

حضرت علامہ بنوری رحمۃ اللہ علیہ

ایک بلند پایہ محدث، مایہ ناز ادیب اور خدا ترس مہتمم
 سابق استاذ: دارالعلوم دیوبند، انڈیا
 (دوسری قسط)
 حال استاذ: جامعہ علوم اسلامیہ علامہ بنوری ٹاؤن، کراچی

دارالعلوم دیوبند میں داخلہ اور حضرت علامہ کشمیریؒ سے وابستگی

ابتدائی اور متوسط درجہ کی تعلیم کے بعد حضرت علامہ بنوریؒ نے اعلیٰ تعلیم حاصل کرنے کے لیے مشہور و معروف دینی درسگاہ دارالعلوم دیوبند کا رخ کیا، جہاں ۱۳۴۵ھ کو آپ کا داخلہ ہوا اور تقریباً دو سال دارالعلوم دیوبند میں قیام فرما کر درجہ موقوف علیہ تک تعلیم مکمل کر لی۔ دارالعلوم دیوبند میں اس وقت کے شیخ الحدیث و صدر المدرسین حضرت علامہ سید محمد انور شاہ کشمیریؒ سے بے حد متاثر ہوئے، اور تاریخ نے یہ ثابت کر دیا ہے کہ باوقار و باصلاحیت شخصیت بننے کے لیے کسی عظیم اور رجال ساز شخصیت کی خصوصی صحبت و نسبت درکار ہوتی ہے۔ ماضی بعید میں تو اس کی بے شمار مثالیں ملتی ہیں، اور اگر ماضی قریب میں بھی دیکھا جائے تو یہ صاف نظر آتا ہے کہ حضرت مولانا محمود حسن دیوبندیؒ کو حجۃ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نانوتوی قدس سرہ کی صحبت نے شیخ الہند بنا دیا اور حضرت شیخ الہندؒ کی صحبت نے حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ کو حکیم الامت اور حضرت علامہ سید محمد انور شاہ کشمیریؒ کو محدث العصر اور حضرت مولانا سید حسین احمد مدنیؒ کو شیخ الاسلام بنا دیا۔

اسی حقیقت کو مد نظر رکھتے ہوئے حضرت بنوریؒ کے دل میں بھی حضرت علامہ سید محمد انور شاہ کشمیریؒ کی خصوصی صحبت کے حصول اور ان کے دامن فیض سے وابستہ ہونے کی تمنا پیدا ہوئی! اس مقصد کے حصول کے لیے انہوں نے ایک دفعہ فصیح و بلیغ عربی زبان میں ایک مفصل عریضہ لکھ کر حضرت علامہ سید محمد انور شاہ کشمیریؒ کی خدمت میں پیش کیا، جس میں ان سے استدعا کی گئی تھی کہ مجھے اپنا خادم بنا لیں۔ حضرت علامہ کشمیریؒ نے عریضہ پڑھ کر ایک مشہور مصرع ”قدر زر زر گر بدان قدر گو ہر گو ہری“

مجھے خدا کی راہ میں غازی ہو کر مرنا پسند ہے یہ نسبت اس کے کہ میں روزی تلاش کرتا مردوں۔ (حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہما)

بھی مستفید ہونے لگے۔ دوسری طرف اللہ تعالیٰ نے ”دارالعلوم دیوبند“ میں حضرت علامہ سید محمد انور شاہ کشمیری قدس سرہ کی منتقلی سے پیدا شدہ عظیم خلاء کو پر کرنے کے لیے شیخ الاسلام حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی قدس سرہ کا انتخاب فرمایا، جنہوں نے اللہ تعالیٰ کی توفیق سے حضرت علامہ کشمیری اور اپنے عظیم استاذ حضرت شیخ الہند کی جانشینی کا حق ادا کرتے ہوئے دارالعلوم دیوبند کو احساس محرومی سے بچایا اور اکتیس سال تک شیخ الحدیث و صدر المدرسین کی حیثیت سے دارالعلوم دیوبند کے طلبہ کی علمی و اصلاحی خدمت میں مصروف رہے۔

اس واقعے سے یہ اندازہ لگانا بھی آسان ہو جاتا ہے کہ علمائے حق کا اختلاف چونکہ ذاتی مفادات و مقاصد کے لیے نہیں ہوتا، بلکہ دینی اہداف تک پہنچنے کے لیے ان میں سے ہر ایک جس راستے کو بہتر سمجھتا ہے، اسے اختیار کر لیتا ہے، اس لیے ان کا اختلاف انتشار کے بجائے بالآخر امت کے لیے رحمت بن کر مثبت نتائج کا سبب بن جاتا ہے۔

مدرسہ تعلیم الدین ڈابھیل سے فراغت اور حضرت علامہ کشمیری سے خصوصی استفادہ

محدث العصر حضرت مولانا سید محمد انور شاہ کشمیری کی مردم شناس نگاہوں نے جب حضرت بنوری کی علمی صلاحیتوں اور دینی جذبات کو شناخت کر لیا تو ان کو خصوصی توجہ سے نوازا اور سفر و حضر میں ان کو اپنے ساتھ ہی رکھنے کا اہتمام فرمایا، چنانچہ حضرت بنوری کو ”مدرسہ تعلیم الدین- ڈابھیل“ کی دارالحدیث میں اپنے استاذ مکرم حضرت علامہ سید محمد انور شاہ کشمیری سے عمومی استفادے کے ساتھ ساتھ ان کے مخصوص اوقات میں خصوصی استفادے کا موقع بھی میسر رہا۔ حضرت علامہ کشمیری ان پر بڑا اعتماد فرماتے تھے اور اپنی بعض تالیفات کی روایتوں کی تخریج کا کام ان کے حوالہ کر دیا تھا۔ حضرت علامہ بنوری نے اپنے شیخ کے حکم کے مطابق دن رات ایک کر کے ان روایات کی تخریج اور اصلی مراجع کی طرف رجوع کرنے کا اہتمام کرتے ہوئے اپنے شیخ کے منشأ کے مطابق کام کیا اور اس دوران چوبیس گھنٹوں کے اندر صرف دو ڈھائی گھنٹے آرام کرنے پر اکتفا کرتے رہے۔ اپنے شیخ کی صحبت، خصوصی توجہ اور اپنی انتھک محنت کی برکت سے اللہ تعالیٰ نے حضرت بنوری کو اپنے شیخ کے رنگ میں رنگ دیا اور ۱۳۴۷ھ کو ”مدرسہ تعلیم الدین- ڈابھیل“ میں حضرت علامہ سید محمد انور شاہ کشمیری، حضرت علامہ شبیر احمد عثمانی اور حضرت مولانا عبدالرحمن امر وہوئی جیسے اساتذہ کرام کے پاس دورہ حدیث کی تکمیل کرتے ہوئے امتحان سالانہ میں پہلی پوزیشن کے ساتھ فراغت حاصل کی، اور وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ بڑے بڑے اہل علم نے ان کو اپنے شیخ حضرت علامہ سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری کے علوم کا امین اور ان کا جانشین قرار دیتے ہوئے ممتاز مفسر، جلیل القدر محدث، عظیم الشان فقیہ، بلند پایہ محقق اور عالی مقام ادیب جیسے القاب سے

تختی حبیب خدا ہے اگرچہ فاسق ہو اور بخیل دشمن خدا اگرچہ زاہد ہو۔ (حضرت ابوبکر صدیق رضی اللہ عنہ)

نوازا۔ ان تمام ترقیوں کی بنیادی وجہ اللہ تعالیٰ کے خصوصی فضل و کرم کے بعد اپنے شیخ حضرت شاہ صاحبؒ سے حضرت بنوریؒ کی مخلصانہ وابستگی اور اپنی اُنتھک محنت ہے۔ کسی شاعر نے خوب کہا ہے:

بقدر الكد تُكتسب المعالي ومن طلب العُلى سَهَرَ الليالي
تروم العزَّ ثَمَّ تنام ليلاً يغوص البحر من طلب اللالي
ومن رام العُلى من غير كدٍ أضاع العمر في طلب المحال

ترجمہ و مفہوم

- ۱:- بلند مقامات محنت کے مطابق حاصل کیے جاسکتے ہیں، اور جس شخص کو ترقی کی خواہش ہوتی ہے، وہ راتوں کو جاگتا ہے۔
- ۲:- یہ تجب کی بات ہے کہ آپ کو ترقی بھی چاہیے اور رات کو سکون کی نیند بھی! حالانکہ جس کو موتیوں کی تلاش ہو، وہ دریا میں غوطہ زنی کرتا ہے۔
- ۳:- اور جو شخص محنت کے بغیر ترقی کا طلبگار ہوتا ہے، وہ ایک ناممکن کی تلاش میں اپنی عمر ضائع کر رہا ہوتا ہے۔

فراغت کے بعد پشاور واپسی

”مدرسہ تعلیم الدین - ڈابھیل“ سے فراغت کے بعد حضرت بنوریؒ اپنے وطن پشاور واپس تشریف لائے اور اپنے والد ماجد کی خواہش پر صرف ایک ماہ کی قلیل مدت میں تیاری کر کے پنجاب یونیورسٹی سے مولوی فاضل کا امتحان پاس کیا اور چار سال تک پشاور میں جمعیتہ العلماء کے پلیٹ فارم پر سیاسی و دینی خدمات انجام دینے کے ساتھ ساتھ ”مدرسہ رفیع الاسلام بھانہ ماڑی“ میں تدریس کے فرائض بھی انجام دیتے رہے، اس دوران ان کو جمعیتہ العلماء پشاور کا صدر بھی بنا دیا گیا، لیکن چونکہ ان کا مزاج اپنے محبوب استاذ حضرت مولانا سید محمد انور شاہ کشمیریؒ کی طرح خالص علمی تھا اور اللہ تعالیٰ ان سے تصنیف و تدریس کے میدان میں کام لینا چاہتا تھا، اس لیے سیاست سے ان کے دل کو پھیر دیا، جس کے بعد انہوں نے سیاست سے مکمل یکسوئی اختیار کر لی اور اپنی جوانی کی چار سالہ اُس زندگی پر جو سیاست کی نذر ہو گئی تھی، بعد میں اظہارِ افسوس بھی فرماتے تھے، چنانچہ حضرت بنوریؒ کے دیرینہ رفیق و مخلص دوست حضرت مولانا لطف اللہ پشاوریؒ جو آپ کے ساتھ ہی دارالعلوم دیوبند میں داخل ہوئے تھے اور ایک ہی حجرہ میں دونوں کی رہائش تھی اور ”جامعہ علوم اسلامیہ علامہ بنوری ٹاؤن“ کے ابتدائی صبر آزما ایام میں آپ ہی کی دعوت پر تشریف لاکر جامعہ کے مدرس بن گئے تھے، وہ حضرت بنوریؒ کے

جو آدمی خود کو عالم ظاہر کرے وہ جاہل ہے اور جو خود کو جنتی بتائے وہ جہنمی ہے۔ (حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہما)

بارہ میں لکھتے ہیں: ”کراچی کے مدرسے میں جب میں ان کا رفیق کا رتھا تو مولانا اکثر مجھ سے بطور شکایت فرمایا کرتے تھے کہ: تم مجھے سیاست کی گندی گلی میں گھیٹ کر لے گئے تھے، مگر دیکھو! میں تم کو علم کے بازار میں گھیٹ کر لایا ہوں۔“

سیاست سے حضرت بنوریؒ کی کنارہ کشی اور سیاست کے اندر گزری ہوئی چار سالہ زندگی پر ان کا اظہارِ افسوس اس بات کی نشاندہی کرتا ہے کہ سیاست اگرچہ مسلمانوں کی اہم ضروریات میں سے ہے اور مسلمانوں کی ایک متبع شریعت جماعت کا اس سے وابستہ ہونا بھی ضروری ہے، تاہم یہ بھی طے شدہ ہے کہ تدریس و تعلیم، تصنیف و تالیف اور دیگر علمی مصروفیات، سیاسی مصروفیت کے ساتھ کامیابی کے ساتھ نہیں چل سکتیں۔ اگر حضرت بنوریؒ سیاست سے کنارہ کش ہو کر پوری توجہ تدریس و تعلیم، تصنیف و تالیف اور جامعہ علوم اسلامیہ کی تاسیس و انتظام پر مرکوز نہ فرماتے تو شاید آج ہمارے سامنے نہ تو ’معارف السنن‘ اور آپ کی دیگر تحقیقی تصانیف ہوتیں اور نہ ہی ’جامعہ علوم اسلامیہ علامہ بنوری ٹاؤن‘ جیسا مایہ ناز دینی ادارہ ہوتا۔

لہذا! مناسب یہ معلوم ہوتا ہے کہ جن لوگوں کو اللہ تعالیٰ نے علمی و تحقیقی صلاحیتیں اور ان سے رغبت کی دولت نصیب فرمائی ہو ان کو سیاست سے یکسو ہو کر تدریس و تعلیم، تصنیف و تالیف اور اصلاح و تربیت کے ذریعے دین کی خدمت کرنی چاہیے، اور جن کو اللہ تعالیٰ نے سیاسی بصیرت اور اس میدان سے دلچسپی عطا کی ہو ان کو دیانت داری و امانت داری کے ساتھ اسلامی سیاست کے ذریعے دین اسلام اور مسلمانوں کی خدمت انجام دینے کی کوشش کرنی چاہیے، اور ان میں سے کسی کو بھی دوسرے کی مخالفت یا اس کے خلاف مجاذب بنانے کی کوشش نہیں کرنی چاہیے۔

جامعہ اسلامیہ تعلیم الدین ڈابھیل میں تدریس

اوپر عرض کیا جا چکا ہے کہ ”مدرسہ تعلیم الدین- ڈابھیل“ کو محدث العصر حضرت علامہ سید محمد انور شاہ کشمیریؒ اور ان کے رفقاء کے ورودِ مسعود سے بڑی ترقی ملی تھی اور وہ کچھ ہی عرصے کے اندر ’جامعہ اسلامیہ تعلیم الدین‘ کے نام سے مشہور و معروف ہونے لگا تھا، لیکن ۱۳۵۲ھ کو حضرت شاہ صاحبؒ کا انتقال ہوا اور ۱۳۵۴ھ کو حضرت علامہ شبیر احمد عثمانیؒ ’دارالعلوم دیوبند‘ کے اربابِ انتظام کی دعوت پر واپس دارالعلوم دیوبند تشریف لے گئے، جس کی وجہ سے ’جامعہ اسلامیہ تعلیم الدین‘ میں بڑا خلا پیدا ہو گیا، اس خلا کو پُر کرنے کے لیے اربابِ انتظام کی نظر مذکورہ دونوں حضرات کے ہونہار شاگرد اور ’جامعہ اسلامیہ تعلیم الدین‘ کے مایہ ناز فاضل حضرت علامہ سید محمد یوسف بنوریؒ پر پڑی اور ان کو جامعہ میں تدریس حدیث کا فریضہ انجام دینے اور مجلس علمی کے رکن کی حیثیت سے تحقیقی کام کرنے

کی دعوت دی۔ حضرت بنوریؒ نے اپنی مادر علمی کی خدمت کو سعادت سمجھتے ہوئے دعوت قبول کر لی اور پشاور سے ڈابھیل منتقل ہو گئے۔

”جامعہ اسلامیہ تعلیم الدین“ میں حضرت علامہ بنوریؒ کو تدریس کے ساتھ ساتھ ”العرف الشذی شرح سنن الترمذی“ کے حوالوں کی تخریج کا کام بھی سپرد کیا گیا، اس کے بعد مجلس علمی نے آپ کو حضرت مولانا احمد رضا صاحب بجنوریؒ (داماد حضرت علامہ کشمیریؒ) کی معیت میں ”فیض الباری شرح صحیح البخاری“ اور ”نصب الوریۃ فی تخریج أحادیث الهدایة“ کی طباعت کے لیے مصر بھیجا۔ حضرت علامہ بنوریؒ نے جہاں ان دونوں کتابوں کی نہایت عمدہ طباعت کروائی، وہاں دوسرا بڑا کارنامہ یہ سہرا انجام دیا کہ علمائے ازہر اور مصر کے دیگر علماء کے سامنے اپنی فصیح و بلیغ عربی زبان اور علمی انداز میں علماء دیوبند اور بالخصوص شیخ الہند حضرت مولانا محمود حسن دیوبندیؒ، محدث العصر حضرت مولانا سید محمد انور شاہ کشمیریؒ، حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ اور شیخ الاسلام حضرت مولانا سید حسین احمد مدنیؒ وغیرہ کا تعارف کرایا اور ان کے علمی، تحقیقی، تصنیفی، ملی اور اصلاحی کارناموں سے انہیں آگاہ کر دیا جو علماء ہند اور علمائے مصر کے درمیان نقطہ اتصال واقع ہوا۔

اسی سفر میں مشہور و معروف حنفی عالم حضرت علامہ محمد زاہد کوثریؒ سے بھی ملاقات کا شرف حاصل کیا اور ان سے اجازت حدیث لی اور ان کے سامنے علمائے دیوبند کا تعارف پیش کیا، جس سے حضرت علامہ کوثریؒ بہت متاثر ہوئے اور حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانویؒ (جو اس وقت بقید حیات تھے) کی خدمت میں اجازت حدیث کے لیے عریضہ لکھا اور حضرت تھانویؒ نے انہیں اجازت حدیث مرحمت فرمائی۔

مصر سے واپسی پر حضرت علامہ سید محمد یوسف بنوریؒ کو ”جامعہ اسلامیہ تعلیم الدین“ کے ارباب انتظام نے اپنے استاذ حضرت علامہ سید محمد انور شاہ کشمیریؒ اور دوسرے استاذ حضرت علامہ شبیر احمد عثمانیؒ کا صحیح جانشین اور ان کے علوم کا وارث و امین سمجھ کر شیخ الحدیث و صدر المدرسین کے اعلیٰ علمی منصب پر فائز فرما دیا۔ اس دوران ”دارالعلوم دیوبند“ کی طرف سے بھی حضرت مولانا شبیر احمد عثمانیؒ، شیخ الاسلام حضرت مولانا سید حسین احمد مدنیؒ اور حکیم الامت حضرت مولانا قاری محمد طیب قاسمیؒ کی طرف سے درجہ علیا کی مدرسہ کی پیش کش کی گئی، لیکن انہوں نے معذرت کرتے ہوئے ”جامعہ اسلامیہ تعلیم الدین“ میں حدیث کی خدمت جاری رکھنے کو ترجیح دی۔

ملک کی تقسیم کے بعد پاکستان تشریف آوری

حضرت بنوریؒ ”جامعہ اسلامیہ تعلیم الدین“ ڈابھیل، میں حضرت علامہ کشمیریؒ اور حضرت

تجربہ ہے اس پر جو اللہ کو حق جانتا ہے اور پھر غیروں کا ذکر کرتا اور ان پر بھروسہ کرتا ہے۔ (حضرت عثمان غنی رضی اللہ عنہ)

علامہ عثمانی کے جانشین کے طور پر شیخ الحدیث و صدر المدرسین کی حیثیت سے خدمتِ حدیث میں مصروف عمل تھے کہ ملک تقسیم ہو گیا، جس کے نتیجے میں مسلمانوں کا ایک مستقل ملک پاکستان معرض وجود میں آیا۔ اس کے بعد یہ مشکل صورت حال پیدا ہو گئی کہ جس خطہ میں پاکستان بنا تھا، وہاں دینی مدارس نہ ہونے کے برابر تھے اور جہاں جہاں مشہور و معروف دینی مراکز تھے، جیسے دارالعلوم دیوبند، مظاہر علوم سہارنپور وغیرہ، وہ خطے ہندوستان کے حصے میں آئے تھے، جہاں پاکستانی طلبہ کے لیے راستے مسدود ہو گئے تھے۔ اُدھر حضرت علامہ بنوری کے استاذ حضرت علامہ شبیر احمد عثمانی اور حضرت علامہ کشمیری کے ایک اور خصوصی شاگرد حضرت مولانا بدر عالم میرٹھی جو حضرت علامہ بنوری کے مخلص دوستوں میں سے تھے، یہ دونوں حضرات پاکستان منتقل ہو گئے تھے۔ مذکورہ بالا دونوں حضرات اور چند دیگر علماء نے اصرار کے ساتھ حضرت علامہ بنوری کو پاکستان منتقل ہونے کی دعوت دی، اس لیے کہ اس نومولود اسلامی ملک میں دینی تعلیم و تربیت کے لیے ان جیسے اہل علم و اصحابِ تقویٰ حضرات کی سخت ضرورت تھی۔ حضرت علامہ بنوری نے ان کی دعوت پر لبیک کہتے ہوئے ۱۳۷۰ھ مطابق ۱۹۵۱ء کو پاکستان ہجرت فرمائی اور ان ہی حضرات کے مشورے سے ’دارالعلوم الاسلامیہ ٹنڈوالہ یار‘ ضلع حیدرآباد سندھ سے بحیثیت شیخ التفسیر وابستہ ہو گئے، جہاں تین سال تک تشنگانِ علم تفسیر و حدیث کو سیراب فرماتے رہے۔

اللہ تعالیٰ کے توکل و بھروسے پر مدرسہ عربیہ اسلامیہ کی تاسیس

’دارالعلوم الاسلامیہ ٹنڈوالہ یار‘ میں حضرت علامہ بنوری نے تین سال تک کام کیا، لیکن وہاں کے ماحول سے آپ مطمئن نہ ہو سکے اور ۱۳۷۳ھ کو سفر حج پر روانہ ہوئے، مکہ مکرمہ میں بیس دن اور مدینہ منورہ تیس دن قیام فرمایا، اس دوران قبولیتِ دعا کے خصوصی مقامات و مبارک گھڑیوں میں دینی خدمت کے لیے اپنے مستقبل کے مناسب لائحہ عمل کے حق میں دعائیں بھی کیں اور استخارے بھی فرمائے، جن کے بعد ’دارالعلوم الاسلامیہ ٹنڈوالہ یار‘ سے مستعفی ہونے اور اللہ کے توکل و بھروسے پر ایک نئے مدرسے کی بنیاد ڈالنے کا ارادہ پختہ ہو گیا اور واپسی پر مدرسہ ٹنڈوالہ یار کو اپنا استعفاء پیش کیا اور ایک مستقل مدرسہ بنانے کا ارادہ فرمایا۔

حضرت علامہ سید محمد یوسف بنوری کے پاس مستقل نئے مدرسے کے لیے نہ تو جگہ تھی اور نہ ہی وسائل! اس لیے تقریباً ایک سال اس شش و پنج میں گزرا کہ نیا مدرسہ کہاں پر اور کس طرح قائم کیا جائے؟ اسی اثناء میں ایک صاحبِ ثروت مخلص شخص حاجی یوسف سیٹھی صاحب جنہوں نے اپنی دولت قرآن کریم اور دینی تعلیم عام کرنے کے لیے وقف کی تھی، آپ کی خدمت میں حاضر ہوئے اور تقریباً

پچاس ہزار روپے کی رقم (جو اس زمانے میں ایک خظیر رقم سمجھی جاتی تھی) اس مقصد کے لیے پیش کی کہ آپ اور حضرت مولانا عبدالرحمن کامل پوری دونوں مل کر نیا ادارہ قائم فرمائیں اور یہ رقم آپ دونوں حضرات کے ذاتی مصارف کے لیے پانچ سال تک کافی ہوگی۔ آپ حضرات کام شروع کریں اور معاش کی طرف سے بے فکر رہیں۔ لیکن حضرت بنوریؒ نے اسے توکل علی اللہ اور اخلاص کے منافی سمجھتے ہوئے یہ کہہ کر قبول کرنے سے معذرت کر دی کہ مدرسہ کی بنیاد رکھنے سے پہلے میں کسی کی معاونت قبول نہیں کر سکتا، ہاں مدرسہ کے افتتاح کے بعد جو معاونت ہوگی، شکر یہ کے ساتھ قبول کی جائے گی۔ حاجی یوسف سیٹھی صاحب نے کافی اصرار بھی کیا، لیکن حضرت بنوریؒ نے پھر بھی ان کی امداد قبول نہیں فرمائی۔

بہر صورت! حضرت علامہ بنوریؒ نے دعاؤں اور استخاروں کے بعد یہ تو طے کر ہی لیا تھا کہ کوئی مستقل دینی ادارہ بنایا جائے، البتہ اس اہم کام کے لیے کوئی مناسب مقام دستیاب نہ ہونے کی وجہ سے وہ کافی فکر مند تھے! اسی دوران انہوں نے ایک دفعہ دیکھا کہ محلہ نیوٹاؤن میں ایک وسیع مسجد زیر تعمیر ہے اور مسجد کے ساتھ ہی زمین کا ایک خالی ٹکڑا بھی موجود ہے، جس پر منتظمین مسجد مستقبل میں مدرسہ بنانا چاہتے ہیں، اس وسیع زیر تعمیر مسجد کے ساتھ ملحقہ زمین کا خالی ٹکڑا حضرت علامہ بنوریؒ کو پسند آیا اور مدرسہ بنانے کے لیے اسے موزوں سمجھا، چنانچہ انہوں نے منتظمین حضرات کو یہ پیش کش کی کہ جس ٹکڑے پر آپ حضرات مستقبل میں مدرسہ بنانا چاہتے ہیں وہ میرے حوالے کر دیں، تاکہ میں اللہ تعالیٰ کی توفیق سے اس پر ابھی سے مدرسہ بنانے کی کوشش کروں، اور ساتھ ساتھ صاف الفاظ میں یہ فرمایا کہ: میں آپ حضرات سے زمین کی حوالگی کے علاوہ مزید کسی قسم کے تعاون کا خواہاں نہیں ہوں گا۔ منتظمین مسجد چونکہ مخلص قسم کے تاجر پیشہ حضرات تھے اور مدرسہ بنانے اور اس سے متعلقہ امور کا تجربہ نہیں رکھتے تھے، اس لیے انہوں نے حضرت علامہ بنوریؒ کی مذکورہ پیش کش کو نصرتِ خداوندی سمجھ کر بخوشی قبول کیا اور زمین کا مذکورہ ٹکڑا اور مدرسہ کا انتظام و انصرام متفقہ طور پر ان کے سپرد کر دیا۔

اس کے بعد حضرت علامہ بنوریؒ اپنے مخلص و دیرینہ رفیق حضرت مولانا لطف اللہ پشاوریؒ اور درجہ تکمیل کے دس طلبہ کے ساتھ جامع مسجد نیوٹاؤن منتقل ہو گئے۔ مسجد چونکہ ابھی زیر تعمیر تھی، اس لیے وہ صرف چھت اور دیواروں پر مشتمل ایک ڈھانچے کی شکل میں تھی، اس کے ساتھ غسل خانے اور بیت الخلاء کا کوئی انتظام نہیں تھا اور نہ ہی اس کے دروازوں میں کواڑ تھے۔ وضو کرنے کے لیے عارضی طور پر چند ٹوٹیاں لگی ہوئی تھیں، مسجد کے احاطہ میں ٹین کی چھت کا صرف ایک حجرہ تھا، جس میں حضرت علامہ سید محمد یوسف بنوریؒ اور حضرت مولانا لطف اللہ پشاوریؒ نے اپنا مختصر سامان رکھ دیا۔ رفع حاجت اور رات کو آرام کرنے کے لیے دونوں حضرات کو مسجد سے چند فرلانگ کے فاصلے پر واقع ان کے ایک

مخلص دوست حاجی محمد یعقوب صاحب کے مکان پر جانا پڑتا تھا۔

طلبہ نے اپنا مختصر اور ضروری سامان مسجد میں رکھ دیا اور سردست مسجد ہی میں حضرت علامہ سید محمد یوسف بنوریؒ اور حضرت مولانا لطف اللہ پشاوریؒ پر مشتمل دو اساتذہ کرام اور ان کے دس طلبہ سے تدریس کا آغاز ہوا۔ طلبہ دن میں مسجد کے اندر پڑھتے اور مطالعہ کرتے اور رات کو مسجد ہی میں آرام کرتے اور رفع حاجات کے لیے مسجد سے کافی دور جانا پڑتا۔ طلبہ کے خورد و نوش کا چونکہ کوئی انتظام نہیں تھا، اس لیے حضرت علامہ بنوریؒ نے تین سو روپے کسی سے قرض لے کر تیس روپے فی کس ماہانہ وظیفہ کے طور پر طلبہ میں تقسیم کر دیئے، اور دونوں اساتذہ کرام نے اللہ پر توکل کرتے ہوئے بغیر کسی معاوضہ کے پڑھانا شروع فرمایا۔

مسجد کے دروازوں میں چونکہ کواڑ نہیں تھے، اس لیے چند دفعہ طلبہ کا سامان چوری ہو گیا۔ اس صورت حال کو دیکھ کر حضرت بنوریؒ نے پھر کسی سے قرض لے کر ایک کمرہ طلبہ کے لیے بنوایا۔ حضرت بنوریؒ اپنے اہل و عیال کے ضروری اخراجات کے لیے جو کراچی میں رہائش میسر نہ ہونے کی وجہ سے ابھی تک ٹنڈوالہ یار میں تھے، کسی سے قرض لے کر اور کچھ اپنی ذاتی نایاب کتابیں فروخت کر کے انتظام فرما رہے تھے، انہوں نے یہ طے کر دیا تھا کہ مدرسے کا نظام چلانے کے لیے کسی سے چندہ کی اپیل نہیں کی جائے گی، ہاں! اگر اللہ تعالیٰ نے خود کسی کے دل میں یہ ڈالا کہ مدرسہ کے ساتھ تعاون کیا جائے تو اس کے تعاون کو باعث برکت سمجھ کر قبول کیا جائے گا۔ اس بے سرو سامانی کی حالت میں محض اللہ تعالیٰ کے توکل و اعتماد پر ماہ محرم ۱۳۷۴ھ مطابق ۱۹۵۴ء میں اس مدرسے کا آغاز ہوا، جو وقت گزرنے کے ساتھ ”دارالعلوم دیوبند“ کے بعد برصغیر کے سب سے مشہور و معروف دینی اداروں میں شمار ہونے لگا۔ واضح رہے کہ حضرت علامہ بنوریؒ نے اس مدرسے کے آغاز میں جس محنت و قربانی سے کام لیا ہے اور جو قسم قسم کی مشقتیں برداشت فرمائی ہیں، یہ ان کی جوانی کا زمانہ نہیں تھا، جس میں انسان کو محنت کرنے اور بھاگ دوڑ سے کام لینے میں زیادہ دشواری محسوس نہیں ہوتی، بلکہ انہوں نے یہ مشقتیں اپنی زندگی کے اس حصے میں برداشت کی ہیں، جس وقت ان کی عمر تقریباً اڑتالیس سال کی ہو چکی تھی، اور اس سے پہلے وہ ”جامعہ اسلامیہ تعلیم الدین - ڈابھیل“ میں شیخ الحدیث و صدر المدرسین کی حیثیت سے اور ”دارالعلوم الاسلامیہ ٹنڈوالہ یار“ میں شیخ التفسیر کی حیثیت سے دینی خدمت انجام دے چکے تھے۔ شاید اسی بے مثال قربانی کے نتیجے میں اللہ تعالیٰ نے ان کے قائم کردہ ادارے کو بہت ہی کم عرصے میں اتنی ترقی دی، جس کی مثال بہت کم مل سکتی ہے۔

(جاری ہے)

