

”امانی الأَحْبَار“

مولانا عبدالواجد مہمند

مولانا محمد یوسف کاندھلوی عسکریہ اور ان کی ماہی ناز تصنیف

مختص علوم حدیث، جامعہ

دعوت و تبلیغ کے نام سے معروف جماعت (جس نے آج پوری دنیا کے مسلمانوں کے دلوں میں ایک غیر معمولی انقلاب برپا کیا ہے) نہ کسی تعارف کی مقاصد، اور نہ اس کے سودمند اور مشتر ہونے میں کسی کوالتباش۔ بہت کم مدت میں اس کی کرنیں پوری دنیا میں پھیل گئیں۔ مختلف رنگوں والے، مختلف زبانوں والے، مختلف نسلوں والے قرن اول کے اس ہیرے کو اپنے سینے سے لگا کر دربار، کوچہ کوچہ، اقلیم باقیم اللہ کے اس مبارک دین کو زندہ کرنے کے لیے ٹھوکریں کھاتے ملیں گے۔

اس محنت نے اگر ایک طرف گرے پڑے، ہندو اور رسم کی سنگاخ وادیوں میں ہٹکلے ہوئے مسلمانوں کی ایمانی کیفیات کو درجہ احسان تک پہنچایا، تو دوسری طرف اہل باطل کے دماغ پر چوٹ لگا کر ان کے سارے منصوبوں پر پانی پھیر دیا۔ اسی طرح اگر ایک طرف داعیانِ تیلیث اپنی باطل پرستی سے تائب ہو کر گمراہی کے اندر ہیروں سے نکل کر اسلام کے نور سے منور ہو گئے، تو دوسری طرف اہل عرب کی غیرت کو بھی لکارا اور (هذہ بضاعتنا رُدُّث إِلَيْنَا) پکارتے ہوئے اس مبارک فریضے کے لیے کمر بستہ ہوئے:

خود نہ تھے جو راہ پر اوروں کے ہادی بن گئے

ان تمام شہرات میں اگر چاہیک طرف عامۃ المسلمين کی قربانیاں ہیں، تو دوسری طرف خواصِ امت (علماء، صلحاء، اہل قلوب) کی توجہ اور دعا کیں، ان کی تائید و حمایت اور ان کی قربانیوں اور مجاہدات کا بڑا دخل ہے، ان خواصِ امت اور علماء ربانیین میں سے ایک شخصیت وہ ہے جن کو آج دنیا ”حضرت جی مولانا محمد یوسف کاندھلوی“ کے نام سے جانتی ہے، انہوں نے اپنی قربانیوں اور مجاہدوں

سے اس مبارک محنت کو باعمر و عروج تک پہنچا دیا، ذیل میں ان کے حالات مختصر آپیش کیے جاتے ہیں:

پیدائش اور بچپن

حضرت مولانا محمد یوسف صاحب عَزَّوَجَلَّ / ۲۵ جمادی الاولی ۱۳۳۵ھ مطابق ۲۰ مارچ ۱۹۱۴ء بروز بدھ کو پیدا ہوئے۔ حضرت نے جس ماحول میں آئکھیں کھولیں، اس میں ہر طرف علم اور تقویٰ کی فضائل تم تھی۔ صبح صبح گھروں سے کلام اللہ کی صدائیں سنائی دیتی تھیں۔ ایک طرف مولانا کی والدہ ایک معزز خاندان اور صالح بزرگ مولانا را وف احسن صاحب کی صاحبزادی تھیں اور خود بھی ایک خدیجہ صفت اور رابعہ سیرت خاتون تھیں، دوسری طرف حضرت کے والد بزرگوار حضرت مولانا الیاس عَزَّوَجَلَّ صاحبِ دعوت اور شیخ طریقت تھے۔ اپنے اکلوتے فرزند ارجمند کی اچھی طرح تربیت کی۔ ہر چھوٹی بڑی بات کا خیال رکھا اور معمولی معمولی غیر اہم غلطیوں پر بھی تنبیہ فرماتے تھے، بطور مثمنہ نمونہ از خوارے چند واقعات ہدیہ تقاریب میں ہیں:

۱:- حضرت کا ندیلوی خود اپنے قریبی دوست سے اپنا واقعہ بیان کرتے ہیں: ”مولانا الیاس“ چائے کے موافق نہ تھے، اماں جی والدہ محترمہ ایسے وقت میں چائے بنایا کرتی تھیں جس وقت مولانا الیاس ٹھیلنے جاتے تھے، اسی درمیان دوسری جنگ عظیم چھڑائی تھی تو چائے کی قیمت میں اضافہ ہو گیا تھا، میں نے خیال کیا کہ اب چائے چھوڑنی چاہیے، میں نے اپنے اس خیال کا اظہار مولانا الیاس کے سامنے کر دیا، اور عرض کیا کہ ہم آئندہ چائے نہیں پین گے۔ حضرت اس ارادے پر بہت خوش ہو گئے، مگر پوچھا کہ چائے کیوں چھوڑ رہے ہو؟ میں نے عرض کیا کہ چائے کی قیمت میں اضافہ ہو گیا ہے اور اس کے پیسے آپ ہی کوادا کرنے ہوتے ہیں، تو کیوں آپ کے بار میں اضافہ کریں؟! اس سوچ پر مولانا الیاس بہت ناراض ہو گئے اور فرمایا: یہ غلط ہے، پیسے کی کمی بیشی پر چائے مت چھوڑو، جو خدا چار آنے دے سکتا ہے، وہ پانچ کا بندوبست بھی کر سکتا ہے۔“ (سوائی یونی)

۲:- دوسراؤاقعہ بھی خود بیان فرماتے ہیں کہ: ”ایک بار مہانوں کے لیے اندر سے چائے لا یا، جب برتن لے گیا تو ایک چھپی اس میں سے گم ہو گئی تھی، اماں جی نے اس بے خیالی پر ناگواری کا اظہار کیا، اس کے بعد مولانا الیاس بھی گھر تشریف لائے تو اماں جی نے حضرت کے سامنے بھی کہا کہ: یوسف نے چھپی گم کر دی ہے، مولانا الیاس میری طرف متوجہ ہوئے اور تنبیہ کرتے ہوئے فرمایا: کیا یہ چھپی تمہاری ملکیت تھی کہ تم نے گم کر دی؟ حضرت کی اس دن والی تنبیہ سے میرے ذہن میں یہ بات بیٹھ گئی کہ جب یہ میری ملکیت نہیں تو ان چیزوں سے میرا کیا واسطہ؟ اور یہ تاثراج تک تازہ ہے۔“ (سوائی یونی)

ایک طرف اگر والدین کی تربیت تھی، تو دوسری طرف مشاتخ وقت اور بزرگوں کی نظریں اور

جو آدمی کسی برائی میں حاضر ہوا اور اس سے راضی ہوا تو اس نے خود وہ برائی کی۔ (حضرت محمد ﷺ)

شفقتیں تھیں۔ خصوصاً حضرت مولانا خلیل احمد سہارنپوریؒ، حضرت شیخ عبدال قادر رائے پوریؒ، حضرت شیخ الحدیث زکریاؒ، ان بزرگوں کی خاص توجہ نے عالی منزل تک پہنچا دیا، خود حضرت مولانا یوسفؒ حضرت سہارنپوریؒ سے ایسے پیش آتے تھے جیسے کوئی لاڈلہ بچہ اپنے مشق باپ سے، اور حضرت سہارنپوریؒ کو ابا کہہ کر پکارتے تھے۔ گھر میں ”رحمتی“ نام کی خادمہ تھی جو کھانا پکاتی تھی، ایک دن حضرت کاندھلویؒ مچل گئے اور کہنے لگے: میں تو ابا کی پکائی ہوئی روٹی کھاؤں گا، حضرت سہارنپوریؒ اندر تشریف لے گئے اور فرمایا: میں اپنے بیٹے کے لیے روٹی پکاؤں گا اور بے تکلف روٹی اپنے ہاتھوں سے پکائی اور حضرت یوسفؒ کو خلاں۔ (سوانح یوسفی)

والدین کی تربیت اور بزرگوں کی توجہات نے مولانا محمد یوسف کاندھلویؒ کو وہ داعیانہ زندگی عطا کی جو آفتاب نصف النہار کی طرح روشن اور منور کرنے والی بنی، اور جس نے لاکھوں انسانوں کو جہالت کے اندر ہیروں سے نکال کر راہِ راست پر گا مزن کیا۔

تعلیم

حضرت مولانا محمد یوسف کاندھلویؒ دس سال کے تھے کہ قرآن کو حفظ کیا۔ اس کے بعد قاری معین الدین صاحب نے تجوید سکھائی، پھر گیارہ سال کی عمر میں اپنے والد ماجد سے مدرسہ کا شف العلوم میں عربی پڑھنی شروع کی، اس کے ساتھ ساتھ صرف کی تقریباً ساری کتابیں اپنے والد بزرگوار سے پڑھیں، اور فقہ کی اکثر کتابیں مولانا مقبول حسن گنگوہی صاحب سے پڑھیں۔ ۱۳۵۱ھ میں حضرت مولانا الیاسؒ سفرِ حج پر تشریف لے گئے اور حضرت مولانا یوسفؒ کو مظاہر العلوم سہارنپور بھیج دیا۔ وہاں ہدایہ، میڈی وغیرہ کتابیں پڑھیں، مولانا الیاسؒ کی واپسی پر پھر نظام الدین آگئے اور مشکوٰۃ، جلالیں وغیرہ پڑھیں، ۱۳۵۲ھ میں مولانا الیاسؒ نے صحابہ پڑھنے کے لیے دوبارہ سہارنپور بھیج دیا، لیکن علات کی وجہ سے سال پورا نہ کر سکے اور دوبارہ نظام الدین آگئے اور باقی ماندہ صحابہ اربعہ، ابن ماجہ، نسائی، شرح معانی الآثار، مسند رک حاکم اپنے والد صاحب سے پڑھیں۔

حضرت کاندھلویؒ کے بیانات کے بارے میں اکابرین کے تأثیرات

حضرت کاندھلویؒ کو اللہ تعالیٰ نے گوناگون اوصاف و خصوصیات کے ساتھ جوشی تقریر اور زور بر خطابت بھی خوب عطا فرمایا تھا۔ حضرت کاندھلویؒ تبلیغی اجتماعات میں گھنٹوں گھنٹوں بولتے اور بے تکان بولتے۔ تقریر میں مضامین کی ایسی آمد ہوتی کہ علماء تک حیرت زدہ رہ جاتے اور ایسے نکات بیان فرماتے کہ رسول درس دینے والے بھی مستفید ہوتے تھے۔

دو آدمیوں کے درمیان عدل و انصاف کرنا، صدقہ و خیرات کی طرح اجر و ثواب کا موجب ہے۔ (حضرت محمد ﷺ)

مقررِ اسلام حضرت مولانا ابو الحسن علی میاں ندویؒ سوانح یوسفی کے مقدمے میں رقم طراز ہیں:
رقم السطور کو اپنی بے اضاعتی اور تھی دامنی کا پورا احساس ہے، لیکن یہ ایک تقدیری بات ہے کہ اس کو
مما لکِ اسلامیہ کی سیاحت اور عالم اسلامی سے واقفیت کے ایسے ذرائع اور موقع میسر آئے ہیں، جو
(بلکہ تدقیق و تحقیر) اس کے ہم وطنوں اور ہم عصروں میں سے بہت کم اشخاص کو میسر آئے ہوں گے۔
دنیائے اسلام اور بالخصوص ممالکِ عربیہ کے دینی اور روحانی حلقوں کو بہت قریب سے دیکھنے اور برتنے
کا اتفاق ہوا ہے۔ دو رہاضر میں مشکل سے کوئی تحریک یا عظیم شخصیت ہو گی جس سے ملنے کی سعادت
حاصل نہ ہوئی ہو۔ اس وسیع واقفیت کی بنابر (جو کسی کا ذاتی کمال اور سرمایہ فخر نہیں ہے) یہ کہنے کی
جرأت کی جاتی ہے کہ ایمان بالغیب کی دعوت، دعوت کے شغف و انہاک، تاثیر کی وسعت اور قوت میں
اس ناکارہ نے اس دور میں مولانا محمد یوسف صاحبؒ کا ہمسرا اور مقابلہ نہیں دیکھا۔ یوں ان کی نادرہ
روزگار شخصیت میں بہت سے ایسے کمالات پائے جاتے ہیں جن کا پایہ بہت بلند تھا۔ اس کے بعد آگے
لکھتے ہیں کہ: ”ان کی مجالس میں کبھی کبھی حضرت شیخ عبدال قادر جیلانیؒ کی مجالسِ وعظ کی جھلک نظر آنے
لگتی تھی۔“

اسی طرح حضرت مولانا محمد منظور نعائیؒ تحریر فرماتے ہیں:

عاجز نے پڑھنے کے زمانے میں خدا کے فضل سے محنت سے پڑھا اور پڑھانے کے زمانے
میں محنت سے پڑھا یا۔ ذہن و حافظہ کی نعمت سے بھی اللہ نے محروم نہیں رکھا تھا۔ لکھنا، پڑھنا اور مطالعہ ہی
اصل مشغله رہا۔ اس کا نتیجہ یہ ہے کہ اپنے استاذ حضرت مولانا اور شاہ کشمیریؒ کے بعد کسی کے علم سے
مرعوب اور متأثر نہ ہو سکا۔ لیکن حضرت مولانا الیاسؒ کی خدمت میں جب حاضری نصیب ہوئی، تو محسوس
ہوا کہ اللہ کی طرف سے ایک علم عطا ہوا ہے جو مدرسہ اور کتب خانے کا علم نہیں ہے۔ ان کے بعد مولانا
محمد یوسفؒ کی تقریروں میں بھی صاف معلوم ہوتا تھا کہ وہی علم ان کو عطا ہوا ہے۔ قوت بیان مزید برآں
آپ کی تقریروں سے ایمان میں جان پڑتی تھی اور کھلی ہوئی ترقی محسوس ہوتی تھی۔ آپ کی تقریروں کو
سید عبدال قادر جیلانیؒ کے مواعظ سے بڑی قربی مشاہدہ تھی۔ (مجموعہ بیانات)
تصنیفی ذوق

حضرت مولانا محمد یوسف کا نذر حلویؒ مولانا الیاسؒ کی حیات کی تقریباً پوری مدت علمی اور تصنیفی
مشاغل میں منہمک رہے۔ ۱۳۵۲ھ میں جبکہ مولانا ۱۹ ار برس کے تھے کہ امام طحاوی (رحمۃ اللہ علیہ) کی گران

قدرمایہ ناز کتاب ”شرح معانی الآثار“ کی شرح لکھنا شروع کی، جس کا سلسلہ آخری عمر تک رہا، اسی

لذتیں ہیں۔

قابلِ رشک ہے وہ آدمی جسے عقل بچنے کی ہوا اور اس کے تقاضوں پر عمل پیرا ہو۔ (حضرت محمد ﷺ)

طرح دوسری تالیف ”حیات الصحابة“ ہے۔ حضرت کاندھلویؒ کے اتنے کثرتِ اسفار اور مشاغل کے باوجود ایسا علمی اور تحقیقی کام یقیناً کرامت سے کم نہیں۔

بیناتِ حضرت یوسف بنوریؓ میں مولانا شاہد صاحب کا مضمون حضرت شیخ اور تبلیغی کام کے عنوان سے چھپا ہے، اس میں مولانا شاہد صاحب رقم طراز ہیں:

”حضرت محمد یوسف کاندھلویؒ جب بھی کراچی تشریف لاتے تو مولانا محمد یوسف بنوریؓ ان کو مدرسے میں اہتمام سے بلا تے، ان سے بیان کراتے اور دیریکٹ علیحدگی میں ان سے دل کی باتیں کرتے اور فرماتے: کہ میں اس شخص کے بارے میں جیران ہوں کہ باوجود تبلیغی اسفار اور تدریسی مشاغل کے ”امانی الاخبار“ اور ”حیات الصحابة“، جیسی کتب کیسے تصنیف فرمائیں۔“

مولانا نقی عثمانی صاحب ”امانی الاخبار“ پر تبصرہ کرتے ہوتے لکھتے ہیں: ”اللہ تعالیٰ نے مولانا محمد یوسف کاندھلویؒ (تبلیغی جماعت کے دوسرے امیر) کو غیر معمولی صلاحیتوں سے نوازا تھا، ان کی پوری زندگی دعوت و تبلیغ میں گزری اور اپنی ان تحکم جدو جہد سے تبلیغی جماعت کا کام چار داگنگ عالم میں پھیلا دیا۔ اس جدو جہد میں آپ کو جن متواتر اسفار اور مصروفیات کا سامنا تھا، ان کے پیش نظر یہ تصور کرنا بہت مشکل لگتا ہے کہ ان مصروفیات کے عین درمیان وہ شرح حدیث کی تالیف جیسا علمی اور تحقیقی کام کر سکیں گے، جس کے لیے مکمل یکسوئی اور فراغت کی ضرورت ہوتی ہے، لیکن اللہ تعالیٰ جب اپنے بندے سے کام لیتے ہیں تو ان کے اوقات میں برکت عطا فرماتے ہیں، اور یہ اسی برکت کا شرہ ہے کہ آپ نے طحاوی شریف جیسی غیر مخدوم کتاب کی شرح لکھنے کا بیڑا اٹھایا اور اس کا ایک معتمد بہ حصہ جو تفصیلی مباحث پر مشتمل تھا مکمل بھی فرمایا، یہ تالیف درحقیقت مولانا محمد یوسفؒ کے کارنا موسوں میں سے ایک حیرت انگیز کارنامہ ہے، ایسی کثیر اسفار اور متنوع الاشغال خصیت کی طرف سے یہ گران قدر علمی تالیف بلاشبہ ایک کرامت سے کم نہیں۔“ (تبصرے)

اسی طرح حضرت مولانا کاندھلویؒ کی دوسری تالیف ”حیات الصحابة“ ہے، ”حیات الصحابة“ کے بارے میں حضرت شیخ زکریاؒ کے شاگرد رشید اور خلیفہ مجاز، مدرسہ عربیہ کے استاذ الحدیث مولانا احسان الحق صاحب (دامت برکاتہم) رقم طراز ہیں: ”اہل علم کی رائے ہے کہ سیرت صحابہؒ پر آج تک ایسی جامع مانع کتاب منصہ شہود پر نہیں آئی۔“ (مقدمہ حیات الصحابة، مترجم)

”امانی الاخبار“ کا تعارف

اس شرح کا مطالعہ کرنے والا اس میں مولانا کی علمیت، وسعتِ مطالعہ اور عمیق نظر کو بخوبی

جان سکتا ہے، مطالعہ کرنے والے کے سامنے زیادہ ضرورت نہیں، لیکن افادہ عامہ کی خاطر چند امور ہدیہ ناظرین کیے جاتے ہیں، جس سے ہر فرد کتاب کے وزن کا اندازہ لگا سکتا ہے:
ا:- سب سے پہلے ہر باب کے شروع میں اس باب کے متعلق اختلاف اور فریقین کے دلائل کا جمالی ذکر کرتے ہیں، مثلاً: ”باب سور الكلب“ کے شروع میں لکھتے ہیں:

”يعنى هل يجوز به الوضوء ألم لا؟ وهل هو ظاهر أم نجس؟ و بكم يغسل الإناء منه؟ وغرض المصنف بعقد هذا الباب بيان الاختلاف بين الشافعية والأحناف في أنه هل يشترط التسبيع واستعمال التراب في إحدى الغسالات ألم يغسل من ذلك كما يغسل من سائر النجاسات وإثبات ما هو الحق عنده، والصواب قال الشيخ ابن العربي في شرح الترمذى: هذا الباب من المهمات يجمع تفريقه و تکثر مسائله من الحديث المختلف فيه وما تضمن من ألفاظه، وفيه عشر مسائل: الأولى النظر في الكلب: هل هو ظاهر أو نجس ، فقال الأئمة الثلاثة وأبو ثور وأبو عبيد وسحنون: هو نجس، وقال مالك: هو ظاهر وكذلك سائر الحيوانات. وثانية في ريقه: هو ظاهر عند مالك لكنه يأكل النجاسات فقد يقول: إنه نجس الريق لأجل أكله النجاسة. و الثالثة في اتخاذه: فإن كان من النهي عن اتخاذه فيغلظ عليه بطرده وغسل الإناء وإراقة الماء وإن كان ما أذن في اتخاذه صار له حكم الهرة. والرابعة إن صلي به: لا إعادة عليه عند أبي القاسم، وقيل: يعيد في الوقت عند ابن وهب، وقيل: يعيد أبدا على القول بالنجاسة . والخامسة سور الخنزير مثله: وقال مالك في المختصر: يتوضأ به. والسادسة: ضعف مالك غسل الإناء من ولوغه وقيل: لأن وجوب الغسل لا يظهر فيه لعدم سبب الوجوب لما أذن في اتخاذه ويحمل ضعفة لأجل اختلاف الروايات فيه، لأن لا يتحقق أن غسله للنجاسة أو العبادة . والسابعة روي في حديث أبي هريرة بغسل الإناء من ولوغ الكلب ثلاثة أو خمسا أو سبعا تفرد به عبدالوهاب وهو ضعيف إلى آخر ما ذكر ، انتهى مختصرا .“

۲:- سندِ حدیث کے رجال پر بحث کرتے ہیں اور ان کی توثیق یا تضعیف ائمہؑ کی کتابوں سے نقل کرتے ہیں، مثلاً: پہلے باب کی پہلی حدیث کے راویوں پر کلام کرتے ہوئے لکھتے ہیں:
”الحجاج بن المنھال (بكسر الجيم وسکون نون الأنماطي أبو محمد السلمي وقيل: البرساني مولاهم البصري من رواة السنّة، قال ابن سعد والنسائي ثقة، وقال أحمد: ثقة ما أرى به بأسا، وقال أبو حاتم: ثقة فاضل، وقال العجلبي: ثقة رجل صالح، وقال الفلاس: ما رأيت مثله فضلاً ودينًا، وقال ابن قانع: ثقة مأمون، وقال

جو آدمی نری سے محروم ہے وہ بھی سے بھی محروم ہے۔ (حضرت محمد ﷺ)

ابن مندہ: کان من خیار المسلمين، مات فی شوال سنة سبع عشر ومائیین۔ ”

۳:- جو متون امام طحاویؒ نے ذکر کیے ہیں، اگر بھی متون دوسرا ائمہ حدیث سے کسی زیادتی کے ساتھ منقول ہوں تو ان کو بھی بیان کرتے ہیں، مثلاً: اس حدیث ’لَا یَوْلَنَ أَحَدَكُمْ فِي الْمَاءِ الرَّاَكِدِ وَلَا يَغْتَسِلُ فِيهِ‘ کی تشریح میں لکھتے ہیں: ”زَادَ فِيهِ أَبُو دَاؤْدُ: مِنِ الْجَنَابَةِ۔“

۴:- جواحدیث امام طحاویؒ ذکر کرتے ہیں، ان احادیث سے جو مسائل مستبط ہیں اور امام طحاویؒ ان کے درپی نہیں ہوئے، ایسے مسائل کو بھی اختلاف اور دلائل سمیت لاتے ہیں، مثلاً: ”باب فرض مسح الرأس في الوضوء“ میں ”كنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في سفر، فتوضاً للصلوات فمسح على عمامته“ کے تحت لکھتے ہیں:

”وفى الحديث المصح على العمامة وقد اختلف فى ذلك فذهب إلى جوازه

الأوزاعي والشوري فى رواية عنه وأحمد وإسحاق وأبو ثور والطبرى وابن خزيمة وابن المنذر وغيرهم، كذا فى الفتح، وقال الترمذى: وهو قول غير واحد من أهل العلم من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم منهم: أبو بكر وعمر وأنس (رضوان الله تعالى عليهم أجمعين) انتهى، واحتجو فى ذلك بحديث الباب وب الحديث عمرو بن أمية الضمري قال:رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم يمسح على عمامته وخفيه، رواه أحمد والبخاري وابن ماجة وب الحديث بلال قال مسح رسول الله صلى الله عليه وسلم على الخفين والخمار، وفي الباب أيضاً عن سليمان وثوبان وأبي أمامة وأبي موسى وغيرهم كما ذكر ذلك الشوكاني في النيل مفصلاً، وذهب الجمهور كما قاله الحافظ في الفتح إلى عدم جواز الاقتصار على مسح العمامة ونسبة المهدى في البحر إلى الكثير من العلماء، كذا في النيل، قال الترمذى: وقال غير واحد من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم لا يمسح على العمامة إلا أن يمسح برأسه على العمامة وهو قول سفيان الثوري ومالك ابن أنس وابن المبارك والشافعى، انتهى.

وإليه ذهب أيضا الإمام أبو حنيفة وأصحابه والحسن بن صالح الخ.“

۵:- امام طحاویؒ کے کلام کی تلخیص کرتے ہیں، جیسے: ”باب أكل ما غيرت النار“ کے آخر

میں لکھتے ہیں:

”والحاصل أن روایات الوضوء من أكل لحوم الإبل محمولة على الوضوء اللغوي

وهو غسل اليد والفم لما في لحوم الإبل من رائحة كريهة ودسمة غليظة، فكانت

٦:- باب کی متعلقہ احادیث کی تخریج کرتے ہیں، جیسے: ”باب مسح الفرج“ کی پہلی حدیث کی تخریج کی ہے:

”وأخرجه النسائي من طريق شعبة عن معاذ عن الزهري عن عروة عن بشرة أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: إذا أفضى أحدكم بيده إلى فرجه فليتوضاً.“
۷- باب میں جو موقف احادیث ہیں ان کی تخریج کرتے ہیں، جیسے: پہلے باب کی ایک حدیث جو حضرت علی صلی اللہ علیہ وسلم پر موقوف ہے: ”عن علي رض قال: إذا سقطت الفارة أو الدابة في البير.....“ اس کے تحت لکھتے ہیں:

”وقال العلامة ابن عابدين في هوامش البحر عن النهاية أن شيخ الإسلام ذكر في مسوطه: إن السنة جاءت في رواية أنس بن مالك (رضي الله عنه) عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال في الفارة: إذا وقعت البير فماتت فيها ينزع منها عشرون دلواً أو ثلاثون، هكذا أبو علي السمرقدي ياسناده.“
٨:- غريب الفاظ کی لغوی، صرفی اور نحوی تحقیق کرتے ہیں، مثلاً: ”باب سؤر الكلب“ میں ”إذا ولغ الكلب“ کے بارے میں لکھتے ہیں:

”إذا ولغ وهو معروف في اللغة يقال: ولغ يلغ بالفتح فيهما إذا شرب بطرف لسانه أو أدخل لسانه فيه فحر كه وقال ثعلب: هو أن يدخل لسانه في الماء وغيره من كل مائع فيحر كه . زاد ابن دستورية شرب أو لم يشرب. وقال ابن مككي: إن كان غير مائع يقال لعفة الخ. ”

انقلاب پر ملاں

حضرت کاندھلوی اپنی عمر کی ۲۸ بہاریں دیکھ کر بالآخر ۶ اپریل ۱۹۶۵ء کو بروز جمعہ ۲ نج کر ۵۰ منٹ پر اس دنیاۓ فانی سے رحلت کر گئے اور لا فانی خدمات کرنے والی عظیم شخصیت کی زندگی کا آفتاب اس غروب ہوا۔

