

سلسلہ مکاتیب حضرت بنوری رحمۃ اللہ علیہ

انتخاب و ترتیب: مولانا سید سلیمان یوسف بنوری

مکتوب گرامی حضرت شیخ الحدیث زیدت برکاتہم

(تمہید از: حضرت مولانا سید محمد یوسف بنوری)

دینی درس گاہوں کے ارباب اہتمام کے لیے قابل توجہ لمحہ فکر یہ

”بلاشبہ دینی مدارس کا منصب نہایت اونچا اور قابلِ فخر ہے، انبیاء کرام علیہم الصلوٰات والتسلیمات کی وراثت ہے، اور جو کچھ قرآن کریم اور احادیث نبویہ میں فضائل آئے ہیں، کس کو مجال انکار ہو سکتا (ہے؟) لیکن جتنا منصب عالی ہے اس کی قیمت بھی بہت اونچی ہے، وہ صرف رضاء الہی اور نعیم جنت ہی ہو سکتی ہے، اگر کوئی اس جو ہر بے بہا کی قیمت متاع دنیا کو بنائے کتنی بڑی شقاوت ہوگی؟! کیا صاف و صریح وعید احادیث میں نہیں آئی؟ مسند احمد و سنن ابی داؤد و ابن ماجہ میں حضرت ابو ہریرہؓ کی روایت (میں) صحیح حدیث سے فرمایا ہے، نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے: ”مَنْ تَعَلَّمَ عِلْمًا مِمَّا يَبْتَغِي بِهِ وَجْهَ اللَّهِ، لَا يَتَعَلَّمُهُ إِلَّا لِيَصِيبَ بِهِ عَرَضًا مِنَ الدُّنْيَا لَمْ يَجِدْ عَرَفَ الْجَنَّةَ“، یعنی ”جس نے وہ علم حاصل کیا جس کے ذریعہ اللہ تعالیٰ کی رضا حاصل ہو سکتی (ہے) اس کو صرف متاع دنیا کے لیے (حاصل) کیا تو جنت کی خوشبو بھی اس کو نصیب نہ ہوگی۔“

لیکن کتنا مقام عبرت و تأسف ہے کہ یہ عظیم الشان، جلیل القدر منصب، منافع دنیا کے لیے وقف ہو گیا ہے! تعلیم و تدریس، تصنیف و تالیف، دعوت و ارشاد، امامت و خطابت یہ سب دین کے مناصب تھے، آج دنیا کے مناصب بن گئے، سب کا مقصد شکم پروری ہے، اور تن آسانی ہے، یا پھر طلب جاہ و منزلت ہے، انا للہ!

سنا ہے کہ حضرت فقیہ عصر، محدث وقت، عارف باللہ مولانا خلیل احمد (سہارن پوری) رحمہ اللہ

لوگو! اسلام میں پورے پورے آجاؤ اور شیطان کے قدم بہ قدم نہ چلو، وہ تمہارا دشمن ہے۔ (قرآن کریم)

کے سامنے کسی نے خواب بیان کیا کہ: یہ دیکھا کہ درس گاہ میں تپائیوں کے سامنے بجائے طلبہ کے نیل بیٹھے ہوئے ہیں، فرمایا: ”انا للہ! اب سے لوگ علم دین پیٹ کے لیے پڑھیں گے۔“

اور آج کل عام طور پر یہی ہو رہا ہے الا ماشاء اللہ، اللہ تعالیٰ رحم فرمائے۔ اساتذہ و طلبہ میں شب خیزی و ذکر اللہ و تلاوت قرآن کریم کی عادت ختم ہو رہی ہے، نماز فجر کے بعد قرآن کریم کی جگہ اخبارات کو مل گئی، ریڈیو اور ٹی وی جیسی منحوس چیزیں جدید تمدن نے گھر گھر پہنچا دی ہیں، انا للہ!

بہر حال! مدارس کا جہاں مقصد بدل گیا وہاں عبادت و تلاوت و ذکر کی کمی بھی بے حد آگئی ہے، جو ذکر اللہ کی برکات اور تلاوت قرآن کریم کے جوانوار تھے وہ بھی ختم ہوتے جا رہے ہیں، ان حالات اور پُر آشوب صورت حال نے ہمارے مخدوم گرامی منزلت حضرت شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا کاندھلوی متع اللہ الائمة بحیاتہم الطیبة المبارکة کو پریشان کر رکھا ہے، اسی تاثر کی وجہ سے موصوف نے راقم الحروف کو ایک مفصل والا نامہ لکھا ہے، ارباب مدارس کی توجہ اور اصلاح کے لیے ذیل میں شائع کیا جا رہا ہے، اللہ تعالیٰ اس کو ارباب مدارس کے لیے وسیلہ عبرت و نصیحت و توجہ بنائے، آمین!

مکتوب مبارک

”مدارس کے روز افزوں فتن، طلبہ کی دین سے بے رغبتی و بے توجہی اور لغویات میں اشتغال کے متعلق کئی سال سے میرے ذہن میں یہ ہے کہ مدارس میں ذکر اللہ کی بہت کمی ہوتی جا رہی ہے، بلکہ قریباً یہ سلسلہ معدوم ہو چکا ہے اور اس سے بڑھ کر یہ کہ بعض میں تو اس لائن سے تنفر کی صورت دیکھتا ہوں، جو میرے نزدیک بہت خطرناک ہے، ہندوستان کے مشہور مدارس دارالعلوم، مظاہر العلوم، شاہی مسجد مراد آباد وغیرہ کی ابتداء جن اکابر نے کی تھی وہ سلوک کے بھی امام الائمہ تھے، انہی کی برکات سے یہ مدارس ساری مخالف ہواؤں کے باوجود اب تک چل رہے ہیں۔

اس مضمون کو کئی سال سے اہل مدارس تنظیمین اور اکابرین کی خدمت میں تقریراً و تحریراً اکھٹا اور لکھتا رہا ہوں، میرا خیال یہ ہے کہ آپ جیسے حضرات اس کی طرف توجہ فرمادیں تو زیادہ مؤثر اور مفید ہو گا، مظاہر العلوم میں تو میں کسی درجہ میں اپنے ارادہ میں کامیاب ہوں اور دارالعلوم کے متعلق جناب الحاج مولانا قاری محمد طیب صاحب سے عرض کر چکا ہوں اور بھی اپنے سے تعلق رکھنے والے اہل مدارس سے عرض کرتا رہتا ہوں۔ روز افزوں فتنوں سے مدارس کے بچاؤ کے لیے ضروری ہے کہ مدارس میں ذکر اللہ کی قضا قائم کی جائے، شرو و فتن اور تباہی و بربادی سے حفاظت کی تدبیر ذکر اللہ کی کثرت ہے، جب اللہ تعالیٰ کا نام لینے والا کوئی نہ رہے گا تو دنیا ختم ہو جائے گی، جب اللہ تعالیٰ کے پاک نام میں اتنی قوت ہے کہ ساری دنیا کا وجود اس سے قائم ہے تو مدارس کا وجود تو ساری دنیا کے مقابلہ میں دریا کے

مقابلہ میں ایک قطرہ بھی نہیں، اللہ تعالیٰ کے پاک نام کو ان کی بقاء و تحفظ میں جتنا دخل ہوگا ظاہر ہے۔ اکابر کے زمانہ میں ہمارے ان جملہ مدارس میں اصحابِ نسبت اور ذاکرین کی جتنی کثرت رہی ہے وہ آپ سے بھی مخفی نہیں اور اب اس میں جتنی کمی ہوگئی وہ بھی ظاہر ہے، بلکہ اگر یوں کہوں کہ اس پاک نام کے مخالف حیلوں اور بہانوں سے مدارس میں داخل ہوتے جا رہے ہیں تو میرے تجربہ میں تو غلط نہیں، اس لیے میری تمنا ہے کہ ہر مدرسہ میں کچھ ذاکرین کی تعداد ضرور ہوا کرے۔

طلبہ کے ذکر کرنے کے تو ہمارے اکابر بھی خلاف رہے ہیں اور میں بھی موافق نہیں، لیکن منتہی طلبہ یا فارغ التحصیل یا اپنے سے یا اپنے اکابرین سے تعلق رکھنے والے ذاکرین کی کچھ مقدار مدارس میں رہا کرے اور مدرسہ ان کے قیام کا کوئی انتظام کر دیا کرے، مدرسہ پر طعام کا بار ڈالنا تو مجھے بھی گوارا نہیں، طعام کا انتظام تو مدرسہ کے اکابر میں سے کوئی شخص ایک یا دو اپنے ذمہ لے لے یا باہر سے مخلص دوستوں میں سے کسی کو متوجہ کر کے ایک ایک ذکر کرنے والے کا کھانا کسی کے حوالہ کر دیا جائے، جیسا کہ ابتداء میں مدارس کے طلبہ کا انتظام اسی طرح ہوتا تھا، البتہ اہل مدارس ان کے قیام کی کوئی صورت اپنے ذمہ لے لیں جو مدرسہ ہی میں ہو، اور ذکر کے لیے کوئی ایسی مناسب جگہ تشکیل کریں کہ دوسرے طلبہ کا کوئی حرج نہ ہو، نہ سونے والوں کا نہ مطالعہ کرنے والوں کا۔

جب تک اس ناکارہ کا قیام سہارن پور میں رہا تو ایسے لوگ بکثرت رہتے تھے میرے مہمان ہو کر، ان کے کھانے پینے کے انتظام تو میرے ذمہ تھا، لیکن قیام اہل مدرسہ کی جانب سے مدرسہ کے مہمان خانہ میں ہوتا تھا، اور وہ بدلتے بدلتے رہتے تھے، صبح کی نماز کے بعد میرے مکان پر ان کے ذکر کا سلسلہ ایک گھنٹہ تک ضرور رہتا تھا، اور میری غیبت کے زمانہ میں بھی سنتا ہوں کہ عزیزِ طلحہ کی کوشش سے ذاکرین کی وہ مقدار اگرچہ زیادہ نہ ہو، مگر ۲۰، ۲۵ کی مقدار روزانہ ہو جاتی ہے، میرے زمانہ میں تو سو، سو اسو تک پہنچ جاتی تھی اور جمعہ کے دن عصر کے بعد مدرسہ کی مسجد میں تو دو سو سے زیادہ کی مقدار ہو جاتی تھی اور غیبت کے زمانہ میں بھی سنتا ہوں کہ ۴۰، ۵۰ کی تعداد عصر کے بعد ہو جاتی ہے، ان میں باہر کے مہمان جو ہوتے ہیں وہ دس بارہ تک تو اکثر ہو ہی جاتے ہیں، عزیز مولوی نصیر الدین سلمہ، اللہ تعالیٰ اس کو بہت جزائے خیر دے ان لوگوں کے کھانے کا انتظام میرے کتب خانہ سے کرتے رہتے ہیں، اسی طرح میری تمنا ہے کہ ہر مدرسہ میں دو چار ذاکرین ضرور مسلسل رہیں، داخلی اور خارجی فتنوں سے بہت امن کی امید ہے، ورنہ مدارس میں جو داخلی اور خارجی فتنے بڑھتے جا رہے ہیں، اکابر سے زمانہ میں جتنا بعد ہوتا جائے گا اس میں اضافہ ہی ہوگا۔

اس ناکارہ کو نہ تحریر کی عادت نہ تقریر کی، آپ جیسا یا مفتی محمد شفیع صاحب جیسا کوئی شخص میرے

اسی طرح دشمن کے ساتھ دشمنی حد سے زیادہ نہ کرو، کیونکہ ممکن ہے کبھی تمہاری محبت ہو جائے۔ (حضرت محمد ﷺ)

اس مافی الضمیر کو زیادہ وضاحت سے لکھتا تو شاید اہل مدارس پر اس مضمون کی اہمیت زیادہ واضح ہو جاتی، اس ناکارہ کے رسالہ ”فضائل ذکر“ میں حافظ ابن قیم کی کتاب ”الوابل الصیب“ سے ذکر کے سو کے قریب فوائد نقل کئے ہیں، جن میں شیطان سے حفاظت کی بہت سی وجوہ ذکر کی گئی ہیں، شیاطینی اثر ہی سارے فتنوں اور فساد کی جڑ ہیں، فضائل ذکر سے یہ مضمون اگر جناب سن لیں تو میرے مضمون بالا کی تقویت ہوگی، اس کے بعد میرا مضمون تو اس قابل نہیں جو اہل مدارس پر کچھ اثر انداز ہو سکے، آپ میری درخواست کو زوردار الفاظ میں نقل کرا کر اپنی یا میری طرف سے بھیج دیں تو شاید کسی پر اثر ہو جائے۔

دارالعلوم، مظاہر علوم اور شاہی مسجد کے ابتدائی حالات آپ کو مجھ سے زیادہ معلوم ہیں کہ کن صاحب نسبت اصحاب ذکر کے ہاتھوں ہوئی ہے؟! انہی کی برکات سے یہ مدارس اب تک چل رہے ہیں، یہ ناکارہ دعاؤں کا بہت محتاج ہے، بالخصوص حسن خاتمہ کا کہ گور میں پاؤں لٹکائے بیٹھا ہے۔
(حضرت شیخ الحدیث مدظلہ، بقلم حبیب اللہ، ۳۰ نومبر ۷۵ء) والسلام، مکہ المکرمہ،

حضرت بنوریؒ بنام حضرت شیخ الحدیثؒ

بسم اللہ الرحمن الرحیم

۱۶ جمادی الاخریٰ ۱۳۹۵ھ

مخدوم گرامی آثار حضرت شیخ الحدیث زیدت برکاتہم العالیہ المقبولہ، آمین!

السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ!

نامہ برکت کی سعادت نصیب ہوئی، بنڈل کے ضائع ہونے کا افسوس ہے، ان شاء اللہ تعالیٰ! مل جائے گا۔ حضرت والد ماجد کی وفات پر آپ کے تاثرات و دعوات نے ممنون فرمایا، حق تعالیٰ محض اپنے فضل و کرم سے آپ کے حسن ظن کو صحیح فرمائے اور مجھے آدمی بنائے، آمین!

مرحوم حضرت مولانا یوسف صاحب (کاندھلوی) کے سوانح میں آپ کے متعلق کچھ غلطیاں رہ گئی ہیں، اس کا افسوس ہے۔ ”معارف السنن“ کے مقدمہ (میں) کوئی تلوینی ابتلاء پیش آیا ہے، اور اس کی وجہ میں کچھ سمجھ بھی گیا ہوں، دعا فرمائیں کہ میں معاف ہو جاؤں تو قلم آگے چلے، ابتداءً تو کوئی ۱۲ سال پہلے ہو چکی ہے، دو دو تین تین سال بعد چند سطریں لکھی جاتی ہیں اور بس میرے خیال میں کل بقیہ کام بیس گھنٹوں کا ہوگا، لیکن وہ میسر نہیں آتے، بہر حال کاغذ بھی دو سال سے خریدا ہے، طباعت کا ارادہ بھی ہو گیا، شاید طباعت شروع ہونے کے بعد آپ کی دعاؤں سے توفیق تکمیل نصیب ہو جائے، قرآن کریم کے بعد حدیث کی کیوں ضرورت ہے؟ اور حدیث کے بعد فقہ کی کیوں ضرورت ہے؟ پہلے سے

رمضان و شوال
۱۴۴۰ھ

تم میں سے بہتر شخص وہ ہے جس سے اس بات کا اطمینان ہو کہ وہ برائی نہیں کرے گا۔ (حضرت محمد ﷺ)

تقریباً فارغ ہو چکا ہوں، اور دوسرا جزء باقی ہے، اس کے لیے کتاب ”الفقیہ والمتفقہ“ خطیب کی ضرورت تھی، الحمد للہ وہ بھی طبع ہو کر آگئی ہے۔

حضرت شیخ امام العصر کشمیری رحمہ اللہ فرمایا کرتے تھے کہ: ”قرآن معلق رہتا ہے جب تک حدیث کی طرف رجوع نہ کیا جائے، اور حدیث معلق رہتی ہے، جب تک فقہ کی طرف رجوع نہ کیا جائے۔“ اس کی شرح کرنی چاہیے، لیکن ذرا عنوان بدل دیا، وہ یہ ہے کہ: ”قرآن کریم پر ایمان ممکن نہیں جب تک حدیث پر ایمان نہ لایا جائے، اور حدیث پر عمل ممکن نہیں جب تک فقہ پر عمل نہ کیا جائے، قرآن پر ایمان حدیث پر ایمان لانے پر موقوف ہے، اور حدیث پر عمل کے لیے فقہ کی ضرورت ہے۔“ بس! جزء ثانی کی ضرورت ہے، اگر آپ کی دعائیں شامل حال ہوں تو ان شاء اللہ تعالیٰ! جلد کام شروع کر لوں گا، تفصیل نہ سہی اجمال بھی کافی ہو گا۔

مکتوب گرامی بینات میں منشأ کے خلاف شائع ہو گیا، اس کا افسوس ہے، آئندہ احتیاط کی جائے گی، یا بہت غور کیا جائے گا، اگر کوئی حصہ نشر کے قابل نہ ہو تو حذف کر کے شائع کیا جائے گا۔ اگر آپ کا ہندوستان جانا مقدر ہے تو ارادہ ہے کہ عزیزم محمد بنوری سلمہ آپ کے ہمرکاب برائے خدمت ہو جائیں، پاسپورٹ بنایا گیا، بقیہ کی تکمیل کی جا رہی ہے، شاید یہ خادمانہ صحبت و رفاقت زندگی میں انقلاب و تغیر پیدا کر دے، آمین! آپ بھی دعا فرمائیں کہ اس آرزو کے لیے یہ خدمت و صحبت میسر آجائے اور اس صحبت پر صحیح ثمرات مرتب ہوں:

جهد المتيّم أشواق فيظهرها دمع على صفحات الخد ينحدر
پاؤں میں آج کل تکلیف زیادہ ہے، ادھر صحیح بخاری شریف (کے) ختم کی فکر ہے، ادھر بسلسلہ قادیانیت، افریقہ کا ایک دورہ بہت ضروری ہے، اس کی تیاری ہو رہی ہے، نیز رنگون و لندن کے سفر کا تقاضا شدید ہوتا جا رہا ہے، ان سب کے لیے دعا فرمائیں، اگر خیر ہو تو مقدر و میسر ہو اور توفیق نصیب ہو اور نافع و مثمر ہو۔

پاکستان کی حکومت کا رُخ غیر صحیح سمت میں جا رہا ہے، سوشلزم کے خطرات لاحق ہیں، خصوصی دعا فرمائیں کہ حق تعالیٰ پاکستان کو صحیح اسلامی حکومت بنائے اور صحیح ثمرات مرتب فرمائے اور حکمرانوں کو صحیح فہم اور صحیح عمل کی توفیق عطا فرمائے، آمین! عریضہ طویل ہو گیا معافی چاہتا ہوں۔

والسلام

آپ کا محمد یوسف بنوری عفی عنہ

