

حضرت علامہ بنوری رحمۃ اللہ علیہ

اکی بلند پایہ محدث، ماہر نازادیب اور خدا ترس مہتمم
مفتی عبدالرؤف غزنوی
سابق استاذ: دارالعلوم دیوبند، افغانستان
حال استاذ: جامعہ علوم اسلامیہ علامہ بنوری ٹاؤن، کراچی
(دوسرا قسط)

دارالعلوم دیوبند میں داخلہ اور حضرت علامہ کشمیری سے والستگی
ابتدائی اور متوسط درجات کی تعلیم کے بعد حضرت علامہ بنوری رحمۃ اللہ علیہ نے اعلیٰ تعلیم حاصل
کرنے کے لیے مشہور و معروف دینی درسگاہ دارالعلوم دیوبند کا رخ کیا، جہاں ۱۳۲۵ھ کو آپ کا داخلہ
ہوا اور تقریباً دو سال دارالعلوم دیوبند میں قیام فرمایا کہ درجہ موقوف علیہ تک تعلیم مکمل کر لی۔ دارالعلوم
دیوبند میں اس وقت کے شیخ الحدیث و صدر المدرسین حضرت علامہ سید محمد انور شاہ کشمیری رحمۃ اللہ علیہ سے بے حد
متاثر ہوئے، اور تاریخ نے یہ ثابت کر دیا ہے کہ باوقار و باصلاحیت شخصیت بننے کے لیے کسی عظیم اور
رجال ساز شخصیت کی خصوصی صحبت و نسبت درکار ہوتی ہے۔ ماضی بعید میں تو اس کی بے شمار مثالیں ملتی
ہیں، اور اگر ماضی قریب میں بھی دیکھا جائے تو یہ صاف نظر آتا ہے کہ حضرت مولانا محمود حسن دیوبندی رحمۃ اللہ علیہ
کو جیہے الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم نانو توی قدس سرہ کی صحبت نے شیخ الہند بنادیا اور حضرت شیخ الہند
کی صحبت نے حضرت مولانا اشرف علی خانوی رحمۃ اللہ علیہ کو حکیم الامت اور حضرت علامہ سید محمد انور شاہ کشمیری کو
محمدث العصر اور حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی رحمۃ اللہ علیہ کو شیخ الاسلام بنادیا۔

اسی حقیقت کو مدد نظر رکھتے ہوئے حضرت بنوری رحمۃ اللہ علیہ کے دل میں بھی حضرت علامہ سید محمد انور
شاہ کشمیری کی خصوصی صحبت کے حصول اور ان کے دامن فیض سے وابستہ ہونے کی تمنا پیدا ہوئی! اس
مقصد کے حصول کے لیے انہوں نے ایک دفعہ فصح و بلغ عربی زبان میں ایک مفصل عریضہ لکھ کر حضرت
علامہ سید محمد انور شاہ کشمیری کی خدمت میں پیش کیا، جس میں ان سے استدعا کی گئی تھی کہ مجھے اپنا خادم
بنالیں۔ حضرت علامہ کشمیری نے عریضہ پڑھ کر ایک مشہور مرصع "قدر زر زرگر بد انقدر گوہر گوہری" ،

خدا اس شخص پر رحمت کی بارش کرے جو مجھے میرے عیوب سے مطلع کرتا ہے۔ (حضرت ابو بکر صدیق رض)

کے مطابق حضرت بنوریؓ کے اندر ورنی جو ہر کو بھانپ لیا اور عریضہ اپنے پاس رکھ کر دوسرا فارغ وقت میں ملنے کو کہا۔ حضرت بنوریؓ جب مقررہ وقت پران کی خدمت میں حاضر ہوئے تو حضرت علامہ کشمیریؓ نے ان سے پہلا سوال یہ کیا کہ: ”عربی ادب کہاں پڑھا ہے؟“ حضرت بنوریؓ نے عرض کیا کہ: ”کہیں نہیں“، حضرت علامہؓ نے فرمایا: ”بس آپ کو حاجت نہیں، اتنا کافی ہے۔“ اور یہ بھی فرمایا کہ: ”میں آپ کو اپنے ساتھ ملھن کر لوں گا۔“ یہیں سے حضرت علامہ سید محمد انور شاہ کشمیریؓ سے حضرت بنوریؓ کی خصوصی والبینگی کا آغاز ہوا۔

اپنے استاذ حضرت علامہ کشمیریؓ کے ساتھ دیوبند سے ڈا بھیل منتقلی

اللہ تعالیٰ کو یہ منظور تھا کہ علمائے دیوبند کے علوم کی برکات سے ”گجرات“ کا دور افتدہ علاقہ جو ایک بدعت کدہ بنا ہوا تھا، براہ راست منور ہو جائے اور بدعاوں و خرافات کے بجائے اس علاقے میں سنت و علومِ نبوت کو پھیلنے کا موقع ملے۔ اللہ تعالیٰ کا یہ فیصلہ اس طرح ظاہر ہوا کہ دارالعلوم دیوبند کے اندر اربابِ انتظام اور بعض اساتذہ کے درمیان اختلاف پیدا ہوا، جس کے نتیجے میں حضرت علامہ سید محمد انور شاہ کشمیریؓ اور چند دیگر اساتذہ کرام نے استعفے پیش کر دیئے، اور حضرت شاہ صاحبؒ کا ارادہ یہ تھا کہ تدریس کو خیر باد کہہ کر بقیہ زندگی یکسوئی کے ساتھ مطالعہ کرنے اور دیگر انفرادی علمی مشاغل کے ساتھ گزاریں گے، لیکن اللہ تعالیٰ کو کچھ اور منظور تھا، چنانچہ ہر طرف سے دینی اداروں کے منتظمین حضرات ان کو اپنے اپنے اداروں میں تدریس کی دعوت دینے لگے، بالآخر یہ سعادت صوبہ گجرات میں واقع ”مدرسہ تعلیم الدین - ڈا بھیل“، کو نصیب ہوئی اور حضرت علامہ سید محمد انور شاہ کشمیریؓ نے اس کی طرف سے پیش کی گئی درخواست کو منظور فرمایا اور ”دیوبند“ سے ”ڈا بھیل“، منتقل ہو کر ”مدرسہ تعلیم الدین“ کے اندر خدمتِ حدیث میں معروف ہو گئے، آپ کے ساتھ چند دیگر اساتذہ کرام اور ایک اچھی خاصی تعداد کے طلباء بھی دیوبند سے ڈا بھیل منتقل ہو گئے، جن میں آپ کے خادم خاص حضرت بنوریؓ بھی شامل تھے۔

جب حضرت علامہ سید محمد انور شاہ کشمیریؓ اور آپ کے رفقاء ”مدرسہ تعلیم الدین - ڈا بھیل“ منتقل ہو گئے اور اپنی خداداد صلاحیتیں بروئے کار لانے اور اپنے علمی جواہر پھیلانے لگے تو ہر طرف سے تشذیگان علم نبوت ان کے ارد گرد جمع ہونے لگے اور ”مدرسہ تعلیم الدین“ ترقی کے راستے پر گامزن ہو کر ”جامعہ اسلامیہ تعلیم الدین“، ”بن گلیا اور“ دارالعلوم دیوبند“ کے بعد برصغیر کے دیگر مشہور دینی اداروں میں اس کا شمار ہونے لگا اور اس کے فیوض و برکات سے صرف اہل گجرات ہی نہیں، دیگر علاقوں کے لوگ

مجھے خدا کی راہ میں غازی ہو کر منا پسند ہے بہبیت اس کے کہ میں روزی تلاش کرتا مروں۔ (حضرت ابو بکر صدیق رض)

بھی مستفید ہونے لگے۔ دوسری طرف اللہ تعالیٰ نے ”دارالعلوم دیوبند“ میں حضرت علامہ سید محمد انور شاہ کشمیری قدس سرہ کی مقفلی سے پیدا شدہ عظیم خلاء کو پر کرنے کے لیے شیخ الاسلام حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی قدس سرہ کا انتخاب فرمایا، جنہوں نے اللہ تعالیٰ کی توفیق سے حضرت علامہ کشمیری اور اپنے عظیم استاذ حضرت شیخ الہندؒ کی جائشی کا حق ادا کرتے ہوئے دارالعلوم دیوبند کو احساسِ محرومی سے بچایا اور اکتیس سال تک شیخ الحدیث و صدر المدرسین کی حیثیت سے دارالعلوم دیوبند کے طلبہ کی علمی و اصلاحی خدمت میں مصروف رہے۔

اس واقعے سے یہ اندازہ لگانا بھی آسان ہو جاتا ہے کہ علمائے حق کا اختلاف چونکہ ذاتی مفادات و مقاصد کے لیے نہیں ہوتا، بلکہ دینی اہداف تک پہنچنے کے لیے ان میں سے ہر ایک جس راستے کو بہتر سمجھتا ہے، اسے اختیار کر لیتا ہے، اس لیے ان کا اختلاف انتشار کے بجائے بالآخر امت کے لیے رحمت بن کر ثابت نتائج کا سبب بن جاتا ہے۔

مدرسہ تعلیم الدین ڈا بھیل سے فراغت اور حضرت علامہ کشمیری سے خصوصی استفادہ
محمدث العصر حضرت مولانا سید محمد انور شاہ کشمیری کی مردم شناس نگاہوں نے جب حضرت بenorی کی علمی صلاحیتوں اور دینی جذبات کو شناخت کر لیا تو ان کو خصوصی توجہ سے نواز اور سفر و حضر میں ان کو اپنے ساتھ ہی رکھنے کا اہتمام فرمایا، چنانچہ حضرت بenorی کو ”مدرسہ تعلیم الدین - ڈا بھیل“ کی دارالحدیث میں اپنے استاذ کرمن حضرت علامہ سید محمد انور شاہ کشمیری سے عمومی استفادے کے ساتھ ساتھ ان کے خصوص اوقات میں خصوصی استفادے کا موقع بھی میسر رہا۔ حضرت علامہ کشمیری اُن پر بڑا اعتماد فرماتے تھے اور اپنی بعض تایفات کی روایتوں کی تحریک کا کام ان کے حوالہ کر دیا تھا۔ حضرت علامہ بenorی نے اپنے شیخ کے حکم کے مطابق دن رات ایک کر کے ان روایات کی تحریک اور اصلی مراجع کی طرف رجوع کرنے کا اہتمام کرتے ہوئے اپنے شیخ کے منشا کے مطابق کام کیا اور اس دوران چوہیں گھنٹوں کے اندر صرف دو ڈھانی گھنٹے آرام کرنے پر اکتفا کرتے رہے۔ اپنے شیخ کی صحبت، خصوصی توجہ اور اپنی انخفک محنت کی برکت سے اللہ تعالیٰ نے حضرت بenorی کو اپنے شیخ کے رنگ میں رنگ دیا اور ۱۳۷۲ھ کو ”مدرسہ تعلیم الدین - ڈا بھیل“ میں حضرت علامہ سید محمد انور شاہ کشمیری، حضرت علامہ شیبی احمد عثمانی اور حضرت مولانا عبدالرحمن امروہوی جیسے اساتذہ کرام کے پاس دورہ حدیث کی تکمیل کرتے ہوئے امتحان سالانہ میں پہلی پوزیشن کے ساتھ فراغت حاصل کی، اور وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ بڑے بڑے اہل علم نے ان کو اپنے شیخ حضرت علامہ سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری کے علوم کا امین اور ان کا جائشین قرار دیتے ہوئے ممتاز مفسر، جلیل القدر محمدث، عظیم الشان فقیہ، بلند پایہ محقق اور عالی مقام ادیب جیسے القاب سے

خُنی حبیب خدا ہے اگرچہ فاسق ہو اور بھیل دشمن خدا اگرچہ زاہد ہو۔ (حضرت ابو بکر صدیق رض)

نوازا۔ ان تمام ترقیوں کی بنیادی وجہ اللہ تعالیٰ کے خصوصی فضل و کرم کے بعد اپنے شیخ حضرت شاہ صاحب سے حضرت بوریٰ کی مخلصانہ وابستگی اور اپنی آنکھ مخت نہ ہے۔ کسی شاعر نے خوب کہا ہے:

بقدر الکد تُكتَسب المُعالي
ومن طلب الْعُلَى
يغوص الْبَحْرَ من طلب الْأَلَى
ترؤُم العَزَّةِ
أضاع الْعُمَرَ فِي طلب الْمُحَالِ
ومن رَامَ الْعُلَى من غَيْرِ كِدٍ

ترجمہ و مفہوم

- ۱:- بلند مقامات مخت نے مطابق حاصل کیے جاسکتے ہیں، اور جس شخص کو ترقی کی خواہش ہوتی ہے، وہ راتوں کو جاگتا ہے۔
- ۲:- یہ تجھب کی بات ہے کہ آپ کو ترقی بھی چاہیے اور رات کو سکون کی نیند بھی! حالانکہ جس کو متینوں کی تلاش ہو، وہ دریا میں غوطہ زنی کرتا ہے۔
- ۳:- اور جو شخص مخت نے بغیر ترقی کا طلبگار ہوتا ہے، وہ ایک ناممکن کی تلاش میں اپنی عمر ضائع کر رہا ہوتا ہے۔

فراغت کے بعد پشاور وال پسی

”مدرسہ تعلیم الدین - ڈا بھیل“ سے فراغت کے بعد حضرت بوریٰ اپنے وطن پشاور وال پسی تشریف لائے اور اپنے والد ماجد کی خواہش پر صرف ایک ماہ کی قلیل مدت میں تیاری کر کے پنجاب یونیورسٹی سے مولوی فاضل کا امتحان پاس کیا اور چار سال تک پشاور میں جمعیۃ العلماء کے پلیٹ فارم پر سیاسی و دینی خدمات انجام دینے کے ساتھ ساتھ ”مدرسہ رفع الاسلام بجانہ ماڑی“ میں تدریس کے فرائض بھی انجام دیتے رہے، اس دوران ان کو جمعیۃ العلماء پشاور کا صدر بھی بنادیا گیا، لیکن چونکہ ان کا مزاج اپنے محظوظ استاذ حضرت مولانا سید محمد انور شاہ کشمیری کی طرح خالص علمی تھا اور اللہ تعالیٰ ان سے تصنیف و تدریس کے میدان میں کام لینا چاہتا تھا، اس لیے سیاست سے ان کے دل کو پھیر دیا، جس کے بعد انہوں نے سیاست سے مکمل یکسوئی اختیار کر لی اور اپنی جوانی کی چار سالہ اُس زندگی پر جو سیاست کی نذر ہو گئی تھی، بعد میں اظہار افسوس بھی فرماتے تھے، چنانچہ حضرت بوریٰ کے دیرینہ رفیق و ملکی دوست حضرت مولانا الطف اللہ پشاوری جو آپ کے ساتھ ہی دارالعلوم دیوبند میں داخل ہوئے تھے اور ایک ہی جگہ میں دونوں کی رہائش تھی اور ”جامعہ علوم اسلامیہ علامہ بوریٰ ٹاؤن“ کے ابتدائی صبر آزمایاں میں آپ ہی کی دعوت پر تشریف لا کر جامعہ کے مدرس بن گئے تھے، وہ حضرت بوریٰ کے

جو آدمی خود کو عالم ظاہر کرے وہ جاہل ہے اور جو خود کو محتی بتاے وہ جہنمی ہے۔ (حضرت عمر فاروق رض)

بارہ میں لکھتے ہیں: ”کراچی کے مدرسے میں جب میں ان کا رفیق کا رختا تو مولانا اکثر مجھ سے بطور شکایت فرمایا کرتے تھے کہ تم مجھے سیاست کی گندی لگی میں گھیٹ کر لے گئے تھے، مگر دیکھو! میں تم کو علم کے بازار میں گھیٹ کر لا یا ہوں۔“

سیاست سے حضرت بنوریؓ کی کنارہ کشی اور سیاست کے اندر گزری ہوئی چار سالہ زندگی پر ان کا اظہار افسوس اس بات کی نشاندہی کرتا ہے کہ سیاست اگرچہ مسلمانوں کی اہم ضروریات میں سے ہے اور مسلمانوں کی ایک قائم شریعت جماعت کا اس سے وابستہ ہونا بھی ضروری ہے، تاہم یہ بھی ط شدہ ہے کہ تدریس و تعلیم، تصنیف و تالیف اور دیگر علمی مصروفیات، سیاسی مصروفیت کے ساتھ کامیابی کے ساتھ نہیں چل سکتیں۔ اگر حضرت بنوریؓ سیاست سے کنارہ کش ہو کر پوری توجہ تدریس و تعلیم، تصنیف و تالیف اور جامعہ علوم اسلامیہ کی تاسیس و انتظام پر مرکوز نہ فرماتے تو شاید آج ہمارے سامنے نہ تو ”معارف السنن“ اور آپ کی دیگر تحقیقی تصانیف ہوتیں اور نہ ہی ”جامعہ علوم اسلامیہ علامہ بنوریؓ“ ٹاؤن، جیسا مایہ ناز دینی ادارہ ہوتا۔

لہذا! مناسب یہ معلوم ہوتا ہے کہ جن لوگوں کو اللہ تعالیٰ نے علمی و تحقیقی صلاحیتیں اور ان سے رغبت کی دولت نصیب فرمائی ہو، ان کو سیاست سے یکسو ہو کر تدریس و تعلیم، تصنیف و تالیف اور اصلاح و تربیت کے ذریعے دین کی خدمت کرنی چاہیے، اور جن کو اللہ تعالیٰ نے سیاسی بصیرت اور اس میدان سے دلچسپی عطا کی ہو، ان کو دیانت داری و امانت داری کے ساتھ اسلامی سیاست کے ذریعے دین اسلام اور مسلمانوں کی خدمت انجام دینے کی کوشش کرنی چاہیے، اور ان میں سے کسی کو بھی دوسرے کی مخالفت یا اس کے خلاف محااذ بنانے کی کوشش نہیں کرنی چاہیے۔

جامعہ اسلامیہ تعلیم الدین ڈا بھیل میں تدریس

اوپر عرض کیا جا پکا ہے کہ ”مدرسه تعلیم الدین - ڈا بھیل“، کو محمدث العصر حضرت علامہ سید محمد انور شاہ کشمیریؓ اور ان کے رفقاء کے ورود مسعود سے بڑی ترقی ملی تھی اور وہ کچھ ہی عرصے کے اندر ”جامعہ اسلامیہ تعلیم الدین“ کے نام سے مشہور و معروف ہونے لگا تھا، لیکن ۱۳۵۲ھ کو حضرت شاہ صاحبؒ کا انتقال ہوا اور ۱۳۵۴ھ کو حضرت علامہ شبیر احمد عثمانیؒ ”دارالعلوم دیوبند“ کے ارباب انتظام کی دعوت پر واپس دارالعلوم دیوبند تشریف لے گئے، جس کی وجہ سے ”جامعہ اسلامیہ تعلیم الدین“ میں بڑا خلاپیدا ہو گیا، اس خلاکوپ کرنے کے لیے ارباب انتظام کی نظر مذکورہ دونوں حضرات کے ہونہار شاگرد اور ”جامعہ اسلامیہ تعلیم الدین“ کے مایہ ناز فاضل حضرت علامہ سید محمد یوسف بنوریؓ پر پڑی اور ان کو جامعہ میں تدریس حدیث کا فریضہ انجام دینے اور مجلس علمی کے رکن کی حیثیت سے تحقیقی کام کرنے

کی دعوت دی۔ حضرت بنوریؓ نے اپنی مادر علمی کی خدمت کو سعادت سمجھتے ہوئے دعوت قبول کر لی اور پشاور سے ڈا بھیل منتقل ہو گئے۔

”جامعہ اسلامیہ تعلیم الدین“، میں حضرت علامہ بنوریؓ کو تدریس کے ساتھ ساتھ ”العرف الشذی شرح سنن الترمذی“ کے حوالوں کی تخریج کا کام بھی سپرد کیا گیا، اس کے بعد مجلس علمی نے آپ کو حضرت مولانا احمد رضا صاحب بجنوریؓ (داما حضرت علامہ کشمیریؓ) کی معیت میں ”فیض الباری شرح صحیح البخاری“ اور ”نصب الرایہ فی تحریج أحادیث الہدایہ“ کی طباعت کے لیے مصر بھیجا۔ حضرت علامہ بنوریؓ نے جہاں ان دونوں کتابوں کی نہایت عمدہ طباعت کروائی، وہاں دوسرا بڑا کارنامہ یہ سرانجام دیا کہ علمائے ازہر اور مصر کے دیگر علماء کے سامنے اپنی تصحیح و بلیغ عربی زبان اور علمی انداز میں علماء دیوبند اور بالخصوص شیخ الہند حضرت مولانا محمود حسن دیوبندیؓ، محدث العصر حضرت مولانا سید محمد انور شاہ کشمیریؓ، حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانویؓ اور شیخ الاسلام حضرت مولانا سید حسین احمد مدینیؓ وغیرہ کا تعارف کرایا اور ان کے علمی، تحقیقی، تصنیفی، ملی اور اصلاحی کارناموں سے انہیں آگاہ کر دیا جو علماء ہند اور علمائے مصر کے درمیان نقطہ اتصال واقع ہوا۔

اسی سفر میں مشہور و معروف حنفی عالم حضرت علامہ محمد زادہ کوثریؓ سے بھی ملاقات کا شرف حاصل کیا اور ان سے اجازتِ حدیث لی اور ان کے سامنے علمائے ازہر اور دیوبند کا تعارف پیش کیا، جس سے حضرت علامہ کوثریؓ بہت متاثر ہوئے اور حکیم الامت حضرت مولانا اشرف علی تھانویؓ (جو اس وقت بقیدِ حیات تھے) کی خدمت میں اجازتِ حدیث کے لیے عریضہ لکھا اور حضرت تھانویؓ نے انہیں اجازتِ حدیث مرحمت فرمائی۔

مصر سے واپسی پر حضرت علامہ سید محمد یوسف بنوریؓ کو ”جامعہ اسلامیہ تعلیم الدین“ کے اربابِ انتظام نے اپنے استاذ حضرت علامہ سید محمد انور شاہ کشمیریؓ اور دوسرے استاذ حضرت علامہ شیر احمد عثمانی کا صحیح جائزین اور ان کے علوم کا وارث و امین سمجھ کر شیخ الحدیث و صدر المدرسین کے اعلیٰ علمی منصب پر فائز فرمادیا۔ اس دوران ”دارالعلوم دیوبند“ کی طرف سے بھی حضرت مولانا شیر احمد عثمانی، شیخ الاسلام حضرت مولانا سید حسین احمد مدینیؓ اور حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب قائمیؓ کی طرفے درجہ علیا کی مدرسی کی پیش کش کی گئی، لیکن انہوں نے معدتر کرتے ہوئے ”جامعہ اسلامیہ تعلیم الدین“، میں حدیث کی خدمت جاری رکھنے کو ترجیح دی۔

ملک کی تقسیم کے بعد پاکستان تشریف آوری

حضرت بنوریؓ ”جامعہ اسلامیہ تعلیم الدین - ڈا بھیل“، میں حضرت علامہ کشمیریؓ اور حضرت

تجلب ہے اس پر جو اللہ کو حق جانتا ہے اور پھر غیروں کا ذکر کرتا اور ان پر بھروسہ کرتا ہے۔ (حضرت عثمان غنی ﷺ)

علّامہ عثمانی کے جانشین کے طور پر شیخ الحدیث و صدر المدرسین کی حیثیت سے خدمتِ حدیث میں مصروف عمل تھے کہ ملک تقسیم ہو گیا، جس کے نتیجے میں مسلمانوں کا ایک مستقل ملک پاکستان معرض وجود میں آیا۔ اس کے بعد یہ مشکل صورتِ حال پیدا ہو گئی کہ جس خطے میں پاکستان بنا تھا، وہاں دینی مدارس نہ ہونے کے برابر تھے اور جہاں جہاں مشہور و معروف دینی مرکز تھے، جیسے دارالعلوم دیوبند، مظاہر علوم سہارپور وغیرہ، وہ خطے ہندوستان کے حصے میں آئے تھے، جہاں پاکستانی طلبہ کے لیے راستے مسدود ہو گئے تھے۔ اُدھر حضرت علامہ بنوریؒ کے استاذ حضرت علامہ شبیر احمد عثمانیؒ اور حضرت علامہ کشمیریؒ کے ایک اور خصوصی شاگرد حضرت مولانا بدر عالم میرٹھیؒ جو حضرت علامہ بنوریؒ کے مخلص دوستوں میں سے تھے، یہ دونوں حضرات پاکستان منتقل ہو گئے تھے۔ مذکورہ بالا دونوں حضرات اور چند دیگر علماء نے اصرار کے ساتھ حضرت علامہ بنوریؒ کو پاکستان منتقل ہونے کی دعوت دی، اس لیے کہ اس نومولود اسلامی ملک میں دینی تعلیم و تربیت کے لیے ان جیسے اہل علم و اصحاب تقویٰ حضرات کی سخت ضرورت تھی۔ حضرت علامہ بنوریؒ نے ان کی دعوت پر بلیک کہتے ہوئے ۱۳۷۰ھ مطابق ۱۹۵۱ء کو پاکستان بھرت فرمائی اور ان ہی حضرات کے مشورے سے ”دارالعلوم الاسلامیہ ٹنڈوالہ یار“، ضلع حیدر آباد سنده سے بھیتی شیخ الشفیع وابستہ ہو گئے، جہاں تین سال تک تشکان علم تفسیر و حدیث کو سیراب فرماتے رہے۔

اللہ تعالیٰ کے توکل و بھروسے پر مدرسہ عربیہ اسلامیہ کی تاسیس

”دارالعلوم الاسلامیہ ٹنڈوالہ یار“، میں حضرت علامہ بنوریؒ نے تین سال تک کام کیا، لیکن وہاں کے ماحول سے آپ مطمئن نہ ہو سکے اور ۱۳۷۳ھ کو سفرِ حج پر روانہ ہوئے، مکہ مکرمہ میں بیس دن اور مدینہ منورہ بیس دن قیام فرمایا، اس دوران قبولیتِ دعا کے خصوصی مقامات و مبارک گھریوں میں دینی خدمت کے لیے اپنے مستقبل کے مناسب لائجہ عمل کے حق میں دعا کیں بھی کیں اور استخارے بھی فرمائے، جن کے بعد ”دارالعلوم الاسلامیہ ٹنڈوالہ یار“ سے مستغیٰ ہونے اور اللہ کے توکل و بھروسے پر ایک نئے مدرسے کی بنیاد ڈالنے کا ارادہ پختہ ہو گیا اور واپسی پر مدرسہ ٹنڈوالہ یار کو اپنا استغفاء پیش کیا اور ایک مستقل مدرسہ بنانے کا ارادہ فرمایا۔

حضرت علامہ سید محمد یوسف بنوریؒ کے پاس مستقل نئے مدرسے کے لیے ندو جگہ تھی اور نہ ہی وسائل! اس لیے تقریباً ایک سال اس شش و پنج میں گزر اکہ نیا مدرسہ کہاں پر اور کس طرح قائم کیا جائے؟ اسی اثناء میں ایک صاحبِ ثروت مخلص شخص حاجی یوسف سیدٹھی صاحب جنہوں نے اپنی دولت قرآن کریم اور دینی تعلیم عام کرنے کے لیے وقف کی تھی، آپ کی خدمت میں حاضر ہوئے اور تقریباً

پچاس ہزار روپے کی رقم (جو اس زمانے میں ایک خلیر رقم سمجھی جاتی تھی) اس مقصد کے لیے پیش کی کہ آپ اور حضرت مولانا عبد الرحمن کامل پوری دنوں مل کر نیا ادارہ قائم فرمائیں اور یہ رقم آپ دونوں حضرات کے ذاتی مصارف کے لیے پانچ سال تک کافی ہوگی۔ آپ حضرات کام شروع کریں اور معاش کی طرف سے بے فکر ہیں۔ لیکن حضرت بوری نے اسے توکل علی اللہ اور اخلاص کے منافی سمجھتے ہوئے یہ کہہ کر قبول کرنے سے معذرت کر دی کہ مدرسہ کی بنیاد رکھنے سے پہلے میں کسی کی معاونت قبول نہیں کر سکتا، ہاں مدرسہ کے افتتاح کے بعد جو معاونت ہوگی، شکریہ کے ساتھ قبول کی جائے گی۔ حاجی یوسف سیٹھی صاحب نے کافی اصرار بھی کیا، لیکن حضرت بوری نے پھر بھی ان کی امداد قبول نہیں فرمائی۔

بہر صورت! حضرت علامہ بوری نے دعاؤں اور استخاروں کے بعد یہ تو طے کر ہی لیا تھا کہ کوئی مستقل دینی ادارہ بنایا جائے، البتہ اس اہم کام کے لیے کوئی مناسب مقام دستیاب نہ ہونے کی وجہ سے وہ کافی فکر مند تھے! اسی دوران انہوں نے ایک دفعہ دیکھا کہ محلہ نیو ٹاؤن میں ایک وسیع مسجد زیر تعمیر ہے اور مسجد کے ساتھ ہی زمین کا ایک خالی ٹکڑا بھی موجود ہے، جس پر منتظمین مسجد مستقبل میں مدرسہ بنانا چاہتے ہیں، اس وسیع زیر تعمیر مسجد کے ساتھ متحقہ زمین کا خالی ٹکڑا حضرت علامہ بوری کو پسند آیا اور مدرسہ بنانے کے لیے اسے موزوں سمجھا، چنانچہ انہوں نے منتظمین حضرات کو یہ پیش کش کی کہ جس ٹکڑے پر آپ حضرات مستقبل میں مدرسہ بنانا چاہتے ہیں وہ میرے حوالے کر دیں، تاکہ میں اللہ تعالیٰ کی توفیق سے اس پر ابھی سے مدرسہ بنانے کی کوشش کروں، اور ساتھ ساتھ صاف الفاظ میں یہ فرمایا کہ: میں آپ حضرات سے زمین کی حوالگی کے علاوہ مزید کسی قسم کے تعاون کا خواہاں نہیں ہوں گا۔

منتظمین مسجد چونکہ مخلص قسم کے تاجر پیشہ حضرات تھے اور مدرسہ بنانے اور اس سے متعلقہ امور

کا تجربہ نہیں رکھتے تھے، اس لیے انہوں نے حضرت علامہ بوری کی مذکورہ پیش کش کو نصرت خداوندی سمجھ کر بخوبی قبول کیا اور زمین کا مذکورہ ٹکڑا اور مدرسہ کا انتظام و انصرام متفقہ طور پر ان کے سپرد کر دیا۔

اس کے بعد حضرت علامہ بوری اپنے مخلص و دیرینہ رفیق حضرت مولانا الطف اللہ پشاوری اور درجہ تکمیل کے دس طلبہ کے ساتھ جامع مسجد نیو ٹاؤن منتقل ہو گئے۔ مسجد چونکہ ابھی زیر تعمیر تھی، اس لیے وہ صرف چھت اور دیواروں پر مشتمل ایک ڈھانچے کی شکل میں تھی، اس کے ساتھ غسل خانے اور بیت الخلاء کا کوئی انتظام نہیں تھا اور نہ ہی اس کے دروازوں میں کواڑ تھے۔ وضو کرنے کے لیے عارضی طور پر چند ٹوٹیاں لگی ہوئی تھیں، مسجد کے احاطہ میں میں کی چھت کا صرف ایک جگہ تھا، جس میں حضرت علامہ سید محمد یوسف بوری اور حضرت مولانا الطف اللہ پشاوری نے اپنا مختصر سامان رکھ دیا۔ رفع حاجت اور رات کو آرام کرنے کے لیے دونوں حضرات کو مسجد سے چند فرلانگ کے فاصلے پر واقع ان کے ایک

مخلاص دوست حاجی محمد یعقوب صاحب کے مکان پر جانا پڑتا تھا۔

طلیبہ نے اپنا مختصر اور ضروری سامان مسجد میں رکھ دیا اور سر دوست مسجد ہی میں حضرت علامہ سید محمد یوسف بنوریؒ اور حضرت مولانا الطف اللہ پشاوریؒ پر مشتمل دو اساتذہ کرام اور ان کے دو طلیبے سے تدریس کا آغاز ہوا۔ طلیبہ دن میں مسجد کے اندر پڑھتے اور مطالعہ کرتے اور رات کو مسجد ہی میں آرام کرتے اور رفعِ حاجات کے لیے مسجد سے کافی دور جانا پڑتا۔ طلیبہ کے خود دونوش کا چونکہ کوئی انتظام نہیں تھا، اس لیے حضرت علامہ بنوریؒ نے تین سورو پے کسی سے قرض لے کر تیس روپے فی کس ماہانہ وظیفہ کے طور پر طلیبہ میں تقسیم کر دیئے، اور دونوں اساتذہ کرام نے اللہ پر توکل کرتے ہوئے بغیر کسی معاوضہ کے پڑھانا شروع فرمایا۔

مسجد کے دروازوں میں چونکہ کواڑ نہیں تھے، اس لیے چند فتح طلیبہ کا سامان چوری ہو گیا۔ اس صورتِ حال کو دیکھ کر حضرت بنوریؒ نے پھر کسی سے قرض لے کر ایک کمرہ طلیبہ کے لیے بنوایا۔ حضرت بنوریؒ اپنے اہل و عیال کے ضروری اخراجات کے لیے جو کراچی میں رہائش میسر نہ ہونے کی وجہ سے ابھی تک ٹھڈ والہ یار میں تھے، کسی سے قرض لے کر اور کچھ اپنی ذاتی نایاب کتابیں فروخت کر کے انتظام فرماتے ہے تھے، انہوں نے یہ طے کر دیا تھا کہ مدرسے کا نظام چلانے کے لیے کسی سے چندہ کی اپیل نہیں کی جائے گی، ہاں! اگر اللہ تعالیٰ نے خود کسی کے دل میں یہ ڈالا کہ مدرسے کے ساتھ تعاون کیا جائے تو اس کے تعاون کو باعثِ برکت سمجھ کر قبول کیا جائے گا۔ اس بے سر و سامانی کی حالت میں محض اللہ تعالیٰ کے توکل و اعتماد پر ماہِ محرم ۱۳۷۴ھ مطابق ۱۹۵۲ء میں اس مدرسے کا آغاز ہوا، جو وقت گزرنے کے ساتھ ”دارالعلوم دیوبند“ کے بعد بُرھی سب سے مشہور و معروف دینی اداروں میں شمار ہونے لگا۔

واضح رہے کہ حضرت علامہ بنوریؒ نے اس مدرسے کے آغاز میں جس محنت و قربانی سے کام لیا ہے اور جو قسم قسم کی مشقتیں برداشت فرمائی ہیں، یہ ان کی جوانی کا زمانہ نہیں تھا، جس میں انسان کو محنت کرنے اور بھاگ دوڑ سے کام لینے میں زیادہ دشواری محسوس نہیں ہوتی، بلکہ انہوں نے یہ مشقتیں اپنی زندگی کے اس حصے میں برداشت کی ہیں، جس وقت ان کی عمر تقریباً اڑتا لیس سال کی ہو چکی تھی، اور اس سے پہلے وہ ”جامعہ اسلامیہ تعلیم الدین - ڈا بھیل“، میں شیخ الحدیث و صدر المدرسین کی حیثیت سے اور ”دارالعلوم الاسلامیہ ٹھڈ والہ یار“، میں شیخ الفقیر کی حیثیت سے دینی خدمت انجام دے چکے تھے۔ شاید اسی بے مثال قربانی کے نتیجے میں اللہ تعالیٰ نے ان کے قائم کر دہ ادارے کو بہت ہی کم عرصے میں اتنی ترقی دی، جس کی مثال بہت کم مل سکتی ہے۔ (جاری ہے)

