

خواتین کا رجال سازی میں کردار

مولانا عصمت اللہ نظامانی

فاضل تخصص علوم حدیث، جامعہ

ایک مشہور اور زبان زد مقولہ ہے کہ: ”ہر کامیاب مرد کے پیچھے عورت کا ہاتھ ہے۔“ دورِ حاضر میں چاہے اسے لطیفے اور مزاح کا رنگ دیا جاتا ہو یا کسی اور تناظر میں ذکر کیا جاتا ہو، مگر اس بات سے انکار نہیں کیا جاسکتا کہ ایک حد تک یہ مقولہ درست ہے، خصوصاً اُمتِ مسلمہ کے علماء اور اکابرینِ ملت کے حالات اور ان کی سوانحِ حیات کا مطالعہ کرنے سے مسلمان عفتِ مآب خواتین کے بارے میں یہ کہاوت پوری طرح صادق نظر آئے گی۔

بڑے بڑے فقہاء و محدثین اور دیگر مسلمان زعماء کی رجال سازی میں خواتین کا اہم کردار نظر آئے گا، عورت کہیں ماں کے روپ میں، کہیں بہن یا بیٹی کی صورت میں اور کہیں شریکِ حیات کی شکل میں مرد کی شخصیت سازی کرتی پائی جائے گی۔ ماضی کی جن قابلِ قدر ہستیوں پر مسلمان فخر کرتے ہیں، اور غیروں کے سامنے ان کے بلند پایہ کارنامے بیان کرتے ہیں، اگر ان کی تعلیم و تربیت، کردار سازی، حوصلہ افزائی اور شخصیت نکھارنے کے سلسلے میں عورت کی کاوش و کوشش شامل حال نہ ہوتی تو شاید ان میں سے کئی حضرات تاریخ کا ایک گمشدہ باب ہو جاتے، اور ان کے ”نام لیوا“، تو کجا! نام لینے والے بھی نہ ہوتے۔ ذیل میں ہم مختصر طور پر خواتین کا رجال سازی میں کردار بیان کریں گے۔

① - نبی کریم ﷺ کی پھوپھی حضرت صفیہ رضی اللہ عنہا نے شوہر کی وفات کے بعد اکیلے ہی اپنے بیٹے حضرت زبیر بن عوام رضی اللہ عنہ کی تربیت پر خصوصی دھیان دیا تھا، اور بڑی توجہ سے ان میں بہادری، شجاعت، تمہل و بردباری اور دیگر اعلیٰ صفات پیدا کرنے کے لیے جدوجہد کی تھی، چنانچہ حضرت صفیہ رضی اللہ عنہا کو ان پر سختی بھی کرنا پڑتی، اور کبھی تا دبیاً مارنے کی نوبت بھی آ جاتی تھی۔ حضرت زبیر رضی اللہ عنہ کا چچا نوفل یہ دیکھ کر حضرت صفیہ رضی اللہ عنہا کو ڈانٹتا کہ ”إنك لتضرب بینہ ضرب مبغضة“، یعنی تم بچے کو بالکل دشمنوں کی طرح مار رہی

اور وہ جو خدا نے آسمان سے (ذریعہ) رزق نازل فرمایا، پھر اس سے زمین کو اس کے بعد زندہ کیا اس میں۔ (قرآن کریم)

ہو، لیکن حضرت صفیہ رضی اللہ عنہا ان کو جواب دیتی کہ یہ سب اس کی تربیت کی وجہ سے ہے، اور اشعار کہتیں، ایک مصرعہ حسب ذیل ہے:

من قال: إني أبغضه فقد كذب
وإنما أضربه لكي يلب (1)
ترجمہ: ”جس نے یہ کہا کہ میں اس سے بغض رکھتی ہوں، اس نے جھوٹ کہا، میں تو اس کو
صرف اس وجہ سے مارتی ہوں کہ وہ عقلمند ہو۔“

پھر آنے والے لوگوں نے حضرت صفیہ رضی اللہ عنہا کی بہترین تربیت اور شخصیت سازی کا نتیجہ دیکھا کہ
حضرت زبیر بن عوام رضی اللہ عنہ نڈر مجاہد اور اسلام کے ایک سپاہی بن کے پوری زندگی دین حق کی سربلندی کے
لیے جدوجہد کرتے رہے۔

② - حضرت ربیعۃ الرائے رضی اللہ عنہ ایک بلند پایہ فقیہ اور مشہور محدث ہیں، وہ ابھی شکم مادر میں
تھے کہ ان کے والد کو جہاد کی غرض سے مسلمانوں کے لشکر میں شامل ہو کر خراسان جانا پڑا۔ روانگی سے
قبل انہوں نے اپنی بیوی کو تیس ہزار دینار دیئے تھے، تاکہ بوقت ضرورت کام آئیں، لیکن پھر ایسے
حالات پیدا ہو گئے کہ ستائیس سال بعد اپنے گھر واپس لوٹے۔ اس دوران حضرت ربیعۃ الرائے کی
والدہ نے تنہا ہی ان کی عمدہ تربیت کی، انہیں تعلیم دلائی، جس کے نتیجہ میں وہ اپنے زمانے کے بڑے
محدث اور فقیہ بن گئے۔

حضرت ربیعۃ اور ان کے والد کی پہلی ملاقات کا قصہ دلچسپی سے خالی نہیں ہوگا کہ جب ستائیس
سال بعد فروخ گھر لوٹے تو اپنے ہاتھ میں موجود نیزے کے ذریعے دروازہ کھٹکھٹایا، حضرت ربیعۃ باہر نکل
آئے، باپ بیٹے نے ایک دوسرے کو کبھی دیکھا نہیں تھا، اس لیے حضرت ربیعۃ نے جب انہیں اس حال
میں دیکھا تو اندیشہ ہوا کہ کہیں حملہ آور نہ ہو، اس لیے کہا: ”یا عدو اللہ! أتہجم علی منزلی“، یعنی اے
اللہ کے دشمن! میرے گھر پر حملہ کرنا چاہتے ہو؟ فروخ کہنے لگا: ”یا عدو اللہ! أنت رجل دخلت
علی حرمتی“.... ”اے اللہ کے دشمن! تم میری عزت و حرمت پر داخل ہوئے ہو۔“

ان دونوں کے درمیان جھگڑا ہونے لگا، پڑوسی جمع ہو گئے، امام مالک اور دیگر اہل علم حضرت
ربیعۃ الرائے کی مدد کرنے لگے۔ حضرت ربیعۃ کا کہنا تھا کہ اس کو سلطان کے پاس لے کر جاؤں گا۔
فروخ کہنے لگے کہ: یہ میری بیوی کے ساتھ موجود تھا۔ جب امام مالک نے اس کو سمجھا یا کہ اس گھر کے
علاوہ کہیں اور چلے جاؤ، تب انہوں نے کہا کہ یہ میرا گھر ہے، میں فروخ ہوں۔ یہ سن کر ان کی بیوی گھر
سے نکل آئی اور کہنے لگی کہ: یہ تمہارا بیٹا ہے، جب تم گئے تھے تو میں حاملہ تھی، چنانچہ دونوں باپ بیٹے گلے

مل کر رونے لگے۔

کچھ دیر کے بعد حضرت ربیعہؓ مسجد چلے گئے، تو فروخ نے اپنی بیوی سے بوقت رخصت دیئے گئے تیس ہزار دینار کے بارے میں پوچھا، اس نے جواب دیا کہ میں نے وہ ایک جگہ لگا دیئے ہیں، عنقریب آپ کو دوں گی۔ پھر فروخ سے کہا کہ مسجد جا کر نماز پڑھ لیں، چنانچہ انہوں نے نماز پڑھی اور پھر وہاں ایک حلقے کے قریب ٹھہر گئے، جہاں امام مالکؒ سمیت کئی اہل علم موجود تھے، اور ان کے درمیان ایک نوجوان بیٹھا تھا، چونکہ اس کا چہرہ نیچے کی طرف تھا، اور سر پر ٹوپی اور عمامہ تھا، اس لیے فروخ اس کو پہچان نہ سکے اور اپنے نزدیک بیٹھے لوگوں سے پوچھا کہ یہ کون ہے؟ انہوں نے کہا کہ یہ ابو عبد الرحمنؒ فروخ کا بیٹا ربیعہ ہے۔ فروخ بہت خوش ہوئے اور گھر آ کر بیوی سے کہنے لگے کہ میں نے تمہارے بیٹے کو ایسی عمدہ حالت میں دیکھا ہے کہ دوسرے کسی فقیہ یا عالم کو نہیں دیکھا، اس پر ان کی بیوی کہنے لگی:

”أما أحب إليك ثلاثون ألف دينار، أو هذا الذي هو فيه من الجاه؟“

ترجمہ: ”آپ کو کیا زیادہ پسند ہے؟ تیس ہزار دینار یا بیٹے کی یہ عزت جو اس کو حاصل ہے؟“

”فروخ نے جواب دیا کہ اللہ کی قسم! یہ حالت مجھے زیادہ پسند ہے، تو بیوی نے بتایا کہ وہ تمام دینار بیٹے کی تعلیم و تربیت پر خرچ کر دیئے تھے۔“ (۲)

③ - مشہور و معروف محدث، امیر المؤمنین فی الحدیث حضرت سفیان ثوریؒ سے کون ناواقف ہوگا، دوران طالب علمی ان کے مالی حالات کمزور تھے، اس لیے انہیں کسب معاش کی فکر ہوئی، لیکن ان کی ماں نے انہیں فکر معاش سے آزاد کر کے پڑھائی اور طلب علم کے لیے فارغ کر دیا، چنانچہ وہ سوت کات کرا سے فروخت کرتیں، اور اپنے بیٹے سفیان ثوری کی پرورش و کفالت کرتی تھیں، جیسا کہ امام وکیع فرماتے ہیں:

”قالت أم سفیان الثوري لسفیان: يا بني! اطلب العلم وأنا أكفیک من مغزلي.“ (۳)

ترجمہ: ”حضرت سفیان ثوریؒ کی والدہ نے اپنے بیٹے سے کہا: اے میرے بیٹے! علم طلب

کرو، میں تمہاری اپنے تکلہ (سوت کاتے کا آلہ) کے ذریعے کفالت کروں گی۔“

بلکہ وہ وقتاً فوقتاً حضرت سفیان ثوریؒ کو تحصیل علم سے متعلق نصائح بھی کرتی رہتی تھیں، چنانچہ ایک مرتبہ نصیحت کرتے ہوئے فرمایا:

”يا بني! إذا كتبت عشرة أحرف، فانظر هل تری نفسك زيادة في مشيك

یہ اللہ تعالیٰ کی آیتیں ہیں جو ہم تم کو سچائی کے ساتھ پڑھ کر سنا تے ہیں۔ (قرآن کریم)

وحلمك ووقارك، فإن لم يزدك فاعلم أنه لا يضرک ولا ينفعك.، (۴)

ترجمہ: ”اے میرے بیٹے! جب تم دس حروف سیکھ لو تو دیکھو کہ کیا تمہاری چال ڈھال، حلم و بردباری اور وقار میں اضافہ ہوا ہے؟ اگر کچھ زیادتی نہ ہوئی ہو تو جان لو کہ یہ علم نہ تمہیں نقصان پہنچائے گا اور نہ ہی نفع دے گا۔“

ماں کی ایسی عمدہ پرورش اور تربیت کی وجہ سے حضرت سفیان ثوریؒ امیر المؤمنین فی الحدیث اور اپنے عہد کے بے مثال محدث بنے۔

④- حضرت امام مالک بن انسؒ ائمہ اربعہ میں سے ایک ہیں، ان کو علم حدیث اور فقہ دونوں میں بلند مقام حاصل تھا، جب انہوں نے اپنی والدہ کے پاس آکر طلب علم کے لیے جانے کی اجازت چاہی تو ان کی والدہ نے انہیں عمدہ کپڑے پہنائے، سر پر ٹوپی پہنا کر اس پر عمامہ باندھا، اور پوری طرح تیار کر کے طلب علم کے لیے بھیجا۔ (۵)

اور یہ تیاری ایک دن کے لیے نہیں تھی، بلکہ امام مالکؒ کی والدہ انہیں باقاعدگی سے تیار کرتی تھیں۔ اسی طرح طلب علم کے ساتھ ادب و اخلاق کی تعلیم حاصل کرنے کی بھی انہیں ترغیب دیتی تھیں، چنانچہ امام مالکؒ فرماتے ہیں:

”كانت أمي تعممني وتقول لي: اذهب إلى ربيعة، فتعلم من أدبه قبل علمه.، (۶)

ترجمہ: ”میری والدہ مجھ کو عمامہ باندھتی اور مجھ سے کہتی تھی کہ ربیعہ کے پاس جا کر اس کے علم سے پہلے اس کا ادب سیکھو۔“

⑤- علامہ ابن حجرؒ کی ہستی سے کون نا آشنا ہوگا۔ ان کی تالیفات، خصوصاً حدیث اور علوم حدیث میں خدمات سے آج تک اہل علم مستفید ہو رہے ہیں۔ ان کی تربیت میں بھی ان کی بہن ”ست الركب“ کا بڑا دخل تھا۔ حافظ ابن حجرؒ کے بچپن میں ہی ان کے والدین کا انتقال ہو گیا تھا، چنانچہ ان کی بہن نے پہلے خود تعلیم حاصل کی، اور مختلف علوم میں مہارت حاصل کی، اور پھر اپنے چھوٹے بھائی کی شخصیت سازی کی طرف متوجہ ہوئیں، حالانکہ خود بھی کم عمر تھیں، جیسا کہ علامہ ابن حجرؒ ان کے بارے میں تحریر فرماتے ہیں:

”وكانت بي بزة، رفيقة، محسنة، جزاها الله تعالى عني خيراً، فلقد انتفعت بها وبادابها مع صغر سنها.، (۷)

ترجمہ: ”وہ میرے ساتھ نیکی و احسان کرنے والی ساتھی تھیں، (اللہ تعالیٰ میری طرف سے

تو یہ اللہ اور اس کی آیتوں کے بعد کس بات پر ایمان لائیں گے؟ (قرآن کریم)

اس کو بہترین بدلہ عطا فرمائے) اس کی کم عمری کے باوجود میں نے اس سے اور اس کے آداب و اخلاق سے بہت استفادہ کیا۔“

اسی طرح علامہ ابن حجرؒ ان کی بہت تعریف کیا کرتے تھے، اور اس کو اپنی ماں کا درجہ دیتے تھے، جبکہ ان دونوں کی عمروں میں تقریباً تین سال کا ہی فرق تھا، چنانچہ وہ فرماتے ہیں:

”وكانت قارئة كاتبة أعجوبة في الذكاء، وهي أمي بعد أمي.“ (۸)

ترجمہ: ”وہ قاریہ، کاتبہ اور ذہانت میں عجب روزگار تھی، اور میری حقیقی ماں کے بعد میری ماں تھی۔“

خلاصہ یہ ہے کہ تاریخ گواہ ہے کہ مشاہیرین ملت اور امت مسلمہ کے اکابرین کے بلند مقام و مرتبے اور ان کی کامیابی و کامرانی کے پیچھے عفت مآب خواتین کا ہاتھ نظر آئے گا، پہلے خواتین اسلامی تعلیمات سے واقف اور اپنی ذمہ داریوں سے آگاہ ہوتی تھیں، ان کو معلوم تھا کہ وہ ایک فرد کی نہیں، بلکہ ایک معاشرے کی تربیت اور شخصیت سازی کر رہی ہیں، اور زمانے نے دیکھا کہ ان اکابرین میں سے ایک ایک فرد امت کارہنما و پیشوا بنا، لہذا خواتین کے رجال سازی میں کردار کو پیش نظر رکھتے ہوئے اگر یہ کہا جائے تو بے جا نہیں ہوگا کہ: ”ہر کامیاب مرد کے پیچھے عورت کا ہاتھ ہے۔“

حواشی و حوالہ جات

- ۱- الإصابۃ فی تمییز الصحابۃ لابن حجر، (۲/۴۵۸)، رقم الترجمة: ۲۷۹۶، الناشر: دار الکتب العلمیۃ- بیروت، ط: ۱۴۱۵ھ
- ۲- تاریخ بغداد للخطیب، (۸/۴۲۲)، الناشر: دار الکتب العلمیۃ- بیروت، ط: ۱۴۱۷ھ
- ۳- تاریخ جرجان للجرجانی، (ص: ۴۹۲)، الناشر: عالم الکتب- بیروت، ط: ۱۴۰۷ھ- ۱۹۸۷ء
- ۴- صفوة الصفوة لابن الجوزی، (۳/۱۸۹)، الناشر: دار المعرفة، بیروت
- ۵- الندیاج المذہب فی معرفۃ أعیان المذہب للیعمری، (۱/۹۸)، الناشر: دار التراث للطبع والنشر، القاہرہ
- ۶- ترتیب المدارک و تقریب المسالك للقاضي عیاض، (۱/۱۳۰)، الناشر: مطبعة القضاء- المحمدیۃ، المغرب
- ۷- المجمع المؤسس للمعجم المفہرس لابن حجر، (۳/۱۲۲)، الناشر: دار المعرفة- بیروت
- ۸- إنباء الغمر بأبناء العمر لابن حجر، (۳/۳۰۲)، الناشر: دار الکتب العلمیۃ- بیروت، ط: ۱۴۰۶ھ- ۱۹۸۶ء

