

جس شخص کا علم زیادہ ہوتا ہے اسے اکثر تکلیفوں کا سامنا بھی زیادہ کرنا پڑتا ہے۔ (حضرت ابو برداء رضی اللہ عنہ)

## مدرسہ کا آغاز و ارتقاء... جامعہ علوم اسلامیہ علامہ بنوری ٹاؤن کراچی

ڈاکٹر مولانا انعام اللہ  
کاتعلیمی منہج اور کردار..... ایک تحقیقی مطالعہ  
چیف ریسرچ آفیسر اسلامی نظریاتی کونسل، اسلام آباد  
(دوسری قسط)

### جامعہ کے چار ادوار

اہتمام کے اعتبار سے جامعہ کے چار ادوار ہیں:

پہلا دور:..... ۱۳۷۴ھ ۱۹۵۴ء - تا - ۳ ذوالقعدة ۱۳۹۷ھ مطابق ۱۷ اکتوبر ۱۹۷۷ء،  
کل عرصہ اکیس سال۔

بانی مہتمم: حضرت مولانا محمد یوسف بنوری رحمۃ اللہ علیہ

نائب مہتمم: ۱:- جناب میر عالم خان لغاری، ۲:- مولانا اسماعیل بھاجی، ۳:- مفتی احمد الرحمن رحمۃ اللہ علیہ۔  
ناظم تعلیمات: ۱:- جناب مولانا حامد، ۲:- مولانا فضل محمد سواتی، ۳:- مولانا محمد ادریس  
میرٹھی، ۴:- مولانا بدیع الزمان رحمۃ اللہ علیہ۔

دوسرا دور:..... ذوالقعدة ۱۳۹۷ھ مطابق اکتوبر ۱۹۷۷ء تا رجب ۱۴۱۱ھ مطابق جنوری  
۱۹۹۱ء۔ کل عرصہ ۱۴ سال۔ مہتمم: مفتی احمد الرحمن رحمۃ اللہ علیہ، نائب مہتمم: مولانا ڈاکٹر حبیب اللہ مختار رحمۃ اللہ علیہ۔  
ناظم تعلیمات: ڈاکٹر مولانا عبدالرزاق اسکندر مدظلہ العالی۔

تیسرا دور:..... رجب ۱۴۱۱ھ مطابق جنوری ۱۹۹۱ء - تا - رجب ۱۴۱۸ھ مطابق نومبر  
۱۹۹۷ء۔ کل عرصہ سات سال۔

مہتمم: مولانا ڈاکٹر حبیب اللہ مختار شہید رحمۃ اللہ علیہ۔ نائب مہتمم: مولانا سید محمد بن مولانا محمد یوسف  
بنوری رحمۃ اللہ علیہ۔

وہ کتابدہ نصیب ہے جو خلق کو راضی کرنے میں خالق کی ناراضگی کی پروا نہیں کرتا۔ (حضرت شیخ عبدالقادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ)

ناظم تعلیمات: ۱:- مولانا مصباح اللہ شاہ رحمۃ اللہ علیہ، ۲:- مولانا عبدالقیوم چترالی رحمۃ اللہ علیہ۔  
**چوتھا دور:**..... رجب ۱۴۱۸ھ مطابق نومبر ۱۹۹۷ء جاری۔ کل عرصہ (تاحال): ۲۲ سال۔  
 مہتمم: ڈاکٹر مولانا عبدالرزاق اسکندر دامت برکاتہم العالیہ (اس وقت بھی اس منصب جلیل پر فائز ہیں)

نائب مہتمم: ۱:- مولانا سید محمد بنوری رحمۃ اللہ علیہ، ۱۴۱۹ھ مطابق ۱۹۹۸ء، ۲:- مولانا سید سلیمان یوسف بنوری رحمۃ اللہ علیہ (اس وقت بھی اس منصب جلیل پر فائز ہیں)  
 ناظم تعلیمات: ۱:- مولانا عبدالقیوم چترالی رحمۃ اللہ علیہ، ۲:- مولانا عطاء الرحمن شہید رحمۃ اللہ علیہ،  
 ۳:- مولانا امداد اللہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ۔ (اس وقت بھی ناظم تعلیمات ہیں) (۱)

### شعبہائے جامعہ، اضافہ، وسعت

تاریخ تاسیس سے جامعہ میں متعدد شعبے قائم ہیں، بعض شعبوں کا بعد کے ادوار میں اضافہ کیا گیا۔ اجمالی فہرست حسب ذیل ہے:

- |                                |                   |                         |
|--------------------------------|-------------------|-------------------------|
| ۱:- شعبہ حفظ و ناظرہ قرآن مجید | ۲:- درس نظامی     | ۳:- تخصصات              |
| ۴:- شعبہ عربی (صفوف عربیہ)     | ۵:- شعبہ بنات     | ۶:- بنوری ایجوکیشن سسٹم |
| ۷:- الدراسات (تعلیم بالغاں)    | ۸:- ماہنامہ بینات | ۹:- دارالافتاء          |
| ۱۰:- مجلس دعوت و تحقیق اسلامی  | ۱۱:- دارالتصنیف   | ۱۲:- تدوین فتاویٰ       |
| ۱۳:- کتب خانہ                  | ۱۴:- ڈسپنری       | ۱۵:- علامہ بنوری ٹرسٹ   |

شعبہائے جامعہ کا مختصر تعارف حسب ذیل ہے:

### شعبہ حفظ و ناظرہ قرآن مجید

یہ شعبہ ابتداء ہی سے قائم ہے، اس مرحلے میں تجوید کے ساتھ ناظرہ قرآن مجید اول تا آخر پڑھایا جاتا ہے، علاوہ ازیں بنیادی دینی تعلیمات سے بھی بچوں کو روشناس کرایا جاتا ہے۔ اس شعبہ میں تقریباً تمام بچے غیر رہائشی ہوتے ہیں۔ اب تک ناظرہ قرآن مکمل کرنے والے بچوں کی تعداد ایک لاکھ سے متجاوز ہے۔ بعض بچے ناظرہ قرآن پڑھنے ہی پر اکتفاء کرتے ہیں، جبکہ اکثر بچے دوسرے مرحلہ میں ترقی کر لیتے ہیں، اور ناظرہ قرآن مکمل کرنے کے بعد حفظ القرآن شروع کرتے ہیں۔ حفظ القرآن مکمل کرنے والے بچوں کی تعداد بھی لاکھ سے متجاوز ہے۔ اس وقت جامعہ سمیت تمام شاخوں میں اس شعبہ میں پڑھنے والے بچوں/بچیوں کی تعداد تین ہزار پانچ سو (۳۵۰۰) ہے، جن کو ۱۲۵ سالہ کرام تعلیم دیتے ہیں۔ (۲)

توکل یہ ہے کہ زندگی آج کے لیے جانے اور کل کی فکر نہ کرے۔ (حضرت بایزید بسطامی رحمۃ اللہ علیہ)

## درسِ نظامی

شعبہ درسِ نظامی تمام دینی مدارس کا بنیادی و محوری شعبہ ہے، جس میں ابتدائی علوم (علومِ آلیہ) سے لے کر متوسط کتابوں تک اور پھر علومِ عالیہ یعنی قرآن و حدیث کی تعلیم دی جاتی ہے۔ درسِ نظامی کو تین حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے: ۱: - القسم الابتدائي، ۲: - القسم الثانوي، ۳: - القسم العالي۔

### القسم الابتدائي (اعداديات)

اس شعبہ میں عموماً وہ طلبہ داخلہ لیتے ہیں جنہوں نے اسکول کی تعلیم حاصل نہ کی ہو، آغاز کے وقت اعدادیہ کی تعلیم کا عرصہ دو سال پر محیط تھا، بعد میں تین سالہ نصاب مرتب کیا گیا، جس میں اردو، انگریزی، فارسی کی کتابیں اور فقہی مسائل پر مشتمل ابتدائی کتابیں پڑھائی جاتی تھیں، نیز خوش نویسی اور کتابت بھی سکھائی جاتی تھی، جامعہ سمیت اکثر مدارس میں اس شعبہ کے نصاب میں تبدیلی آئی ہے۔

### القسم الثانوي والعالي

درسِ نظامی کا وہ حصہ ہے، جو آٹھ سالہ نصاب پر مشتمل ہے، جس میں علومِ آلیہ و عالیہ پڑھائے جاتے ہیں۔ قرآن و سنت کو سمجھنے کے لیے جن علوم کی ضرورت ہوتی ہے، وہ تمام علوم چار مراحل میں پڑھائے جاتے ہیں: ۱: - الثانوية العامة (میٹرک)، ۲: - الثانوية الخاصة (ایف اے)، ۳: - العالیة (بی اے)، ۴: - اور العالمیة (ایم اے)۔  
درسِ نظامی کے تمام مراحل میں ذریعہ تدریس اردو ہے۔

### صفوفِ عربیہ

درسِ نظامی کی ایک شاخ صفوفِ عربیہ ہے، جس کا آغاز ۱۹۹۰ء میں کیا گیا تھا، صفوفِ عربیہ میں ذریعہ تدریس عربی ہے۔ اس شعبے میں درجہ اولی تا درجہ رابعہ کتابیں پڑھائی جاتی ہیں، اس وقت تقریباً اسی (۸۰) طلباء اس شعبے میں زیرِ تعلیم ہیں، درجہ رابعہ کے بعد یہی طلبہ شعبہ اردو میں منتقل ہو جاتے ہیں۔ (۳)

درسِ نظامی صرف و نحو، علوم عربیہ (معانی، بیان، بدیع) منطق و فلسفہ، فقہ، اصول فقہ، تفسیر، اصول تفسیر، حدیث و اصول حدیث پر مشتمل ہے۔ حضرت بنوریؒ نے درسِ نظامی میں حسب ذیل میں چند علوم کو نمایاں جگہ دی:

### (الف) تجوید و قراءت

علم تجوید اور مشق کو صلبِ نصاب میں شامل کیا، اور ابتدائی تین سالوں میں اس کی تدریس لازم قرار دی۔ جو طلباء درمیان میں بطور خاص دورہ میں داخل ہوتے ہیں، ان کے لیے آخری پارہ کا

جیسا تم خدا کو کل کے لیے چاہتے ہو، تم آج اس کے لیے ویسے ہی بن جاؤ۔ (حضرت بایزید بسطامی رحمۃ اللہ علیہ)

حفظ اور تجوید کو لازم کر دیا۔ (۴)

## (ب) سیرت و تاریخ

آپ نے ابتداء ہی سے سیرت کی کتابوں کو نصاب کا حصہ بنایا۔ چنانچہ درجہ اولیٰ میں ’رحمت عالم (ﷺ)‘، تصنیف سید سلیمان ندوی، درجہ ثانیہ میں ’تاریخ خلفاء راشدین‘ اور درجہ ثالثہ میں ’نور الیقین فی سیرۃ سید المرسلین‘، تصنیف: محمد بن عقیلی الخضری کو نصاب میں شامل کیا۔ علاوہ ازیں حضرت بنوری رحمۃ اللہ علیہ کا نظریہ یہ تھا کہ علوم کو اصل مصادر سے پڑھا جائے، جو متقدمین کی تصانیف ہیں اور جن کی طرز تحریر اور اسلوب بیان سہل اور تعبیر نہایت حسین اور عبارت نہایت سلیس و مشکفہ ہے، اس کے برعکس متاخرین کی کتابیں مغلق اور تفصیلات سے پُر ہیں (۵)۔ اصول بزدوی، الاختیار اور شرح ابن عقیل کو داخل نصاب کیا گیا۔ وفاق المدارس کے نصاب کی وجہ سے بعض کتب کو پھر سے تبدیل کیا گیا ہے۔

## بنوری ایجوکیشن سسٹم

جامعہ کے تعلیمی نظام میں اس شعبے کا قیام ایک بڑی اہم تبدیلی ہے۔ یہ شعبہ درحقیقت اعدادیات کی متبادل توسیعی شکل ہے، جس کے دورانیہ، نظام اور نصاب میں تبدیلی کر کے یہ شعبہ قائم کیا گیا ہے۔ شعبے کا قیام ۲۰۱۲ء کو عمل میں آیا جس کے مطابق پانچ سالوں میں نان میٹرکولیٹ بچوں کو پانچویں جماعت سے لے کر میٹرک تک کا نصاب پڑھایا جاتا ہے، جس میں درجہ اولیٰ کا نصاب اس طرح سمویا گیا ہے کہ بچہ میٹرک کے ساتھ ساتھ اولیٰ بھی پڑھ لیتا ہے، اور اگلے سال درجہ ثانیہ میں ترقی کر لیتا ہے۔ یہ شعبہ ’بنوری ایجوکیشن سسٹم‘ کے نام سے کراچی بورڈ سے رجسٹرڈ ہے، کئی ایک مدارس میں یہ نظام اپنایا گیا ہے، اس کا تصور کوئی نیا نہیں ہے، مدارس کے ارباب حل و عقد اس بات سے بخوبی واقف ہیں کہ درس نظامی کا آغاز جن کتابوں سے ہوتا ہے، اس کے لیے کم از کم میٹرک کی سطح تک تعلیمی قابلیت اور ذہنی مستوی کی ضرورت ہوتی ہے۔ ابتداء میں جب حفظ القرآن کا بہت زیادہ رواج نہیں تھا، تو عموماً میٹرک کرنے والے طلباء کو درجہ اولیٰ میں داخلہ دیا جاتا تھا۔ جب ایسے طلباء کی تعداد بڑھنے لگی، جنہوں نے ابھی میٹرک نہ کیا ہو، اور مدرسہ کے نظام میں آنا چاہتے ہوں، تو ان کی بنیادی استعداد بنانے کے لیے اعدادیات کا سلسلہ شروع کیا گیا، جو مؤثر تھا، تاہم جب ایسے بچوں کی تعداد اور بھی زیادہ ہو گئی تو ضرورت محسوس کی گئی کہ ایسے بچوں کو باقاعدہ اسکول کا نصاب پڑھایا جائے اور مدرسہ کے نظام میں رہتے ہوئے میٹرک کرایا جائے، وقت بچانے اور استعداد بڑھانے کے لیے درجہ اولیٰ کا نصاب بھی پڑھایا جائے۔ گویا یہ پرانی سوچ کی جدید صورت ہے، جو حالات کی وجہ سے اختیار کرنی پڑی۔ جامعہ کے نظام میں بھی اس شعبے کا قیام ایک خوش آئند قدم ہے، تاہم اگر وفاق المدارس کی سطح

جس (غیر ضروری) احتیاط اور پرہیز سے کسی کورنچ پیچے اس کو چھوڑ دو۔ (حضرت امام غزالی رحمۃ اللہ علیہ)

پر تمام مدارس کے لیے یہ نظام لازم قرار دیا جائے، تو یہ ایک مؤثر اور خوشگوار تبدیلی ہوگی۔ اس شعبہ میں اس وقت ۳۵۰ بچے زیر تعلیم ہیں، جن کو پچیس اساتذہ کرام پڑھاتے ہیں، اب تک ۶۰ بچوں نے کراچی بورڈ سے نمایاں نمبروں کے ساتھ میٹرک مکمل کیا ہے، اور درجہ ثانیہ میں ترقی کر گئے ہیں، جو دینی علوم میں بھی نمایاں کارکردگی دکھا رہے ہیں۔ (۶)

### تخصصات (Specialization)

جامعہ میں تعلیم کی ابتداء تکمیل سے ہوئی، حضرت بنوریؒ نے علوم میں مہارت کے لیے تخصصات کا سلسلہ شروع فرمایا، جو مدارس کے نظام میں مثبت تبدیلی تھی، آپ کا ارادہ تھا کہ تمام علوم میں تخصصات کے شعبے قائم کیے جائیں، تاہم اب تک حسب ذیل تین تخصصات شروع کیے گئے ہیں:

#### تخصص فی الحدیث

اس شعبے کے پہلے رئیس مولانا محمد ادریس میرٹھی رحمۃ اللہ علیہ تھے، جن کی نگرانی میں وسیع علمی مقالے لکھے گئے، جن میں مولانا حبیب اللہ مختار شہید کا مقالہ بعنوان ”السنة النبوية والقرآن الکریم“ اور مولانا محمد امین اور کزنجی کا مقالہ بعنوان ”مسانید الامام أبي حنيفة ومروياته من المرفوعات والآثار“ قابل ذکر ہیں اور مطبوع ہیں۔ بعد ازاں! مولانا عبدالرشید نعمانی رحمۃ اللہ علیہ اور اب ڈاکٹر عبدالحمید چشتی مدظلہ العالی نگرانی کی ذمہ داری سرانجام دے رہے ہیں۔ (۷)

#### تخصص فی الفقه الاسلامی

دوسرے نمبر پر تخصص فی الفقه الاسلامی کا آغاز کیا گیا۔ اس شعبہ کی اہمیت بہت زیادہ ہے، اب تک سینکڑوں مفتیان کرام تخصص فی الفقه الاسلامی کی تکمیل کر چکے ہیں، اور متعدد وسیع فتاویٰ جات، نیز فقہی مقالے مکمل ہو چکے ہیں۔ مفتی عبدالسلام چانگامی دامت برکاتہم، رئیس دارالافتاء جامعہ کا مقالہ بعنوان ”بیع الحقوق فی التجارات الرائجة الیوم وتحقیقها“ قابل ذکر ہے۔ (۸) مفتی ولی حسن ٹونکی رحمۃ اللہ علیہ اس شعبے کے پہلے رئیس تھے، ان کے بعد مفتی نظام الدین شامزی رحمۃ اللہ علیہ اس منصب پر فائز رہے۔ اس وقت مفتی رفیق احمد بالا کوٹی زید مجدہ اشراف کی ذمہ داری نبھا رہے ہیں۔ تخصص کا دورانیہ دو سال ہوتا ہے۔

#### تخصص فی الدعوة والارشاد

دین اسلام کی تعلیمات کی طرف امت کو دعوت دینے، ادیان کا تقابلی مطالعہ کرنے اور باطل فرقوں کے نظریات کا تنقیدی جائزہ لے کر مثبت انداز میں جواب دینے کی غرض سے اس تخصص کا آغاز حضرت بنوریؒ کے دور میں کیا گیا۔ ابتداء میں اس شعبے کے رئیس مولانا محمد اسحاق صدیقی سندیلوی رحمۃ اللہ علیہ تھے، ان کے زیر نگرانی متعدد تحقیقی مقالے لکھے گئے، مفتی رضوان الحق صاحب (سابق مدرس جامعہ و مفتی

و شیخ الحدیث دارالعلوم زکریا، جو ہانسبرگ، ساؤتھ افریقہ) نے اسی شعبہ سے اپنا تخصص مکمل کیا، اور ”اسلام اور عیسائیت“ کے عنوان سے مقالہ لکھا ہے۔ (۹) جس کی طباعت کا انتظام کیا جا رہا ہے۔ بعد میں مولانا محمد امین صفدر اوکاڑوی رحمۃ اللہ علیہ اور مفتی محمد ولی درویش رحمۃ اللہ علیہ بالترتیب اس شعبے کے نگران رہے۔ حضرت بنوری رحمۃ اللہ علیہ دیگر کئی مضامین میں بھی تخصص کرانے کا ارادہ رکھتے تھے، مثلاً: ۱:- تخصص فی علوم القرآن و مشکلاۃ، ۲:- تخصص فی علم الکلام و التوحید و الفلسفۃ، ۳:- تخصص فی الادب و اللغۃ، ۴:- تخصص فی تاریخ الاسلامی، ۵:- تخصص فی العلوم العصریۃ من الاقتصاد و المعیشۃ و السیاسۃ و الاجتماع و علوم الطبیعۃ الحدیثہ۔ (۱۰) تاہم:

ماکل ما یتمنی المرء یدرکہ  
تجرى الريح بما لا تشتهي السفن  
آپ کی حیات میں یہ شعبے شروع نہ ہو سکے، کیا ہی اچھا ہوگا اگر ان تخصصات کا بھی آغاز کر دیا جائے۔

### شعبہ بنات (بچیوں کی تعلیم)

تیسرے دور میں، شعبہ بنات کا آغاز کیا گیا، وفاق المدارس کا ۴ سالہ مجوزہ نصاب برائے بنات پڑھایا جاتا تھا، تاہم بعد میں شعبہ بنات کو وفاق المدارس سے الگ کیا گیا، اب شعبہ بنات میں پڑھنے والی بچیوں کا جامعہ کے تحت امتحان منعقد ہوتا ہے۔ (۱۱)

### دراسات (تعلیم بالغان)

چوتھے دور میں تعلیم بالغان کا سلسلہ بھی شروع ہو گیا ہے، جس میں بڑی عمر کے لوگ، تجارت پیشہ، ملازمت پیشہ بالخصوص جامعہ کے قرب و جوار میں رہنے والے اور دکانوں میں کام کرنے والے افراد کو اس شعبے میں اور بنیادی دینی معلومات و احکام پر مشتمل نصاب پڑھایا جاتا ہے، جامعہ کا غیر تدریسی عملہ بالخصوص خدام، ڈرائیورز، چوکیدار وغیرہ کے لیے اس میں شرکت لازمی ہوتی ہے۔ (۱۲) یہ وہی شعبہ ہے، جس کو مد نظر رکھ کر حضرت بنوری رحمۃ اللہ علیہ نے تین سالہ نصاب کی تجویز دی تھی، مفتی احمد الرحمن رحمۃ اللہ علیہ رقمطراز ہیں: ”انگریزی دان طبقے کے لیے ایک آسان اور مختصر نصاب الگ ہو۔“ (۱۳)

### تعلیم و تربیت کورس

حضرت بنوری رحمۃ اللہ علیہ کے زمانے میں اسکولوں کی گرمیوں کی تعطیلات کے دوران اسکول کے بچوں کو دو مہینے کے لیے داخلہ دیا جاتا تھا، جس کے لیے عارضی طور پر ایک اضافی استاذ کا تقرر کیا جاتا تھا۔ (۱۴) اس عرصے میں ان کو ناظرہ قرآن وغیرہ پڑھایا جاتا تھا۔ اس سلسلے کو ۱۹۹۸ء میں جامعہ کے اساتذہ کی نگرانی میں باقاعدہ شکل دینے کا آغاز کیا گیا۔ صالح مسجد، صدر میں مولانا عطاء الرحمن شہید رحمۃ اللہ علیہ کے زیر نگرانی مسجد انتظامیہ کے تعاون سے اس کورس کا اہتمام کیا جانے لگا اور رفتہ رفتہ چار کتابیں مرتب

علماء بدوہ ہیں جو خلق کے ساتھ عزت کے خواہاں ہیں۔ (حضرت مجدد الف ثانی رحمۃ اللہ علیہ)

کی گئیں: ۴۰ روزہ تعلیم و تربیت کورس بگنرز، پرائمرز، جونیئر ز اور سینئر ز۔ اب جامعہ میں کامل الحفظ طلباء کے لیے اس کورس کی تکمیل لازمی ہوتی ہے، نیز جامعہ کی زیر نگرانی ملک اور بیرون ملک متعدد مساجد، مدارس اور مکاتب میں اس کورس کے انعقاد کا اہتمام کیا جاتا ہے۔ صرف کراچی شہر میں ۵۰ سے زیادہ مقامات (مدارس، مساجد، مکانات) میں اس کورس کا کامیاب انعقاد ہوتا ہے۔ اب تک ہزاروں کی تعداد میں عصری تعلیم گاہوں کے بچے مستفید ہوئے ہیں، کئی ایک بچے اس کورس کے باعث مدارس کی طرف رخ کر جاتے ہیں اور حافظ، عالم اور مفتی کی سطح تک تعلیم حاصل کر لیتے ہیں۔ (۱۵)

### دارالافتاء

دینی مدارس میں دارالافتاء ایک اہم شعبہ ہوتا ہے، بطور شعبہ جس کا آغاز دارالعلوم دیوبند سے ہوا۔ دارالافتاء میں عوام الناس کے دینی مسائل کا شرعی حل زبانی طور پر بتایا جاتا ہے اور تحریری فتاویٰ بھی جاری کیے جاتے ہیں۔ جامعہ کی تاسیس کے بعد حضرت بنوری رحمۃ اللہ علیہ تدریس کے ساتھ ساتھ خود فتویٰ تحریر فرماتے تھے، ۱۳۸۱ھ مطابق ۱۹۶۱ء سے دارالافتاء کے نام سے مستقل شعبہ قائم کیا گیا، جس کے پہلے رئیس مفتی ولی حسن ٹوکی رحمۃ اللہ علیہ (مفتی اعظم پاکستان) مقرر ہوئے۔ (۱۶) اس وقت ”لجنۃ الافتاء“ کے نام سے سرکنی کمیٹی نگرانی کا فریضہ سرانجام دے رہی ہے۔ مفتی ابوبکر سعید الرحمن، مفتی انعام الحق قاسمی اور مفتی شفیق عارف ”لجنۃ الافتاء“ کے اراکین ہیں۔ دس مفتیان کرام دارالافتاء میں خدمات سرانجام دے رہے ہیں۔ جامعہ کے دارالافتاء پر مسلمانوں کو اپنے شرعی مسائل کے حل کے لیے مکمل اعتماد ہے۔ اب تک تقریباً تین لاکھ سے زیادہ فتاویٰ جاری کیے گئے ہیں۔ دارالافتاء میں ان غیر مسلموں کو کلمہ بھی پڑھایا جاتا ہے جو خود بخود برضا و رغبت آتے ہیں، اور مسلمان ہونے کا ارادہ ظاہر کرتے ہیں۔ ایسے نو مسلم لوگوں کو سنید اسلام بھی دی جاتی ہے، جو ملکی اداروں میں معتبر مانی جاتی ہے، اب تک تقریباً ساڑھے چھ ہزار لوگ دارالافتاء میں اسلام قبول کر چکے ہیں۔ یہ شعبہ درحقیقت گھر بیٹھے عوام کو تعلیم دینے کا ایک ذریعہ ہے۔ (۱۷)

### تدوین فتاویٰ

دارالافتاء سے جاری ہونے والے فتاویٰ کی ترتیب و تدوین کے لیے یہ مستقل شعبہ قائم کیا گیا، مفتی انعام الحق قاسمی کی نگرانی میں متخصیصین علماء کی ایک جماعت اس شعبہ میں مصروف کار ہے، عقائد و عبادات پر مشتمل ۱۰ جلدوں کا کام تقریباً مکمل ہے۔ مستقبل قریب میں یہ ضخیم فتاویٰ منظر عام پر آنے کی امید ہے۔ افتاء کے میدان میں یہ ایک بیش بہا اضافہ ہوگا۔ (۱۸)

### دارالتصنیف: (شعبہ تصنیف و تالیف)

دارالتصنیف میں ایسے موضوعات پر کتب تصنیف کی جاتی ہیں، علمی دنیا میں جن کی ضرورت ہے، عظیم علمی شخصیات کی تصنیفات اردو سے عربی اور عربی سے اردو میں ترجمہ بھی اس شعبہ میں کیا جاتا ہے، اب تک کئی تالیفات و تراجم شائع ہو چکے ہیں۔ کچھ کتابیں زیر تکمیل ہیں، فہرست ملاحظہ ہو:

۱:- کشف النقب عما یقولہ الترمذی: وفي الباب، ۲:- لب اللباب فیما یقول الترمذی: وفي الباب، ۳:- نشر الأزهار علی شرح معانی الآثار کے نام سے شرح معانی الآثار للإمام الطحاویؒ، ۴:- تعلیم و تربیت کورس (چار حصے)، ۵:- تعلیم الصرف، ۶:- تمرین الصرف، ۷:- تعلیم النحو، ۸:- تدریب النحو، ۹:- تعلیم الفقہ، ۱۰:- تعلیم التاریخ، ۱۱:- اصول تفسیر و علوم قرآن، ترجمہ یتیمۃ البیان فی مشکلات القرآن، ۱۲:- منتخب مباحث علم حدیث، ترجمہ عواف المنمن، ۱۳:- الاتحاف حواشی آثار السنن۔ مؤخر الذکر بڑی نایاب کتاب ہے، حضرت نور شاہ کشمیری رحمۃ اللہ علیہ نے یہ حواشی تحریر فرمائے ہیں۔ (۱۹)

### کتب خانہ (لابریری)

کتب خانہ کسی بھی علمی ادارے کی اہم ضرورت ہوتا ہے، تاریخ میں کئی مشہور لائبریریوں کا تذکرہ ملتا ہے۔ حضرت بنوری رحمۃ اللہ علیہ نے آغاز ہی سے ایک ایسے کتب خانے کی بنیاد رکھی تھی، جس میں نادر علمی کتب کا عظیم ذخیرہ جمع کیا گیا تھا۔ کتابیں جمع کرنے کے حوالے سے آپ کا ذوق بے مثال تھا، اس مقصد کے لیے آپ نے اسلامی ممالک کے اسفار کیے، اہل علم سے خط و کتابت کا سلسلہ جاری رکھا، اپنے وقت کے عظیم محقق مخطوطات اور نادر کتابوں کے بارے میں اہم معلومات رکھنے والی شخصیت شیخ زاہد الکوشریؒ (نائب شیخ الاسلام سلطنت عثمانیہ، ترکی) کے ذریعے متعدد کتابیں حاصل کیں، آپ کے نام شیخ کوشریؒ کے ۲۵ خطوط اس کا بین ثبوت ہیں، مکتوب نمبر: ۴۱ بنام حضرت بنوریؒ کا حسب ذیل اقتباس ملاحظہ ہو:

”...النکت، التنایب، الترحیب، الامتاع، اللمحات، الحاوی، الفرق بین الفرق، علامہ باقلائی کی الإنصاف، العقیدۃ النظامیۃ اور ان جیسی میرے پاس دستیاب کتابیں آپ کے اشارے کی منتظر ہیں، جب حکم فرمائیں میری جانب سے ہدیہ پیش ہوں گی۔ البتہ نصب الرأیۃ کا حساب ادلے بدلے کا ہوگا۔“ (۲۰)

غرض حضرت بنوری رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی زندگی میں جامعہ کی لائبریری کو پیش بہا نادر کتابوں سے بھر دیا تھا، جس میں وقتاً فوقتاً اضافہ ہوتا رہا، حال ہی میں جامعہ کی لائبریری کو وسعت دی گئی۔ نئی ترتیب

اگر تم دولت میں نہیں بڑھ سکتے تو حسنِ خلق ہی میں بڑھ جاؤ۔ (حضرت وہبؒ)

کے ساتھ جامعہ میں اس وقت پانچ لائبریریاں ہیں، یعنی: قدیم مکتبہ (جو دفترِ اہتمام کے بالمقابل ہے، جو حضرت بنوریؒ کے وقت سے قائم ہے)۔ کتب خانہ دارالتصنیف (اب اس کو گوشہ بنوریؒ کا نام دیا گیا ہے، جس میں بانی جامعہ کی ذاتی کتابیں اور ان سے متعلق کتابیں جمع کی جا رہی ہیں)۔ کتب خانہ مجلسِ دعوت و تحقیقِ اسلامی۔ مکتبہ شامزیؒ (مفتی نظام الدین شامزیؒ کے صاحبزادگان نے جامعہ کو وقف کیا ہے)۔ ڈاکٹر یوسف مرحوم (میرپور خاص) کا وقف کردہ کتب خانہ، اس کے ساتھ مولانا اسلمؒ (تلمیذ حضرت مدنیؒ) کا مختصر کتابی ذخیرہ بھی جامعہ کو وقف کیا گیا ہے۔ ان تمام کتابوں کی یکجا فہرست بنائی جائے تو مجلدات سے قطع نظر محض چھوٹی بڑی کتابوں کے عنوانات ایک لاکھ سے زائد ہیں۔ جامعہ کے کتب خانوں کے لیے ایک سو فٹ ویر بنایا گیا ہے اور کتابوں کے ڈیجیٹلائزیشن کے منصوبے پر کام ہو رہا ہے۔ (۲۱)

### ماہنامہ بینات

جامعہ کے دورِ اول ہی میں حضرت بنوریؒ نے ماہنامہ بینات کا اردو زبان میں اجراء کیا، تاکہ اس کے ذریعے اسلامی ثقافت اور دینی مسائل کی اشاعت ہو، پہلا شمارہ جمادی الاولیٰ ۱۳۸۲ھ مطابق ۱۹۶۲ء میں جاری ہوا، جس کے مرتب مولانا عبدالرشید نعمانیؒ اور ناظم مولانا محمد احمد برادر مولانا حبیب اللہ مختارؒ، حالِ مقیم مکہ المکرمہ تھے۔ ایک ماہ بعد حضرت بنوریؒ سرپرست اور مولانا ادریس میرٹھیؒ مدیر مسئول مقرر ہوئے۔ حضرت بنوریؒ، فکر و نظر، شذرہ، افکار و سوانح کے ناموں سے ادارے لکھتے تھے، اور جب ۱۳۸۴ھ سے بصائر و عبرت کے نام سے لکھنا شروع کیا۔ رسالے کی ادارت، نیابت اور معاونت میں حسب ذیل شخصیات کے نام بھی شامل رہے ہیں۔ مولانا محمد یوسف لدھیانوی شہیدؒ، مولانا سعید احمد جلال پوری شہیدؒ۔ اس وقت مولانا ڈاکٹر عبدالرزاق مدظلہ العالی مدیر مسئول ہیں، مولانا سید سلیمان یوسف بنوریؒ نائب مدیر، مولانا اعجاز مصطفیٰؒ مدیر معاون اور مولانا فضل حق یوسفی مدظلہ العالی ناظم ہیں۔ ماہنامہ بینات میں چھپنے والے بعض مضامین کو الگ کتابی شکل میں مکتبہ بینات سے شائع کیا گیا، جن میں حضرت بنوریؒ کے قلم سے لکھے گئے ادارے ’بصائر و عبرت‘ نمایاں ہے۔ بینات میں چھپنے والے فقہی مضامین اور فتاویٰ مستقل کتاب کی شکل میں چار جلدوں میں فتاویٰ بینات کے نام سے چھپ گئے ہیں۔ حسب ذیل شخصیات پر خصوصی نمبر بھی شائع کیے گئے ہیں:

۱۔ مولانا محمد یوسف بنوریؒ، ۲۔ مولانا مفتی احمد الرحمنؒ، ۳۔ مولانا محمد یوسف لدھیانوی شہیدؒ، ۴۔ مفتی نظام الدین شامزیؒ شہیدؒ، ۵۔ مفتی محمد جمیل خان شہیدؒ، ۶۔ مولانا سعید احمد جلال پوری شہیدؒ، ۷۔ مولانا عطاء الرحمن شہیدؒ، ۸۔ مفتی عبدالمجید دین پوری شہیدؒ۔

کچھ عرصہ تک بینات کے ساتھ انگریزی زبان میں بھی ایک مختصر پرچہ شائع ہوتا رہا۔ نیز البینات: کے نام سے سہ ماہی عربی مجلہ بھی شائع ہوتا ہے جس کی ذمہ داری مولانا عبدالرؤف غزنوی، استاذ الحدیث جامعہ نبھا رہے ہیں۔ (۲۲) ماہنامہ بینات نہایت وقیح علمی و تحقیقی رسالہ ہے، جس کے قاری ملک اور بیرون ملک کثیر تعداد میں پائے جاتے ہیں۔ حضرت بنوریؒ، مفتی ولی حسن ٹونکیؒ، مولانا محمد یوسف لدھیانویؒ اور ان جیسے دیگر محقق علماء کے مضامین اور مقالہ جات بینات میں چھپتے رہے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ اس مجلہ میں چھپنے والے مقالات اس معیار کے ہوتے ہیں کہ پاکستان کی جدید جامعات (یونیورسٹیز) میں انہیں ترقی کے لیے قبول کیا جاتا رہا ہے۔ (۲۳) حال ہی میں اسلامی نظریاتی کونسل کے سلیکشن بورڈ کی تشکیل کردہ جنرل کمیٹی کے اجلاس، (۲۳ جنوری ۲۰۱۹ء) زیر صدارت ڈاکٹر قبلہ ایاز، چیئرمین اسلامی نظریاتی کونسل اسلام آباد میں فیصلہ کیا گیا کہ ہائر ایجوکیشن (ایچ ای سی) کے منظور شدہ جرائد کے ساتھ مزید ۴۸ جرائد میں چھپنے والے تحقیقی مضامین سے کونسل کے شعبہ ریسرچ کے افسران کی ترقی کے لیے مطلوبہ شرط یعنی ملکی و بین الاقوامی شہرت کے حامل جرائد میں شائع شدہ ۱۰ تحقیقی مقالات پوری ہوگی، ان ۴۸ جرائد میں مجلہ بینات بھی شامل ہے۔ (۲۴)

جامعہ کے شعبہ جات میں دواہم شعبے اور بھی ہیں، ایک شفاخانہ (ڈسپنسری): جس میں جامعہ کے طلباء، اساتذہ اور دیگر عملے کے لیے علاج و معالجے کا معقول انتظام ہے، ایک جنرل فزیشن اور ایک ڈینٹل سرجن روزانہ کے حساب سے علاج کرتے ہیں، جبکہ بوقت ضرورت باہر کے ہسپتالوں سے علاج کرایا جاتا ہے، علاج اور تمام دوائیوں کا انتظام جامعہ کی طرف سے ہوتا ہے۔ دوسرا شعبہ: علامہ بنوری ٹرسٹ ہے، یہ شعبہ مساجد و مدارس کے الحاق اور رجسٹریشن میں تعاون کرتا ہے۔ اب تک ہزاروں مساجد و مدارس کا الحاق ہو چکا ہے۔ یہ شعبہ جامعہ کی وقف پراپرٹی کا انتظام و انصرام بھی کرتا ہے، نیز مساجد و مدارس کے حوالے سے پیش آمدہ نزاعات میں تصفیہ کی ذمہ داری بھی اسی شعبے کے حوالے ہے، جس کی نگرانی اساتذہ حدیث پر مشتمل سہ کئی کمیٹی کرتی ہے۔ (۲۵)

### شاخہائے جامعہ

جامعۃ العلوم الاسلامیہ چونکہ شہر کے وسط میں قائم ہے۔ تاسیس کے وقت موجودہ رقبہ اور عمارت کافی وسیع تھے، لیکن جب کام پھیل گیا تو موجودہ جگہ اور عمارت تنگ دامن کی شکایت کرنے لگی، جامعہ کی کل گیارہ شاخیں ہیں، جن میں تقریباً ۶۲۳۸ طلباء و طالبات زیر تعلیم ہیں۔ شاخوں کے نام یہ ہیں:

- ۱:- مدرسہ تعلیم الاسلام، گلشن عمر، سہراب گوٹھ، کراچی، ۱۹۷۵ء
- ۲:- مدرسہ عربیہ اسلامیہ، غازی ٹاؤن، لمیر، کراچی، ۱۹۸۵ء
- ۳:- مدرسہ رحمانیہ، بلال کالونی، ملزایا، کراچی، ۱۹۹۱ء
- ۴:- مدرسہ خلفاء راشدین، پرانا گولیمار، کراچی، ۱۹۹۰ء

تم کو لوگ تکبر کرنے سے بڑا نہیں سمجھتے، بلکہ تو اضع سے تم بڑے ہو گے۔ (حضرت شیخ عبدالقادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ)

- ۵:- مدرسہ دارالعلوم عثمانیہ، بہار کالونی، کراچی، ۱۹۹۹ء  
 ۶:- مدرسہ رشیدیہ، پی آئی بی کالونی، کراچی، ۱۹۹۶ء  
 ۷:- مدرسہ حصصہ (بنات)، شاہ فیصل کالونی، کراچی  
 ۸:- مدرسہ بدرالعلوم، شاہ نواز بھٹو کالونی، کراچی، ۱۹۹۶ء  
 ۹:- مدرسہ تعلیم القرآن، ولی محمد گوٹھ طبر، کراچی، ۱۹۹۷ء  
 ۱۰:- مدرسہ تعلیم الاسلام، نزد اسلامیہ کالج، کراچی، ۲۰۰۰ء  
 ۱۱:- مدرسہ عربیہ اسلامیہ، چلیا، ٹھٹھہ، سندھ، ۱۹۸۸ء

## حواشی و حوالہ جات

- ۱:- بشکریہ جناب مولانا امداد اللہ، ناظم تعلیمات و استاذ الحدیث جامعہ  
 ۲:- بشکریہ جناب قاری محمد زبیر، نگران شعبہ حفظ و ناظرہ  
 ۳:- بشکریہ جناب مولانا لطف الرحمن مسؤل صفوف عربیہ  
 ۴:- مفتی احمد الرحمن، (جامعہ کادورجید، ماہنامہ بینات)، اشاعت خاص (۱۹۷۸ء)، ص: ۲۴۱  
 ۵:- مفتی احمد الرحمن، (ماہنامہ بینات)، اشاعت خاص (۱۹۷۸ء)، ص: ۲۳۹  
 ۶:- جناب مولانا سعید شمیم، نگران، بنوری ایجوکیشن سسٹم نے یہ معلومات فراہم کی ہیں، فجزاہ اللہ خیراً  
 ۷:- ماہنامہ بینات اشاعت خاص (۱۹۷۸ء)، ص: ۲۶۰  
 ۸:- مفتی رفیق احمد بالاکوٹی زید مجدہ  
 ۹:- ماہنامہ بینات، اشاعت خاص (۱۹۷۸ء)، ص: ۲۳۲-۲۶۰، ۲۶۱  
 ۱۰:- ماہنامہ بینات، اشاعت خاص (۱۹۷۸ء)، ص: ۲۰  
 ۱۱:- بشکریہ جناب مولانا عبید الرحمن چترالی، نگران شعبہ بنات، فجزاہ اللہ احسن الجزاء  
 ۱۲:- بشکریہ جناب مولانا اکرام اللہ، ناظم دفتر  
 ۱۳:- ماہنامہ بینات، اشاعت خاص (۱۹۷۸ء)، ص: ۲۳۹  
 ۱۴:- ماہنامہ بینات، اشاعت خاص (۱۹۷۸ء)، ص: ۲۳۲  
 ۱۵:- بشکریہ جناب مولانا لطف الرحمن، مدرس جامعۃ العلوم الاسلامیہ، بنوری ناؤں  
 ۱۶:- ماہنامہ بینات، اشاعت خاص (۱۹۷۸ء)، ص: ۲۵۱  
 ۱۷:- ماہنامہ بینات، اشاعت خاص (۱۹۷۸ء)، ص: ۲۳۲، نیز جناب مفتی شعیب عالم صاحب، رفیق دارالافتاء نے بھی بعض  
 معلومات فراہم فرمائیں، فجزاہ اللہ احسن الجزاء  
 ۱۸:- بشکریہ جناب مولانا عبدالرحمن خالد، رفیق شعبہ تدوین فتاویٰ  
 ۱۹:- بشکریہ جناب مولانا سید سلیمان یوسف بنوری، نگران دارالتصنیف، و نائب مہتمم جامعہ، فجزاہ اللہ احسن الجزاء  
 ۲۰:- مولانا سید سلیمان یوسف بنوری، مکاتیب علامہ محمد زاہد کوثری رحمۃ اللہ علیہ بنام مولانا سید محمد یوسف بنوری رحمۃ اللہ علیہ، ماہنامہ بینات کراچی  
 (جمادی الاخریٰ ۱۴۳۰ھ مارچ ۲۰۱۹ء) جلد: ۸۲، شمارہ: ۶، صفحات: ۲۱-۲۸  
 ۲۱:- جناب مولانا یاسر عبداللہ، فاضل و متخصص جامعہ و مسؤل کتب خانہ نے یہ معلومات فراہم کی ہیں، فجزاہ اللہ احسن الجزاء  
 ۲۲:- جناب مولانا محمد اعجاز مصطفیٰ، مدیر معاون ماہنامہ بینات نے یہ معلومات فراہم کی ہیں، فجزاہ اللہ احسن الجزاء  
 ۲۳:- چشتی، علی اصغر، ڈاکٹر تاریخ ادب و حدیث (اسلام آباد، پورب اکادمی، ۲۰۱۷ء)، ص: ۳۶۶  
 ۲۴:- آفس آرڈر نمبر: ایف/۶/۹۷، ایڈمن سی آئی آئی/۱۱۳، بتاریخ ۲۵ فروری ۲۰۱۹ء  
 ۲۵:- جناب مولانا اکرام اللہ، ناظم دفتر نے یہ معلومات فراہم کی ہیں، فجزاہ اللہ احسن الجزاء

(جاری ہے)

ذوالقعدة  
 ۱۴۴۰ھ