

علم دنیا میں دور استوں سے آیا ہے

حضرت مولانا سید محمد یوسف بنوری

ضبط و ترتیب: حضرت مولانا محمد ادريس میرٹھی

..... ایک علم الہی ہے جو بذریعہ وحی انبیاء کرام علیہم السلام کے توسط سے دنیا والوں کو پہنچا ہے، اس علم کی معلم اول خود حضرت حق سبحانہ و تعالیٰ شانہ کی ذات گرامی صفات ہے اور اس کے او لین شاگرد حضرات انبیاء کرام علیہم السلام ہیں۔ اس مقدس سلسلہ تلامذہ میں پہلے شاگرد اور تعلیم ابوالبشر سیدنا آدم علیہ السلام ہیں، جن کے علم و فضل کا لوہا ملائکہ مقریبین تک نے مانا ہے اور اس لحاظ سے حضرت آدم علیہ السلام کے ذریعہ ہی اس علم الہی کا پہلا درس حظیرہ قدس کی درس گاہ میں ملأ اعلیٰ کے فرشتوں کو ہی دیا گیا ہے۔ یہ علم الہی وہ علم ہے جس کے ادراک و معرفت سے عقل انسانی قادر و عاجز ہے، اس لئے کہ یہ حقائق الہیہ اور علوم غیبیہ عقل انسانی کی دسترس سے بالآخر اور رراء الوراء (دور سے دور تر) ہیں: ارشاد باری ہے:

”وَلَا يَحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ“۔ (البقرہ: ۲۵۵)

ترجمہ:- ”اور وہ (انسان) نہیں احاطہ کر سکتے اس کے علم کے کسی حصہ پر بھی، بجز اس کے جو وہ خود (عطا فرمانا) چاہے۔“

اور اس ”بِمَا شَاءَ“ کے استثناء کے تحت ان علوم کا جو حصہ انسانوں کو دیا گیا ہے، وہ علم الا ولین والا خرین (اگلوں اور پچلوں سب کا علم) ہونے کے باوجود بھی ”قدر قلیل“، ”گویا بحرذخوار کے ایک قطرہ کا مصادق ہے۔ ارشاد الہی ہے:

”وَمَا أُوتِيتُمْ مِّنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا“۔ (بی اسرائیل: ۸۵)

ترجمہ:- ”اور جو علم تم کو دیا گیا ہے، وہ تو بہت ہی تھوڑا علم ہے۔“

۲..... دوسرا وہ علم ہے جس کا ذریعہ عقل و ادراک کا وہ جو ہر لطیف ہے جو خالق کائنات نے ہر انسان کی فطرت میں علی فرق المراتب (درجہ بدرجہ) و دیست فرمایا ہے، جس کا ظہور ہر پچھے میں ہوش سنھالنے سے پہلے ہی شروع ہو جاتا ہے اور سن و سال نیز محسوسات و مشاہدات اور تجربات کے

اضافہ کے ساتھ ساتھ بڑھتا اور ترقی کرتا رہتا ہے۔

بھیتیت مجموعی ہر دور میں عقل انسانی میں جتنی پچگی پیدا ہوتی گئی، یہ ”نکری و نظری علم“ بڑھتا اور ترقی و تنوع اختیار کرتا رہا اور جوں جوں نسل انسانی کو نتیجی حاجات و ضروریات پیش آتی رہیں، ان کو پورا کرنے کی تک و دو میں اس علم کا دائرہ وسیع سے وسیع تر ہوتا رہا۔

لیکن اس علم انسانی کے مبادی: محسوسات و مشاهدات و تجربات سے اتفاق میں بھی عقل انسانی کی ابتدائی رہنمائی وی والہام الہی کے ذریعہ ہی ہوئی ہے اور تمام تر صنعتوں اور حروف کے اصول و مبادی کے معلم اول بھی انبیاء کرام علیہم السلام ہی ہوئے ہیں۔

چنانچہ تمام مفسرین اس پر متفق ہیں کہ حضرت آدم علیہ السلام کی وہ تمام تر آسمانی تعلیمات جن کی تبلیغ و تعلیم کے لئے انہیں مبووث کیا گیا تھا۔ معبود حقیقی کی ابتدائی معرفت اور اس روئے زمین پر انسانی زندگی کے ابتدائی لوازمات: غذا، لباس اور ممکن کے مہیا کرنے کے طریقوں کی تعلیم پر مشتمل تھیں۔ حضرت اور لیس علیہ السلام خیاطت (کپڑا سینے) کے معلم اول تھے، حضرت نوح علیہ السلام کشتی سازی اور جہاز سازی کے معلم اول ہوئے ہیں، حضرت داؤد علیہ السلام آلاتِ حرب میں سے زردہ سازی کے معلم اول اور حضرت سلیمان علیہ السلام فنونِ لطیفہ میں سے عمارت سازی اور ظروف سازی کے معلم اول ہوئے ہیں۔ معدنیات میں سے خام لوہ سے فولاد تیار کرنے اور تابہ کو سیال کرنے کی صنعت کے معلم اول بھی حضرت داؤد سلیمان علیہما السلام ہی ہوئے ہیں، قرآن کریم کی نصوص اور صریح آیات اس پر شاہد ہیں۔

لیکن یہ تمام علوم جو انسانی عقل اور قوتِ اختراع کے ذریعہ پر وان چڑھے اور دنیا میں پھیلے، درحقیقت علوم نہیں، بلکہ فنون صنعت و حرفت ہیں، جنہیں انسانی عقل، موجوداتِ عالم، خصوصاً زمین اور اس کی اندر ورنی پیدا اوار، یعنی معدنیات و بنیات و حیوانات، پہاڑوں اور جنگلات کی طبعی پیداوار کے افعال و خواص اور منفعتوں، صنعتوں کے مسلسل مطالعہ اور اس کی تخلیل و ترکیب سے انسانی ضروریات زندگی پورا کرنے والی نوہنا بیجادات و اختراعات کو سالہا سال تک بروئے کارلا تی رہی ہے اور یہ نوبو مصنوعات وجود میں آتی رہی ہیں۔

بہر حال قرآن کریم کی روشنی میں یہ تو مسلم ہے کہ حیات انسانی کے ابتدائی مرحلہ میں عقل انسانی کی رہنمائی بھی وی الہی کے ذریعہ ہوئی ہے، بلکہ متدرک حاکم کی ایک روایت سے تو معلوم ہوتا ہے کہ حضرت آدم علیہ السلام کی ذریت میں نسل بعد نسل جو صنعتیں اور حرفتیں قیامت تک وجود میں آئی والی تھیں، جن کی تعداد اس روایت کے بوجب ایک ہزار ہے، وہ سب اللہ جل شانہ نے حضرت آدم علیہ السلام کو سکھائی ہیں، آیت کریمہ: ”وَعَلَمَ آدَمَ الْأُسْمَاءَ كُلُّهَا“ سے اس

روایت کی تائید ہوتی ہے۔ فلسفہ تو الد و تناصل کی رو سے بھی ادم یعنی ابو البشر کی خلقت اور فطرت میں ان تمام کمالات و فتوں کے اجھا نقوش موجود ہونے ضروری ہیں، جو ان کی ذریت میں بطور توارث نسل انسانی کے مختلف ادوار میں وجود میں آنے والے ہیں۔

اس چنان حدود و فنا، یعنی دنیا کے بقاوار تقاضے کے لئے یہ علوم عقلیہ صناعیہ اور ضروریات زندگی کی کفیل صفتیں بے حد ضروری ہیں اور ہر دور میں حق تعالیٰ شانہ عقل و ادراک انسانی کی تحقیقات و تحریکات کے ذریعہ اپنی گوناگون عصری، معدنی، نباتی اور جیوانی مخلوق میں جھپٹی ہوئی بیشمار صلاحیتیں، منفعتیں اور مضرتیں ظاہر فرماتے اور منظر عام پر لاتے رہے ہیں، اس لئے کہ خالق کائنات نے حضرت انسان کو ہی ان پر متصرف بنایا ہے اور انہی ارضی و سماوی کائنات و مخلوقات سے اس کی زندگی وابستہ ہے، ارشاد ہے:

۱۔ ”وَسَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ“۔ (آل یاسہ: ۱۳)

ترجمہ: ”وہ جو آسمانوں اور زمینوں میں ہے، سب تمہارے تصرف میں دے دیا ہے۔“

۲۔ ”وَخَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا۔“ (آل بقرہ: ۲۹)

ترجمہ: ”جو کچھ زمین میں ہے، سب تمہارے لئے ہی پیدا کیا ہے۔“

چنانچہ انسانی عقل اور قوت اختراع کے ذریعہ ”خلق لکم“، اور ”سخّر لکم“ کی عملی تفسیر ہمیشہ سامنے آتی رہی ہے اور رہتی دنیا تک آتی رہے گی، نئی نئی ”دریافتیں“ ہوتی رہیں گی اور نو بنو ایجادات و مصنوعات منظر عام پر آتی رہیں گی، نہ کائنات میں اللہ تعالیٰ کی ددیعت فرمودہ افعال و خواص اور منفعتوں اور مضرتوں کی کوئی حد و انتہاء ہے اور نہ ہی انسانی ایجاد و اختراع کی کوئی حد و نہایت ہے۔ درحقیقت خالق کائنات کی ان نوبو شکون الہیہ کے تحت جن کے متعلق ارشاد ہے: ”کُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَاءِنِ“ (رجب: ۲۹) ہر روز اس کی نئی شان اور نزاکی شان ہے، ہر نیادن اپنے ساتھ نئی نئی دریافتیں اور نوبو ایجادات و اختراعات لاتا ہے۔ اس طرح ایک طرف اس کارخانہ قدرت کی لامحدود وسعت، ہمہ گیری اور احاطہ کا اور دوسری طرف روز افزوں دولت و ثروت اور نوبو لوازم معيشت کا ظہور ہوتا ہے اور حق جل و علا کے کمال علم و قدرت اور محیر العقول کائناتی نظام کی حکمتیں اور اسرار ظاہر ہوتے رہتے ہیں، تاکہ یہ حضرت انسان ان آیات بیانات (روشن دلائل) کو دیکھ کر زبان حال اور زبان قال دونوں طریق پر اعتراف کریتے رہیں:

”رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا۔“ (آل عمران: ۱۵۱)

ترجمہ: ”اے پروردگار! بیکن تو نے اس (کارخانہ قدرت) کو (یونہی) بیکار و بے فائدہ نہیں پیدا کیا ہے۔“

ظاہر ہے کہ دنیا کی یہ گوناگوں ارضی و سماوی موجودات اور ان کے حقائق و عجائب اور اسرار و حکم کے دریافت والکشافت کا کفیل عقل و ادراک انسانی ہی کو بنایا گیا ہے، اسی میں وہ شب و روز مصروف دمنہیک ہے اور قیامت تک رہے گی، اسی لئے کسی ریند مشرب کا مقولہ ہے کہ: ”خدا اور انسان اپنی تخلیق پیغم سے زندہ ہیں“، بات ایک حد تک صحیح ہے، لیکن انداز بیان عظمت و جلال خداوندی کے منانی اور تعبیر گتنا خانہ ہے۔

ان صنائی علوم کا انبیاء علیہم السلام کے فرض منصی سے کوئی تعلق نہیں۔ بوت کا فرض منصی تو یہ ہے کہ ان حقائق الہیہ اور مرضیات خداوندی کو وہ بیان کریں، جن کی معرفت سے عقل انسانی قاصر ہے، اسی لئے خاتم انبیاء ﷺ نے ایک موقع پر ارشاد فرمایا ہے: ”أَنْتُمْ أَعْلَمُ بِآمُورِ دُنْيَاكُمْ“۔ ”دنیاوی دھندوں کو تم خود ہی خوب جانتے ہو“۔

انبیاء علیہم السلام کا اصلی کام حق تعالیٰ کی ذات و صفات و کمالات کی معرفت، عبادت، و طاعت الہی کے طریقوں اور ”مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ“ سے اتفاق و استعمال کے سلسلہ میں مردمیت الہیہ اور نشاء خداوندی سے آگاہ کرنا، مبدأ و معاد کے احوال، مرنے کے بعد کی زندگی کے کوائف، حساب و کتابہ اعمال کی تفصیلات اور جزا و سزا، جنت و دوزخ وغیرہ حقائق دینیہ کا بیان کرنا ہے، یہ وہ علم ہے جس کو عقل انسانی قطعی اور اک نہیں کر سکتی۔

اگر اس نظام کا بقاوار ترقاً اُن دنیوی علوم و فنون اور وسائل و ضروریات کی تکمیل پر موقوف ہے تو دنیا کا معنوی بقا، روحانی ارتقا انسان کی درندگی اور بھیت سے محفوظ ”انسانیت“ کی تعلیم و تربیت پر موقوف ہے، اگر نفوس کی تعلیم و تربیت، قلوب کی اصلاح و تزکیہ اور اس ”خَلْقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا“ (بقرہ: ۲۹) یعنی ”جو کچھ زمین میں ہے، سب تمہارے فائدے کے لئے پیدا کیا ہے“ سے اتفاق میں عقل انسانی کی صحیح رہنمائی ”علوم و حی“ یعنی مذہب اور دین الہی کے ذریعہ نہ کی جائے اور عقل انسانی کو آزاد اور شتر بے مہار کی طرح بے لگام چھوڑ دیا جائے تو یہ پورا کارخانہ قدرت اور سارا عالم خود اسی انسان کے ہاتھوں جس کی فلاح و بہبود کے لئے یہ پیدا کیا گیا ہے، یکسر تباہ و بر باد ہو جائے اور روئے زمین فساد و بر بیت، قتل و غارت اور درندگی کی آما جگاہ بن کر رہ جائے، جس کی نشاندہی آئیت کریمہ ذیل میں کی گئی ہے:

”ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتِ أَيْدِي النَّاسِ“۔ (روم: ۳۱)

ترجمہ: ”بھروسہ میں لوگوں کے کرتوں کی وجہ سے ایک فساد برپا ہے۔“

اس لئے قانون قدرت کا تقاضا اور بقاء اصلاح کے اصول کا فیصلہ ہیں ہے کہ ہے وہ میں اس سرز میں پر انسانی دسترس سے بالآخر قانون الہی اور مذہب سماوی کا وجود ضروری ہے، تاکہ

انسان انسان رہیں، حیوان اور درندے نہ بن جائیں۔

موجوداتِ عالم سے انفصال اور ان کے استعمال پر نہ ہب، یعنی احکام الہیہ کی یہ پابندی اس لئے بھی ضروری اور ناگزیر ہے کہ خالق کائنات نے جس طرح انسان کی "عبدیت" یا کہنے عقل و خرد کی آزمائش اور اس کے اشرف المخلوقات ہونے کی اہلیت کو ظاہر کرنے کی غرض سے خود انسان کی خلقت میں نکوکاری و پرہیز گاری اور فتن و فجور و بدکاری دونوں کے رجحانات فطری طور پر رکھ دیئے، ارشاد ہے:

"فَأَنْهَمَهَا فُجُورُهَا وَتَقْوِيهَا"۔ (شہ: ۸)

ترجمہ:- "پس دل میں ڈال دیا اس کے اس کی بدکاری کو اور پرہیز گاری کو"۔

اور متنبہ فرمادیا:

"قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّهَا وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّهَا"۔ (شہ: ۹، ۱۰)

ترجمہ:- "بیشک جس نے اس نفس کو پاک و صاف کر لیا، اس نے فلاخ پائی اور جس نے اس کو زندہ درگور کر دیا، وہ خسارہ میں رہا"۔

اسی طرح انسان کے تصرف اور استعمال میں دی جانے والی تمام موجوداتِ عالم میں منفعت اور مضرت دونوں قسم کے خواص و اثرات بھی رکھ دیئے۔ دنیا کی کوئی بھی چیز نہ اس طرح منفعت رسان ہے کہ اس میں مضرت کا شانہ با لکلنہ ہو اور نہ ایسی مضرت رسان کہ اس میں منفعت کا کوئی شانہ نہ ہو، حتیٰ کہ ستمیات (زبریلی اشیاء) میں بھی عظیم منافع موجود ہیں، پھر صرف اتنا ہی نہیں کہ منفعت و مضرت کا کوئی یکساں اور مطربضابط نہیں، بلکہ ایک ہی چیز ایک وقت اور ایک حالت میں نافع، مفید اور حیات آفرین ہے اور وہی چیز دوسرے وقت اور دوسرے حالات میں سخت مضر اور ہلاکت خیز ہوتی ہے۔

طبائع اور امزاج میں بھی اسی طرح کا فرق اور تفاوت رکھا کہ ایک ہی چیز ایک شخص کے لئے مضر اور مہلک ہے اور وہی چیز دوسرے شخص کے لئے مفید اور سخت بخش ہے اور اس متعدد اور متفاہ افعال و خواص کی حامل موجودات پر متصرف بنا دیا۔ اس نکوکاری اور بدکاری دونوں قسم کے متضاہ رجحانات کی مالک مخلوق انسان کو پھر اچھی بری، مفید و مضر اشیاء کے انتخاب کا اختیار صرف عقل و خرد کے ہاتھ میں نہیں دیا، بلکہ نفاذی اغراض و خواہشات کو اس انتخاب میں در اندازی کرنے کی پوری "پاور" (قدرت) دے دی۔ نتیجہ یہ ہے کہ ہر وقت اور ہر قدم پر عقل و خرد اور نفاذی اغراض و خواہشات میں زبردست کٹکش اور چھیختاں برپا ہے اور یہ ظلوم و بھول مخلوق یعنی حضرت انسان سر پکڑے ہیران کھڑا ہے۔ اسی ہوا وہوس اور عقل و خرد کی چیز مش کے موقع کے لئے اللہ رب العالمین اپنی اس "حامل امانت مخلوق" حضرت انسان کی رہنمائی فرماتے ہیں:

"عَسَى أَنْ تُكَرَّهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ، وَعَسَى أَنْ تُحُبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ"۔ (آل عمرہ: ۲۱۲)

ترجمہ:- "بہت ممکن ہے کہ تم کو ایک چیز پسند نہ ہوا اور وہی چیز تمہارے لئے بہتر

ہو، اور ایسا بہت ممکن ہے کہ تم کسی چیز کو پسند کرو اور وہی تمہارے لئے بھی اور مضر ہوا، اللہ ہی (حقیقت حال) جاتا ہے، تم نہیں جانتے۔

یعنی زمام اختیار ”ہوا ہوں“ کے ہاتھ میں ہرگز مت دینا اور ہمیشہ حکم خداوندی کے مطابق اچھے برے اور پسند و ناپسند کا فیصلہ کرنا، ورنہ تباہ ہو جاؤ گے۔ اس لئے بھی موجودات عالم اور انسانی اختراع کردہ مصنوعات سے انفصال اور ان کے استعمال کے بارے میں انسان کی رہنمائی اور دشمنی کی شدید ضرورت ہے اور یہ کام مذہب یعنی انسانی دسترس سے بالاتر آسمانی تعلیمات اور احکام الہیہ ہی انجام دے سکتے ہیں اور اس نظام عالم کے بقا و تحفظ کے لئے علم دینیہ کا موجود و محفوظ رہنا ازیں ضروری اور ناگزیر ہے۔

الغرض مذہب کی تعلیمات انسان پر روز افزول دنیاوی ترقی کے دروازے ہرگز بند نہیں کرتیں، اُس کو جاری رکھئے اور اس کے لوازم بہیا کرنے پر قدغن ہرگز نہیں لگاتیں۔ مذہب کے متعلق اس قسم کی بہتان تراشی اور اس بنیاد پر خدا کی مخلوق کے دلوں میں مذہب سے نفرت اور بیزاری کے جذبات پیدا کرنا درحقیقت خدا دشمن شیطانوں کا شیوه ہے اور لادینی کی طرف دعوت دینے والے ملحدوں کا رسوا کن پر و پیگنڈہ ہے۔

ذراسو چیزیں مذہب اگر انسان پر روز افزول مادی ترقی کے دروازے بند کرے تو اس کے معنی تو یہ ہوئے کہ لا محدود قدرت خداوندی کے نوبنکر شموں اور عجائب اسرار الہی کے اس ”مظہر“ یعنی کارخانہ قدرت کی تخلیق عبث ہے اور یہ گردش لیل و نہار اور وقت کی رفتار بے معنی اور انسانی نظرت میں ایجاد و اختراع کا جو ہر دیعیت فرمان عبث ہے، حالانکہ خالق کائنات کا ازالی ابدی کلام ”قرآن عظیم“ اسی آسمان و زمین کی متنوع اور گونا گون مخلوق اور اسی روز و شب کی گردش یعنی وقت کی رفتار کو ارباب بصیرت کے لئے خالق کائنات کی آیات (عجائب اور کرشموں) کا مظہر قرار دے رہا ہے، ارشاد ہے:

”إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْخَلَافِ اللَّيلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لَّا يُؤْلَمُ
الْأَلْأَبَابِ“۔ (آل عمران: ۱۹۰)

ترجمہ:- ”پیشک آسمانوں اور زمین کے پیدا کرنے میں اور رات دن کی گردش میں ارباب عقل و خرد کے لئے بیٹھا رہا (قدرت کی) نشانیاں (رکھی ہوئی) ہیں“۔ اور انہی آیات کو دیکھ کر تو وہ بے ساخت کہتے ہیں:

”رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بِاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ“۔ (آل عمران: ۱۹۱)

ترجمہ:- ”اے ہمارے رب! پیشک اس (آسمان و زمین) کو تو نے بیکار اور بے مقصد نہیں پیدا کیا تو (بیکار و عبث کام کرنے سے) پاک و مبراء ہے، پس تو ہم و جہنم کے عذاب سے بچا (اور اس جہل و کج نہیں اور جو دو عناد سے محفوظ رکھا)۔“

اس لئے مذہب اور دینی تعلیمات پر اس سے بڑھ کر کوئی بہتان نہیں لگایا جا سکتا کہ وہ روز

افزوں ترقیات کے دروازے اپنے ماننے والوں پر بند کرتا ہے یا علوم دینیہ کی اشاعت دینوی ترقیات کے منافی ہے اور ان علوم کی درس گاہوں کا جو دنکلی ترقی و استحکام کی راہ میں حائل ہے۔

بلکہ مذہب تو ان تمام انسانی ایجادات و اختراعات اور مصنوعات پر (جو بتک ہوئی ہیں یا آئندہ ہوتی رہیں گی) کنڑول کرتا ہے۔ جس کی بقاہ ارتقا اور استحکام کے لئے شدید ضرورت ہے کہ ان کا استعمال صحیح اور بمحمل ہو، خالق کائنات کے منشا اور مرضی کے خلاف اور منافی نہ ہو، انسانیت کی فلاح و بہبود کے لئے استعمال کیا جائے، انسانیت کو ظلم وعدوان کی قربان گاہ پر بھیٹ چڑھانے کے لئے ان سے کام برگزند لیا جائے، روئے زمین پر امن و سلامتی قائم کرنے اور معاشی، اقتصادی اور سیاسی فتنہ و فساد، استعماری لوٹ کھوٹ کو مٹانے کے لئے ان سے کام لیا جائے، کمزور قوموں کو مغلوب و مقهور کر کے ان کے ملکوں کے ذخایرِ ثروت و رفاهیت پر ڈاکہ ڈالنے اور استھصال بالجبر کرنے کی غرض سے ہرگز ہرگز ان سے کام نہ لیا جائے۔

اسلام تلوار بنانے پر پابندی نہیں لگاتا، ہاں اس کے استعمال پر ضرور پابندی عائد کرتا ہے کہ صحیح طریق پر اس کو استعمال کیا جائے، کیوں؟ صرف اس لئے کہ تلوار ایک ظالم و بے رحم قاتل سے تھاں لینے کے لئے بھی استعمال کی جاسکتی ہے اور ایک بے قصور اور بے گناہ انسان کو اپنی شیطانی اغراض و خواہشات کی راہ سے ہٹانے کے لئے بھی استعمال کی جاسکتی ہے۔

اسی طرح اسلام عہد حاضر کے حریقِ اسلحہ، میںک، طیارہ شکن تو پیں، بمبار طیارے، میزاں، ریڈار اور طرح طرح کے ہلاکت خیز بم بنانے سے منع نہیں کرتا، ہاں ان کے استعمال پر پابندی ضرور لگاتا ہے کہ یہ تمام سامانِ حرب اور آلاتِ جنگ صرف ملک و ملت کے دفاع اور اسلام اور مسلمانوں کے دشمنوں کے ظلم وعدوان کا مقابلہ کرنے اور دنیا میں امن و امان قائم کرنے کے لئے استعمال کئے جائیں۔ استعماری اغراض، کمزور قوموں اور ترقی پذیر ملکوں کو اس حریقِ طاقت کے دباو اور زور سے مغلوب و مرعوب کر کے ان ملکوں کی پیداوار، دولت و ثروت پر ڈاکہ ڈالنے کے لئے ہرگز استعمال نہ کیا جائے کہ یہ عمرانی عدل و انصاف اور مساوات کے منافی اور روئے زمین پر عالمگیر فتنہ و فساد برپا کرنے کا موجب ہے، جیسا کہ مذکورہ سابق آیت کریمہ میں اس پر تنبیہ کی گئی ہے۔

غرض اسلام مقصد کی تبیین، نیت کی صحیح، نفوس کے تزکیہ کی اہم ترین ضرورت کو پورا کرتا، اور مقدس ترین فرض کو انجام دیتا ہے، تاکہ عمل خود بخود صحیح ہو جائے۔ حاصل یہ ہے کہ نظام عالم کو برقرار رکھنے کے لئے دونوں قسم کے علوم، عقلی اور نظری علوم، دینی اور آسمانی علوم کا بقا اور تحفظ ضروری اور ناگزیر ہے۔ عقلی اور صناعی علوم و فنون کے بقاء، تحفظ اور ارتقا کی کفیل انسان کی نوبوحوائی و ضروریات میں، وہ خود انسان کو معاشی، اقتصادی، سیاسی اور حریقی امور میں وقت اور زمانہ کے تقاضوں کے تحت نو

بنوفون و صنائع، ایجادات و اختراعات اور مصنوعات کو عدم سے وجود میں لانے پر مجبور کرتی رہیں گی۔ علوم دینیہ الہیہ کو دنیا میں لانے اور محفوظ رکھنے والے انبیاء کرام علیہم السلام ہیں اور ان کے بعد ان انبیاء علیہم السلام کے ورثا، یعنی حاملین علوم انبیاء ”علماء حق“ ہیں، اس لئے کہ انبیاء علیہم السلام دینار و درہم، مال و متاع، جاندار و جاگیر ترک میں نہیں چھوڑتے، بلکہ علوم نبوت کی وراثت چھوڑتے ہیں، جوان کے نقش قدم پر چلنے والے حاملین علوم نبوت یعنی علماء دین کے طبقہ میں قرآن بعد قرن منتقل ہوتی چلی آتی ہے اور نظام عالم کے توازن کو برقرار رکھتی ہے، خاص کر خاتم النبیین سید الائیں والآل اخرين ﷺ کی امت کے علماء اور حاملین علوم کتاب و سنت کہ ان کے متعلق تو سرور کائنات ﷺ کا ارشاد ہے: ”العلماء ورثة الأنبياء“ اس حدیث کے پیش نظر علماء امت کا کام وہی ہے جو انبیاء علیہم السلام کا کام ہے۔

اس بحث و شقیع سے یہ بات تو بالکل ہی صاف اور واضح ہو جاتی ہے کہ علوم دنیا اور علوم آخرت میں کوئی نزاع یا تصادم قطعاً نہیں ہے، ہاں دونوں کے مقاصد اور دائرہ کار جد ا جدا ہیں، اسی لئے یہ بالکل حقیقت ہے کہ اگر ان انسانی علوم و صنائع کو خالق کائنات کی مرضی اور فتناء کی روشنی میں انسانیت کی خدمت کے لئے وقف کر دیا جائے تو یہ دنیا ساری دین بن جائے اور پھر دین اور دنیا کی تفریق جو شخص ایک شیطانی مفروضہ اور منصوبہ ہے، بالکل ہی مٹ جائے۔ بالکل اسی طرح جیسا کہ اگر انہی علوم انبیاء کو حصول دنیا اور جلس خواہشات و اغراض نفسانی کا وسیلہ بنا لیا جائے تو نہ صرف یہ کہ پورا دین دنیا بن جاتا ہے، بلکہ خالق کائنات کی امانت میں خیانت اور بہت بڑا جرم ہو جاتا ہے۔ اس لئے کہ اگر دنیا کا حصول دنیا کے وسائل کے ذریعہ ہو تو عین مصلحت اور عقل کا تقاضا ہے، اس میں کوئی قباحت نہیں، لیکن اگر دین کو صرف حصول دنیا کا وسیلہ بنا لیا جائے تو یہ ”وضع الشیء فی غیر محلہ“ چیز کا بھل استعمال ہے اور بہت بڑا ظلم اور انہائی قیچ جرم ہے۔

اسی طرح یہ بات بھی واضح ہو گئی کہ علوم نبوت کا اصلی مقصد آخرت کے ثرات و برکات تو ہیں ہی، لیکن آخرت سے پہلے اسی دنیاوی زندگی میں انفرادی اور اجتماعی حیات طیبہ اور پاکیزہ ماحول کی تشكیل اور صالح و خدا شناس و خدا پرست معاشرے کی تخلیق بھی علوم انبیاء کا اہم فریضہ ہے، جس کے بازے میں وہ دنیا و آخرت دونوں میں مسؤول ہیں۔ خدا شناسی، خدا پرستی، خدمت غلق، امن و امان کی ضمانت، انسانیت کی فلاج و بہبود وغیرہ انسانی کمالات و فضائل اور وسائلِ سعادت ایک قابل رشک معاشرے کے وہ خدو خال ہیں، جو انسان کو صحیح معنی میں مسحود ملائک اور اشرف الخلوقات بنادیتے ہیں اور علوم آخرت کے وہ شرپیش رس ہیں، جو اس دنیا کو بھی جنت بنادیتے ہیں۔ یہ تو علوم الہیہ دینیہ کی برکات ہیں، اس کے برعکس نزے عقلی اور فنی علوم و فنون کی ہلاکت

آفرینی اور ایک ایسے لادینی معاشرے کا جہنمی چہرہ اور انسانیت کے لئے نہ صرف باعث نگ و عار، بلکہ انتہائی بھیانک خدو خال بھی دیکھنے جو علوم الہیہ دینیہ سے باقی اور خدا اور رسول کی تعلیمات سے نہ صرف محروم، بلکہ ان کی نجٹ کنی کے درپے ہے اور صرف نفسانی اغراض و خواہشات کے ہاتھوں میں اس کی باغ ڈور ہے، حالانکہ فنی (سانسکریت) علوم و فنون اور اختراعات و ایجادات کے اس معراج کمال پر پہنچا ہوا ہے کہ کائنات ارضی کو بزعم خود مسخر کر لینے کے بعد کائنات سماوی کی تسبیح کی تگ و دو میں مصروف و منہمک ہے، ان فنی اور سانسکریت علوم و فنون کی پیداوار کیا ہے؟ اور ایسے لادینی معاشرہ کے خدو خال کیا ہیں؟ فرعونیت اور قہاریت ہے، بے پناہ ظلم وعدوان ہے، عالمگیر اقتدار و تسلط کا بہوت ہے، درندے بھی جس سے شرما میں وہ بے رحمی اور قساوت ہے، جانور بھی جس سے کترائیں وہ خود غرضی اور نفس پرستی ہے، کمزور کشی اور استھصال بالجبر ہے، بے درانِ خوزیزی اور جہاں سوزی ہے، عریاں درندگی اور بھیمت ہے، یہ وہ انسانیت سوزخوستیں اور لعنتیں ہیں جنہوں نے قیامت سے پہلے ہی اس روئے زمین کو جہنم بنا رکھا ہے۔

ان فراعنیہ وقت امریکہ، روس اور برطانیہ وغیرہ طاغوتی طاقتوں کے سیاہ کارنامے، تگ انسانیت عزائم اور مادی طاقت کے مظاہرے آپ روزانہ اخبارات میں پڑھتے رہتے ہیں۔ دیکھا آپ نے ان نزے مادی علوم و فنون کے ارتقا اور سانسکریت اکتشافات و ایجادات کی فراوانی نے اس وقت دنیا کو کس خطرناک دورا ہے بلکہ جہنم کے کنارے لا کر کھڑا کر دیا ہے؟ آپ کو معلوم ہے کہ روس میں امریکہ کو تباہ کرنے اور جہنم بنادینے کے لئے غیر معمولی پاور کے ایتم بم اور ہائیڈروجن بم اور میزائل راکٹوں کے اندرفت جہاں سوزی کے لئے تیار رکھے ہوئے ہیں اور امریکہ میں روس کو جہنم بنادینے کے لئے ناقابل قیاس پا روا لے آتش بار بم تیار رکھے ہوئے ہیں، صرف بہن دبانے کی دیر ہے، آن کی آن میں امریکہ روس کو ہیر و شیما اور روس امریکہ کو ہیر و شیما بنا سکتا ہے اور ان دونوں برابر عظموں میں بر سنبھالے بھوں کے ذرات اور تابکاری کے اثرات یورپ اور ایشیا کو پھونک ڈالنے کے لئے کافی ہیں، یہ ہے علوم آخرت کی گرفت سے آزاد محفوظ عقلی اور سانسکریت علوم و فنون اور سانسکریت ارتقا کا کارنامہ۔

ہاں! اگر علوم آخرت کے کنشروں میں رہ کر اور ان کی سر پرستی و نگرانی میں یہ فنی اور سانسکریت علوم و فنون اور ایجادات و اختراعات پر وان چڑھیں اور ترقی کریں تو یقیناً یہ سانسکریت علوم و فنون فلاح انسانیت اور خدمت خالق و مخلوق کے بہترین وسائل بن سکتے ہیں، اس لئے بھی علوم دینیہ کی درس گاہوں اور حاملین علوم نبوت یعنی علماء دین کا با برکت وجود اس روئے زمین خصوصاً مملکت پاکستان کے لئے از بس ضروری اور ناگزیر ہے۔