

## حضرت مولانا مفتی عبدالرؤف ہاں بھوی رحمۃ اللہ علیہ

مولوی نظام الدین

معلم درج سادسہ، جامعہ

### چند اوصاف و مفہومات

علماء کرام اور طلباء عظام کا خاص وصف رہا ہے کہ وہ اپنے اساتذہ و مشائخ سے محبت کی بنا پر ان کی ایک ایک ادا اور ایک ایک بات محفوظ کرتے رہتے ہیں کہ خود بھی اس پر عمل کریں اور بعد میں آنے والوں کو بھی اپنے اکابر و مشائخ کی زندگیوں سے باخبر کریں، چنانچہ ان کی وفات کے بعد کوئی توان کے اوصاف، کوئی سوانح اور کوئی مفہومات لکھتا ہے، اس عادت کی تائید حدیث مبارکہ سے بھی ہوتی ہے کہ: ”اذکروا محسن موتاکم“۔ بندہ نے بھی اس نیت سے استاذ محترم حضرت مولانا مفتی عبدالرؤف ہاں بھوی رحمۃ اللہ علیہ کے کچھ اوصاف و مفہومات لکھے ہیں۔

### استاذ بھی کے اوصافِ حمیدہ پر ایک طاریانہ نظر

① - **تواضع** - حضرت استاذ بھی بہت متواضع اور منكسر المزاج تھے، آپ کو عجز و انگساری کا وافر حصہ عطا ہوا تھا۔ شہرت نام و نمود سے سخت نفرت تھی۔ اپنے شیخ حضرت مولانا حماد اللہ ہاں بھوی صاحب رحمہ اللہ تعالیٰ کے نقش قدم پر چلنے والے تھے۔ مقتدا اور مررجع و ماوی ہونے کا کبھی کوئی تاثر نہیں دیا، مخدوم و محبوب بننے کی کوئی شعوری کوشش رکھی اور نہ کوئی خواہش رکھی۔

تواضع کا طریقہ سیکھ لو لوگو صراحی سے  
کہ فیض جاری بھی ہے اور جھکی جاتی ہے گردن بھی

② - **زہد و قناعت** - استاذ بھی کی ابتدائی زندگی مصیبتوں اور مشقتوں سے عبارت تھی، عسرت اور تنگی کا زمانہ تھا، فاقلوں پر صبر کرتے ہوئے عمر کا اکثر حصہ مالی تنگی کے ساتھ گزارا، لیکن ”إِنَّ مَعَ الْعُسْرٍ  
بِالْيُسْرٍ“

جس دن ہم بڑی سخت پکڑ پکڑیں گے تو بے شک انتقام لے کر چھوڑیں گے۔ (قرآن کریم)

یُسْرَا،“ کے مصادق اللہ تعالیٰ نے بعد میں وسعت اور فراخی عطا فرمائی، لیکن استاذ جی نہ صرف ہر حال میں شکر گزار رہے، بلکہ اپنی مالی وسعت کے دور میں بھی زہد و قناعت کے دامن کو تھامے رکھا اور دنیا کو اپنے لیے قید خانہ سمجھتے ہوئے سید گھی سادی فقیر انداز عیش و عشرت سے خالی زندگی گزاری۔

③ - دروس کا اہتمام - انسان کی خوبیوں میں سے ایک خوبی یہ ہے کہ جو کام بھی کرے اور جو کام اس کے ذمہ ہواں کو پورا کرے اور اہتمام سے کرے، اہتمام اور مواظبت سے اس باقی پڑھانا اکابر و مشائخ کا خاص وصف رہا ہے، یہ وصف استاذ جی میں بدرجہ اتم موجود تھا، سبق کا ناغہ بالکل نہیں کرتے تھے، الایہ کہ سخت بیمار ہوں۔

④ - کامیاب تدریس - مقبول استاذ و مدرس کی تعریف میں یہ بات بھی داخل ہے کہ وہ مشکل سے مشکل مسئلہ چکلوں میں سمجھا دے اور طلباء کرام اس کے درس سے اکتا ہٹ محسوس نہ کریں۔ اللہ تعالیٰ نے استاذ جی کو تفہیم کی غیر معمولی صلاحیت کے ساتھ ساتھ اندازِ بیان اور اسلوبِ اظہار کی ایسی لذشیں و لذش ادا سے نوازا تھا کہ گھنٹوں ان کے درس میں بیٹھے رہنے سے اکتا ہٹ بالکل محسوس نہیں ہوتی تھی، اول تا آخر درس پر تازگی اور نشاط و رعنائی چھائی رہتی تھی، چند درسی خصوصیات ملاحظہ ہوں:

① - اس باقی کو بہت ہی عام فہم اور لذشیں انداز میں طلباء کو ذہن لذشیں کرتے تھے۔

② - غیر ضروری مباحث و تفاصیل سے اجتناب فرماتے تھے۔

③ - اس باقی کی رفتار میں تناسب اور اعتدال ملحوظ رہتا تھا، کتاب کے اول سے آخر تک یکساں رفوار رہتی تھی۔

④ - مشکل عبارتوں کی نہایت معنی خیز اور بامحاورہ تشریح کرتے تھے۔

⑤ - ہر طالب علم کے سوال کا جواب دیا کرتے تھے۔

⑥ - سبق کو سمجھانے کے لیے مثال دینے میں دو ر حاضر کی مثالوں کو مِنظَر کھٹکتے تھے، دو ر حاضر کی شخصیات کی مثالیں دے کر طلباء کرام میں علم کا جذبہ ابھارنے کی کوشش کرتے تھے۔

### چند علمی افادات

① - فرمایا کہ حدیث میں حضرت عائشہ صدیقہ طاہرہ مطہرہ رض کی فضیلت کو باقی ازواج مطہرات رض پر ثرید کے ساتھ مشاہدہ دی ہے کہ جیسے ثرید باقی تمام کھانوں پر فضیلت رکھتا ہے، اسی طرح حضرت عائشہ رض کو باقی ازواج مطہرات رض پر فضیلت حاصل ہے۔ اس کو سمجھنے کے لیے ایک بات

اور ان سے پہلے ہم نے قوم فرعون کی آزمائش کی اور ان کے پاس ایک عالی تدریس پیغام برآئے۔ (قرآن کریم)

بھیں، وہ یہ ہے کہ انسان کو دو قسم کی غذاوں کی ضرورت ہوتی ہے: ایک روحانی غذا کی اور ایک جسمانی غذا کی، جسمانی غذاوں میں شرید سب پر فائق ہے اور روحانی غذا تعلیم و تعلم ہے تو حدیث مبارکہ میں اس کی طرف اشارہ ہے، کیونکہ امی جان ﷺ کو اللہ تعالیٰ نے تمام ازدواج مطہرات ﷺ سے زیادہ تعلیم و تعلم کا وافر حصہ عطا فرمایا تھا۔

②- فرمایا کہ حدیث میں ہے کہ نبی کریم ﷺ نے دراز گوش (گدھ) پر سواری فرمائی تو اس حدیث سے مقصود یہ بتانا نہیں کہ دراز گوش پر سواری مسنون ہے۔ اس حدیث کا مطلب یہ ہے کہ رسول مبارک ﷺ نے ادنیٰ سواری پر بھی سواری کی ہے تو اس کو معیوب نہیں سمجھنا چاہیے، حضرت پاک ﷺ کے دور میں تین قسم کی سواریاں ہوتی تھیں: اعلیٰ یعنی گھوڑا، متوسط یعنی اوٹ، ادنیٰ یعنی دراز گوش۔

③- فرمایا کہ یہ جو حدیث ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے زمزم کا پانی کھڑے ہو کر پی لیا تو اس میں علماء کرام فرماتے ہیں کہ نیچے کچھ تھی، اس کی وجہ سے کھڑے ہو کر پانی پی لیا، تو یہ تاویلات ہیں، دراصل بات یہ ہے کہ مطلقاً پانی پینے میں حکم یہ ہے کہ بیٹھ کر پیا جائے، اس کی حکمت یہ ہے کہ کھڑے ہو کر پانی پینے سے پیاس صحیح نہیں بھختی اور زیادہ پانی پینا پڑتا ہے، جس کی وجہ سے پیشافت زیادہ آتا ہے تو تقاضے کے لیے بار بار جانا پسندیدہ نہیں، اس لیے حکم ہے کہ بیٹھ کر پانی پیو، جبکہ زمزم کو کھڑے ہو کر حضرت پاک ﷺ نے اس لیے پیا کہ کھڑے ہو کر پانی زیادہ پیا جاتا ہے، تو زمزم خالص شفا ہی شفا ہے تو اس کو جتنا زیادہ ہو سکے پی لیا جائے۔

## ملفوظات

①- جو کوئی کسی گناہ پر قدرت رکھنے کے باوجود اس کو صرف خوفِ خدا کی وجہ سے چھوڑ دے تو ایک سال تک عبادت کی لذت محسوس کرے گا۔

②- دین کے جامہ میں چور نہ بنو (یعنی دین کو لوگوں کے اموال کھانے کا ذریعہ مت بناؤ) اس سے بہتر ہے کہ ایک عام چور بن جاؤ۔

③- اگر آج کل یعنی ٹیکنالوجی کے ترقی کے دور میں بھی کوئی اسلام پر اعتراضات کرتے تو یہ اس کے دنیوی علوم سے بھی جاہل ہونے کی دلیل ہے۔

④- ہم میں اور ہمارے اکابر کے درمیان فرق یہ ہے کہ ہمارے اکابر نما عشاء کے بعد فوراً سوچاتے تھے اور پھر رات کے آخری حصہ میں اپنے رب کے ساتھ راز و نیاز کرتے تھے، جبکہ ہم نما عشاء

(موئیؒ نے) یہ (کہا) کہ خدا کے بندوں (بی اسرائیل) کو میرے حوالے کر دو، میں تمہارا امانت دار پیغمبر ہوں۔ (قرآن کریم)

کے بعد فضولیات اور دعوتوں میں لگ جاتے ہیں اور جب رحمتِ خاصہ یعنی رات کے آخری حصہ کا وقت آ جاتا ہے تو ہم سوئے ہوتے ہیں۔

⑥- دنیادار بن کر دنیا کما و تو تم معزز رہو گے، لیکن دیندار بن کر دنیا نہ کما و، یعنی دین کے نام پر دنیامت کما و، ورنہ ذلیل ہو جاؤ گے، ذلیل ہو جاؤ گے (دوسرا تہبہ یہ آخری جملہ فرمایا)۔

⑦- میں طلباء کرام کو صرف یہی نصیحت کرتا ہوں کہ ہماری پڑیوں اور مدرسہ کی لاج رکھنا، کیونکہ اگر تم نے معاشرہ میں نامناسب حرکات کیں تو لوگ تمہارے اساتذہ اور مدرسہ کو برآ بھلا کہیں گے۔

⑧- عمل بہت بڑا مبلغ ہے، زبان اتنی بڑی مبلغ نہیں، لہذا اعمال اچھے کرو، لوگ تمہیں دیکھ کر سنوں جائیں گے۔

⑨- جس نے تدریس کرنی ہے اس نے تقریبات اور اپنے پر ایوں کی دعویٰ چھوڑنی ہوں گی۔

⑩- آدمی اپنی ضروریات کو کم کرے، اس سے آدمی پریشانیوں سے بچ جاتا ہے۔

۱۱- انسان اگر چاہے کہ اللہ میرے گناہ معاف کرے اور رحمت و شفقت کا معاملہ فرمائے تو اپنے ماتحت کے ساتھ اچھا برداشت کرے، اگر ماتحت پر سختی کرتا ہے تو اللہ تعالیٰ بھی اپنے قوانین چلانیں گے۔

۱۲- بندہ جتنے کم پر اللہ سے راضی ہو، اللہ بھی اس کے تھوڑے سے عمل پر راضی ہو گا۔

۱۳- آٹھ سال صرف پڑھائی کرو، چھٹیوں میں بھی کوئی اور کام نہ کرو، فاضل ہونے کے بعد جس میدان میں بھی جاؤ گے تو کامیاب رہو گے، آٹھ سال میں اپنے مقصد یعنی پڑھائی سے نہ نکلو، تبلیغ والے پوری دنیا پر چھاگئے صرف اس وجہ سے کہ وہ اپنے مقصد چھنبر سے نہیں نکلتے، چاہے جو بھی ہو جائے۔

۱۴- مدرس اگر بننا ہو تو اگر آپ کے اندر شرح جامی پڑھانے کی اہلیت ہے تو ہدایہ النحو پڑھاؤ اور اگر ہدایہ النحو پڑھانے کی اہلیت ہو تو نحو میر پڑھاؤ۔

۱۵- مسجد میں عوام کے سامنے نازک اور باریک مسئلے مت چھیڑا کرو، جو لوگ تمہارے سامنے بیٹھے ہیں ان کے مطابق بات کرو۔

۱۶- علماء کے لیے اس وقت سب سے اہم کام کرنے کا یہ ہے کہ اپنے مدارس کو مضبوط کریں، مدارس مضبوط ہو جائیں تو سب کچھ ٹھیک ہو جائے گا۔

