

## محدث جلیل علامہ محمد یوسف بنوری رحمۃ اللہ علیہ

مولانا عبداللہ سورتی

(پہلی قسط)

اور خدمتِ حدیث

تیرہویں صدی اور چودھویں صدی ہجری میں برصغیر ہند کی سرزمین پر اللہ تعالیٰ کی خصوصی عنایت رہی کہ ان دونوں صدیوں میں بے شمار علماء محدثین و فقہاء پیدا ہوئے، جنہوں نے اس فن شریف کی تدریس و تالیف اور اس کی طباعت و نشر کے ذریعہ ناقابل فراموش خدمات انجام دیں۔ یہ علماء محدثین اپنے بلند علمی مقام کے ساتھ تقویٰ و طہارت، اخلاص و للہیت اور دعوت الی اللہ کے کاموں میں بھی امتیازی شان کے حامل تھے، ان کی انتھک محنت اور شبانہ روز جدوجہد کے سبب پورے عالم اسلام میں ان کے عظیم کارناموں کا اعتراف کیا گیا۔ نیز علم حدیث میں ان کے انہماک کے سبب شروحات حدیث میں ان کی تالیفات کا قابل ذکر ذخیرہ وجود میں آ گیا، جس کو پورے عالم اسلام کے علمی حلقوں میں بنظر استحسان دیکھا گیا۔ ان محدثین کے قابل فخر تلامذہ اور مسترشدین نے علم حدیث کی نشر و اشاعت اور دعوت و تبلیغ کی زبردست خدمات انجام دیں اور یہ سلسلہ الی یومنا ہذا - بقیہ اللہ تعالیٰ - جاری و ساری ہے۔ ان ہی عظیم محدثین میں حضرت علامہ محدث عصر سید یوسف بنوری رحمہ اللہ رحمۃ واسعۃ کی ذات گرامی بھی شامل ہے، جنہوں نے تقریباً نصف صدی تک علوم اسلامیہ اور خصوصاً سنت نبویہ (علی صاحبہا الف الف صلوة) کی اہم خدمت انجام دی اور تدریس و تالیف کے ذریعہ اس فن شریف میں قابل قدر اضافہ فرمایا، فجزاہ اللہ عنا وعن جمیع المسلمین خیر الجزاء۔

### مختصر حالاتِ زندگی

محدث عصر حضرت مولانا سید محمد یوسف بنوری رحمۃ اللہ علیہ ۶ ربیع الثانی ۱۳۲۶ھ مطابق ۱۹۰۸ء ضلع مردان کے ایک چھوٹے سے گاؤں مہابت آباد میں ایک علمی اور دینی گھرانے میں پیدا ہوئے۔ آپ کے دادا امیر احمد خان بڑے ذی وجاہت بزرگ تھے، ان کے محلہ میں صرف وہی شخص سکونت کر سکتا تھا جو نماز کا پابند ہو۔ آپ کی دادی صاحبہ سیدہ فاطمہ بھی ولیہ تھیں۔ حضرت بنوری رحمۃ اللہ علیہ فرماتے

جو شخص جلدی سے رخصت ہو جاتا ہے، اس پر دنیا کی مصیبتیں کم ہو جاتی ہیں۔ (حضرت علی رضی اللہ عنہ)

تھے کہ مجھے دعاؤں کا ذوق اپنی دادی صاحبہ سے حاصل ہوا۔ میں نے بہت چھوٹی عمر میں ظفر جلیل شرح حصن حصین پڑھ لی تھی، اس کتاب سے دعائیں بھی یاد کیں اور اردو بھی سیکھی۔ آپ کے والد ماجد سید زکریا رحمۃ اللہ علیہ نجیب الطرفین سید تھے اور صاحب حال بزرگ، جید عالم دین، حاذق طبیب اور تعبیر رویا کے امام تھے، کئی کتابوں کے مصنف تھے۔ والدہ محترمہ قبیلہ محمد زئی کا بل کے شاہی خاندان سے تھیں۔

## ابتدائی تعلیم

محدث عصر رحمۃ اللہ علیہ اپنی خودنوشت سوانح حیات میں تحریر فرماتے ہیں:

”قرآن پاک اپنے والد ماجد اور ماموں سے پڑھا۔ امیر حبیب اللہ خان کے دور میں افغانستان کے دار الحکومت کابل کے ایک کتب میں علم صرف و نحو کی ابتدائی کتابیں پڑھیں۔ اس دور کے مشہور استاذ حافظ عبد اللہ بن خیر اللہ پشاوری شہید ۱۳۴۰ھ ہیں۔ علاوہ ازیں فقہ، اصول فقہ، منطق، معانی وغیرہ مختلف فنون کی متوسط کتابیں پشاور اور کابل کے اساتذہ سے پڑھیں۔“ (بیانات، پورٹی نمبر، ص: ۹)

## دارالعلوم دیوبند میں

کابل سے واپسی کے بعد دارالعلوم دیوبند میں داخلہ لیا، یہاں آپ نے مشکوٰۃ المصابیح کے درجہ میں داخلہ لیا۔ دارالعلوم دیوبند میں آپ نے اپنے وقت کے مشہور اساتذہ سے مختلف علوم و فنون کی کتابیں پڑھیں۔ آپ کے اساتذہ میں مفتی محمد شفیع دیوبندی، مولانا غلام رسول خان، مولانا محمد ادریس کاندھلوی، مفتی عزیز الرحمن دیوبندی، مولانا عبدالرحمن امر وہی، علامہ شبیر احمد عثمانی اور خاتم المحدثین مولانا سید محمد نور شاہ کشمیری رحمۃ اللہ علیہ ایسے اساطین علم و فضل اور نابغہ روزگار شخصیات شامل ہیں۔ دارالعلوم میں جب کچھ اختلاف شروع ہوا اور علامہ سید محمد نور شاہ کشمیری رحمۃ اللہ علیہ اپنے بعض رفقاء کے ساتھ مستعفی ہو کر گجرات کے مشہور مدرسہ جامعہ اسلامیہ تعلیم الدین ڈابھیل سملک، ضلع سورت تشریف لے گئے تو مولانا بنوری رحمۃ اللہ علیہ بھی اپنے محبوب استاذ کے ہمراہ ڈابھیل روانہ ہو گئے اور جامعہ ڈابھیل میں دورہ کی تکمیل فرمائی۔

علامہ سید محمد نور شاہ کشمیری رحمۃ اللہ علیہ نے چند ہی دنوں میں آپ کی صلاحیتوں اور علمی استعداد کا اندازہ لگا لیا اور استاذ شاگرد میں ایسا قوی تعلق پیدا ہو گیا کہ اللہ تعالیٰ نے حضرت کشمیری کے علوم کا آپ کو وارث بنایا۔ علامہ محمد نور شاہ کشمیری رحمۃ اللہ علیہ کو اللہ تعالیٰ نے غیر معمولی قوت حافظہ، ذکاوت، متون و شروح حدیث کی وسیع معلومات، رجال و تاریخ، جرح و تعدیل، طبقات روایہ کی پوری واقفیت، تقویٰ و زہد کا وافر حصہ عطا فرمایا تھا۔ علامہ بنوری رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی خداداد صلاحیت کے

سب اپنے استاذ کے ان علوم سے بھر پور استفادہ فرمایا۔

علامہ کوثری علیہ السلام کے علوم سے استفادہ

ہندوستان کے ان نابغہ روزگار اساتذہ کے علاوہ بنوری علیہ السلام نے عالم اسلام کے معروف عالم اور محقق علامہ محمد زاہد الکوثری علیہ السلام سے بھی بھر پور فیض اٹھایا۔ علامہ بنوری علیہ السلام نے لکھا ہے کہ: ”میں شیخ سے اس زمانہ میں ملا جب میں مجلس علمی ڈابھیل کی طرف سے ”فیض الباری“ اور ”نصب الرأیة“ کی طباعت کے لیے مصر بھیجا گیا۔ میں نے شیخ سے علماء ہند کا تعارف کرایا۔“

علامہ بنوری علیہ السلام نے شیخ زاہد الکوثری علیہ السلام کے بارے میں لکھا ہے:

”وہ ایک ایسے شخص تھے جو انتہائی وسعت علمی، حیران کن مہارت، دقت نظر، خارق عادت حافظہ، محیرانہ استخراجی خصوصیات کے ساتھ ساتھ علوم روایت کے تمام انواع و اقسام، علم درایت کے تمام مقاصد و مدارک، مکارم اخلاق، خصائل حمیدہ، تواضع، قوت الامیوت پر قناعت، زہد و تقویٰ، مصائب پر صبر و استقامت، کریمانہ ذات، اپنے خزان علم اور معارف گنجینہ میں سخاوت کے جامع تھے، اس کے ساتھ ساتھ بسطہ ارض کے مختلف گوشوں کے نامرغوظات اور دنیا کے کتب خانوں کی معلومات پر وسیع علم رکھتے تھے۔ مزید برآں دین کی آبرو کی حفاظت پر حمیت و غیرت اور ملت اسلامیہ تک حق بات پہنچانے میں صاف گو اور بے باک تھے۔“ (مقدمہ مقالات کوثری بحوالہ خصوصی نمبر، ص: ۱۳۱)

اسی سفر میں شیخ الاسلام مصطفیٰ صبریؒ سے بھی ملاقات کی اور ان کی خدمت میں اپنے استاذ شاہ محمد انور علیہ السلام کی کتاب ”مرقاۃ الطارم فی حدود العالم“ پیش کی۔ شیخ صبریؒ اس سے بہت محظوظ ہوئے اور اپنی کتاب ”موقف العقل والنقل“ میں اس کا ذکر کیا۔

اجازت حدیث

علامہ بنوریؒ کو حدیث شریف کی اجازت مندرجہ ذیل مشائخ و محدثین سے حاصل تھی:

- ۱- امام العصر حضرت علامہ محمد انور شاہ کشمیریؒ، ۲- حضرت مولانا عبدالرحمن امر وہیؒ، ۳- شیخ الاسلام مولانا حسین احمد مدنیؒ، ۴- علامہ شبیر احمد عثمانیؒ، ۵- حضرت مفتی عزیز الرحمن دیوبندیؒ، ۶- شیخ حسین بن محمد الطرابلسیؒ، ۷- شیخ العلامة محمد زاہد الکوثریؒ، ۸- شیخ عمر حمدان المقدسی المالکیؒ، ۹- شیخ محمد بن حبیب اللہ بن مایابی الشقیطیؒ، ۱۰- شیخ خلیل الخالدی المقدسیؒ، ۱۱- شیخ امۃ اللہ بنت الشیخ عبدالغنی مہاجرہ مکہ مکرمہ علیہا السلام۔

(بیانات خصوصی نمبر، ص: ۷۲، ۷۳)

مولانا محمد یوسف لدھیانویؒ تحریر فرماتے ہیں:

”یہاں اس لطیفہ کا ذکر بے محل نہ ہوگا کہ دیوبند کے مورث اعلیٰ دو بزرگ ہیں: ایک علم حدیث میں اور دوسرے طریقت و سلوک میں، چنانچہ علماء دیوبند کا علمی رشتہ حضرت شاہ عبدالغنی مجددیؒ ثم مدنیؒ سے وابستہ ہے۔ حضرت نانوتویؒ اور حضرت گنگوہیؒ ان کے بلا واسطہ شاگرد رشید ہیں۔ حضرت شیخ الہندؒ اور حضرت مولانا غلام احمد صاحب شہار پوریؒ کو ان سے بالواسطہ تلمذ اور بلا واسطہ اجازت حدیث حاصل ہے۔ دیوبند کا سلسلہ طریقت قطب عالم سید الطائفہ حضرت حاجی امداد اللہ مہاجرکیؒ سے پیوستہ ہے۔ دور اول اور دور دوم کے سارے اکابر دیوبند حضرت حاجی امداد اللہ کے خلفاء و مسترشدین ہیں۔

حضرت بنوریؒ زمانہ کے لحاظ سے اکابر دیوبند کے طبقہ چہارم میں آتے ہیں، لیکن یہ عجیب اتفاق ہے کہ انہیں حضرت شاہ عبدالغنیؒ سے صرف ایک واسطہ سے اجازت حدیث حاصل ہے۔ ”عن المحدثہ أمة اللہ بنت الشاہ عبد الغنی عن أبيها“ اور حضرت حاجی امداد اللہ مہاجرکیؒ سے بھی صرف ایک واسطہ سے اجازت و خلافت طریقت حاصل ہے، (یعنی آپ کو حضرت گنگوہیؒ سے اور انہیں حضرت حاجی صاحبؒ سے، نیز آپ کو حضرت حکیم الامت حضرت تھانویؒ سے اور ان کو حضرت حاجی صاحبؒ سے) حضرات محدثین کی اصطلاح کے مطابق علوسند کا یہ شرف اس زمانہ میں بہت کم حضرات کو حاصل ہوگا۔“ (خصوصی نمبر، ص: ۷۳۱، ۷۳۲)

علامہ عثمانیؒ کی شہادت و تزکیہ

علامہ عثمانیؒ نے آپ کو جو اجازت حدیث مرحمت فرمائی، اس میں تحریر فرمایا کہ: ”وہو فی ما أرى - ولا أرى على الله أحدًا - صالح، راشد، مسترشد، مستقیم السیرة، جید الفہم، ذو مناسبتہ قویۃ بالعلوم، مستعد لتدریسہا“۔ اس سے قبل تحریر فرمایا ہے:

”فجد واجتهد فی اکتساب علم السنۃ والقرآن وبرع فیہ وفاق أقرانه ما شاء الله“۔

حضرت عثمانیؒ نے اپنے ایک گرامی نامہ میں تحریر فرمایا:

”مجھے جو قلبی تعلق آپ کے ساتھ ہے وہ خود آپ کو معلوم ہے۔ مجھے بہت سی علمی توقعات آپ کی ذات سے ہیں۔ سنن ابی داؤد کے درس سے میری تمنا پوری ہوئی، میں مدت سے چاہتا تھا کہ اس درجہ کا کوئی سبق آپ کے ہاں ہو، الحمد للہ! آپ کا درس مقبول ہے۔“ (خصوصی نمبر، ص: ۷۳۹)

## امیر شریعت شاہ عطاء اللہ رحمۃ اللہ علیہ کے تاثرات

ایک بار حضرت (بنوری رحمۃ اللہ علیہ) ملتان تشریف لے گئے۔ حضرت امیر شریعت رحمۃ اللہ علیہ علیل تھے، عیادت کے لیے ان کے در دولت پر حاضری دی۔ حضرت امیر شریعت خود باہر تشریف لائے، آپ سامنے کھڑے ہیں، مگر شاہ جی پوچھتے ہیں: کون؟ آپ نے سمجھا کہ شاید علالت کی وجہ سے پہچان میں فرق آ گیا، اس لیے عرض کیا: محمد یوسف بنوری۔ شاہ جی نے پھر پوچھا۔ آپ سمجھے کہ شاید مرض کی وجہ سے سماعت میں فرق آ گیا، اس لیے ذرا بلند آواز سے کہا: محمد یوسف بنوری، فرمایا: نہیں، نہیں، بلکہ انور شاہ! یہ کہہ کر آپ سے پٹ گئے۔ (خصوصی نمبر: ۷۳۱)

## درس و تدریس

اللہ تعالیٰ نے حضرت بنوری رحمۃ اللہ علیہ کو ہر فن میں مہارت تامہ عطا فرمائی تھی، عربی زبان و ادب میں ایسی مہارت تھی کہ آپ کی تحریر و گفتگو سن کر عرب علماء متعجب ہو کر جھوم جھوم جاتے تھے، مگر آپ کا خصوصی ذوق فن تفسیر اور حدیث پاک میں اشتغال تھا۔ آپ نے حدیث پاک کی جن کتابوں کا گہرائی اور توجہ سے مطالعہ فرمایا، اس کی فہرست طویل ہے۔ شاید ہمارے دور کے بہت کم اہل علم نے ان کتابوں کا مطالعہ کیا ہوگا۔

## مجلس علمی ڈابھیل سملک

حضرت مولانا احمد رضا بجنوری رحمۃ اللہ علیہ تلمیذ رشید حضرت علامہ محمد انور شاہ کشمیری رحمۃ اللہ علیہ تحریر

فرماتے ہیں:

”راقم الحروف کو مولانا محمد میاں سملکی نے ۱۳۴۹ھ میں ڈابھیل بلایا اور حضرت شاہ صاحب کی سرپرستی میں مجلس علمی کی بنیاد ڈال کر اس کے کام احقر کے سپرد کیے، پھر کچھ عرصہ قیام کر کے وہ افریقہ چلے گئے۔ حضرت شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی وفات ۱۳۵۲ھ کے بعد مجلس علمی کی سرپرستی ان کے جانشین علامہ محقق مولانا عثمانی رحمۃ اللہ علیہ نے منظور فرمائی۔ اس وقت احقر نے مولانا بنوری رحمۃ اللہ علیہ کو پشاور سے ڈابھیل بلانے کی تحریک کی اور مہتمم صاحب جامعہ کی منظوری حاصل کر کے وہاں بلایا۔ موصوف نے درسی خدمات کے ساتھ مجلس علمی کے کاموں میں میری اعانت و شرکت کی۔ حضرت شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی مکمل سوانح عمری اعلیٰ درجہ کی فصیح و بلیغ عربی میں تالیف کی جو مجلس سے اسی وقت شائع ہو گئی تھی۔

حضرت شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی وفات کے بعد ہی حضرت مولانا بدر عالم صاحب نے مجلس علمی کی تحریک پر ”فیض الباری“ مرتب کی اور حضرت مولانا عبدالعزیز صاحب

خدا نے مومنین سے ان کے نفس اور مال جنت کے بدلے میں خرید لیے ہیں۔ (قرآن کریم)

گو جرنوالہ نے ”نصب الرأیة“ کی تصحیح و تفسیر کی خدمت انجام دی۔ ان تینوں کتابوں کو لے کر احقر اور مولانا بنوری نور اللہ مرقدہ حرین شریفین ہوتے ہوئے مصر گئے اور وہاں نو دس ماہ رہ کر ان کو طبع کرایا، ساتھ ہی وہاں کے اکابر علماء کرام اور کتب خانوں سے استفادہ بھی کرتے رہے، مصر کا یہ سفر ۱۳۵ھ میں ہوا تھا۔ مصر سے واپس ہو کر یہ طے کیا گیا کہ مولانا بنوری ”العرف الشذی“ پر کام کریں، تاکہ حضرت شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے علوم و کمالات کو زیادہ سے زیادہ بہتر صورت میں نمایاں کیا جاسکے۔“

### غیر معمولی تلاش و جستجو

حضرت محدث بنوری رحمۃ اللہ علیہ نے تلاش و تفحص اور مظان و غیر مظان سے اپنے شیخ کے علوم کی تخریج و توضیح کا حق ادا کر دیا ہے۔ محدث کشمیری رحمۃ اللہ علیہ بحر بے کراں تھے، آپ کے درس میں حدیث کی روایت اور دوسرے مسائل کے سلسلہ میں دوسرے علوم و فنون کے حوالے آ جاتے تھے، کہیں صرف و نحو کا مشکل حوالہ آ جاتا، کہیں علم کلام و فلسفہ کا کوئی مسئلہ زیر بحث آ جاتا، پھر ایسی کتابوں کے حوالے آ جاتے جو عام طور پر اہل علم کے یہاں متداول نہیں تھیں۔ مولانا نے متداول اور غیر متداول کتابوں سے مسائل نکالنے میں کسر نہیں اٹھارکھی اور اس کے لیے بے نظیر محنت کی شاندار مثال قائم کی، چند مسکوں کی تحقیق کے لیے کئی کئی کتابوں کی ورق گردانی کرنی پڑی، تب جا کر مسئلہ دستیاب ہوا۔ خود فرماتے ہیں:

”میں نے اپنی قوت و طاقت تخریج و ماخذ سے مطلع ہونے پر پوری طرح صرف کی۔ ورق گردانی، مظان اور غیر مظان سے مسئلہ نکالنے میں کبھی کوتاہی نہیں کی۔ کبھی میں ایک مسئلہ کی تلاش میں گھڑیاں ہی نہیں کئی کئی راتیں اور دن گزار دیتا اور اس کے لیے ایک ایک کتاب کی مجلدات پڑھتا اور جب مجھے اپنی متاع گم گشتہ مل جاتی تو میری خوشی کا کوئی ٹھکانہ نہ رہتا۔ شیخ نے دورانِ درس جس کتاب کا حوالہ دیا ہوتا اس سے مسائل نکالنے کا التزام کر رکھا تھا، لہذا میں ”کتاب سیویہ، رضی شرح کافية، دلائل الاعجاز، اسرار البلاغة، عروس الأفراح، کشف الأسرار“ دیکھنے پر مجبور تھا، جس طرح میں شروع حدیث کی اہم کتابیں ”فتح الباری، عمدة القاری“ اور فقہ مذاہب میں ”شرح مہذب، مغنی لابن قدامة“ اور رجال میں کتب رجال دیکھنے پر مجبور تھا۔ اگر میری جوانی، بحث و جستجو کا شوق اور شیخ کے جواہر پارے سینے کا عشق نہ ہوتا تو میں اس بارگراں کا اہل نہیں تھا۔ حدیث کی اہم کتابوں کی شرح میرے لیے اس کٹھن کام سے بہت زیادہ آسان تھی۔“

## ڈابھیل میں قیام اور خدمتِ حدیث

حضرت بنوری رحمۃ اللہ علیہ کے عزیز رفیق اور علامہ محمد انور شاہ کشمیری رحمۃ اللہ علیہ کے شاگرد رشید مولانا محمد میاں سملکی ثم افریقی نے اپنے استاذ کے علمی کاموں کی اشاعت کی نسبت سے ڈابھیل میں ایک مجلس علمی قائم کی تو نگاہِ انتخاب علامہ بنوری رحمۃ اللہ علیہ پر پڑی اور مجلس علمی کی طرف سے وہاں قیام اور خدمت کی پیش کش ہوئی، چنانچہ آپ نے اس کو قبول فرمایا۔ مجلس علمی میں جو کام سپرد ہوا وہ خاصہ دشوار اور کٹھن تھا، یعنی ”المعرف الشذی“ کے حوالوں کی تخریج اور انہیں مکمل طور پر نقل کرنا۔ حضرت مولانا (بنوری) فرماتے تھے کہ حضرت شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے ایک ایک حوالہ کے لیے بسا اوقات مجھے سینکڑوں صفحات کا مطالعہ کرنا پڑتا تھا اور اس کی دو مثالیں پیش فرماتے ہیں:

۱:..... حضرت شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے کسی موقع پر متعارض روایات کی تطبیق بیان کرتے ہوئے فرمایا کہ یہ اس قبیل سے ہے کہ: ”بہر راوی نے وہ بات ذکر کر دی جو دوسرے نے ذکر نہیں کی“ اس کے بعد فرمایا کہ یہ بڑا اہم قاعدہ ہے، مگر افسوس کہ مصطلح الحدیث کے مدونین نے اس کو ذکر نہیں کیا، البتہ حافظ نے فتح الباری میں کئی جگہ اس قاعدے سے تعرض کیا ہے۔ مولانا (بنوری) فرماتے تھے کہ میں نے ان مقامات کی تلاش کے لیے پوری فتح الباری کا مطالعہ کیا، تب معلوم ہوا کہ حافظ نے پوری کتاب میں دس سے زیادہ جگہوں پر اس قاعدے سے تعرض کیا ہے۔

۲:..... حضرت شاہ صاحب نے اختلاف صحابہ پر بحث کرتے ہوئے فرمایا کہ: ”ابوزید دیوبی نے بالکل صحیح فرمایا کہ جب کسی مسئلہ میں صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کا اختلاف ہو تو وہاں منقائے اختلاف کا معلوم کرنا اور اس نزاع کا فیصلہ چکانا بڑا دشوار ہے۔“

مولانا فرماتے تھے کہ اس حوالہ کی تلاش کے لیے میں نے دیوبی کی کتاب ”تأسيس النظر“ پوری پڑھی، مگر یہ حوالہ نہیں ملا، خیال آیا کہ یہ حوالہ دیوبی کی دوسری دو کتابوں ”اسرار الخلاف“ یا ”تقویم الأدلہ“ میں ہوگا، مگر وہ دونوں غیر مطبوعہ تھیں اور میرے پاس موجود نہیں تھیں، پھر خیال آیا کہ یہ حوالہ بالواسطہ ہوگا یا تو شیخ عبدالعزیز بخاری کی کتاب ”کشف الاسرار“ کے حوالہ سے ہوگا یا ابن امیر الحاج کی شرح ”التحریر“ کے واسطہ سے، چنانچہ ان دونوں کتابوں کا بہت سا حصہ مطالعہ کرنے کے بعد دونوں میں یہ حوالہ مل گیا۔ اس سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ حضرت مولانا کو اس تخریج میں کتابوں کی کس قدر ورق گردانی کرنا پڑی اور اس کے لیے اپنی کتنی صلاحیتیں وقف کرنا پڑیں، اس طرح ”المعرف الشذی“ کی تحقیق و تخریج میں ”معارف السنن“ کا مصالحتیار ہو گیا اور اسی تخریج کو آپ نے جدید طرز پر مدون کر کے ”معارف السنن“ تالیف فرمائی۔

## ڈابھیل میں شیخ الحدیث کے منصب پر

مولانا بنوریؒ جب سفر مصر سے واپس آئے تو گجرات کے مشہور مدرسہ جامعہ ڈابھیل میں صدارت تدریس کے لیے آپ کا انتخاب ہوا اور اس طرح آپ علامہ شبیر احمد عثمانیؒ اور حضرت شاہ صاحبؒ کی مسند درس حدیث کے وارث ہوئے۔ مولانا نے بخاری شریف اور بعض دیگر صحاح کی کتابوں کا درس شروع فرمادیا۔ راقم الحروف جامعہ کے درجہ پنجم کا طالب علم تھا، اس سال کے دورہ کے طلبہ نے سنایا کہ حضرت بنوریؒ جب جامعہ کے دارالحدیث میں مسند درس پر تشریف لائے تو اپنے استاذ کی یاد تازہ ہو گئی اور سبق شروع کرنے سے پہلے زار و قطار رونے لگے، فرماتے تھے کہ یہ بھی اشراف الساعۃ میں ہے کہ علامہ محمد انور شاہ کشمیریؒ ایسے علم کے سمندر کی مسند پر آج مجھ جیسا ادنیٰ طالب علم بیٹھا ہے اور جس جگہ پر بیٹھ کر حضرت شاہ صاحبؒ درس دیتے تھے، اس سے تھوڑا ہٹ کر بیٹھ کر درس شروع کرایا، یہ ان کے بلند اخلاق اور اپنے اساتذہ کی عظمت و توقیر کی نشانی تھی۔

حضرت بنوریؒ کے درس کی شہرت دور دور پھیل چکی تھی، اطراف کے مدارس کے بعض اساتذہ حدیث بھی ڈابھیل تشریف لاکر اپنے اشکالات حل کرتے تھے، اس طرح حضرت بنوریؒ کا وجود مسعود پورے علاقہ کے علماء و فضلاء کے لیے باعث خیر و برکت تھا۔ حضرت بنوریؒ نے بعض ذی استعداد نوجوان علماء کی علمی رہنمائی کر کے انہیں بہترین اساتذہ بنایا۔

## پاکستان کا سفر اور دارالعلوم ٹنڈوالہ یار میں علم حدیث کی خدمت

پاکستان بننے کے بعد ہندوستان میں کچھ حالات ابتر رہے اور مدارس میں طلبہ کی تعداد بھی کم رہ گئی، اس لیے کہ پنجاب، سندھ، سرحد کے طلباء، دوسری طرف مشرقی بنگال کے طلباء کی آمد بند ہو گئی، ادھر پاکستان میں علامہ عثمانیؒ، مولانا مفتی محمد شفیع صاحبؒ، مولانا احتشام الحقؒ و دیگر علماء کرام پاکستان میں دارالعلوم دیوبند کے طرز کی درسگاہیں قائم کرنے کے منصوبے بنا رہے تھے، چنانچہ ان ہی اکابرین کی نظر انتخاب حضرت بنوریؒ پر بھی پڑی اور حضرت کو وہاں بلا یا گیا۔

## ٹنڈوالہ یار خان میں شیخ التفسیر کے منصب پر

حضرت بنوریؒ ٹنڈوالہ یار میں شیخ التفسیر کی حیثیت سے خدمت انجام دیتے رہے، نیز حدیث پاک کے اسباق بھی جاری رہے، مگر قدرت کو حضرت بنوریؒ سے اور کام لینا تھا، اس لیے دارالعلوم ٹنڈوالہ یار میں کچھ ایسے حالات پیدا ہو گئے کہ علامہ مستعفی ہو کر کراچی تشریف لائے۔

(جاری ہے)



## محدث جلیل علامہ محمد یوسف بنوری رحمۃ اللہ علیہ

مولانا عبداللہ بنوری

(دوسری قسط)

اور خدمتِ حدیث

کراچی میں ”جامعۃ العلوم الاسلامیہ“ کی تاسیس کراچی تشریف لا کر سخت بے سروسامانی کی حالت میں توکل علی اللہ ایک مدرسہ کی بنیاد ڈالی۔ حضرت بنوری رحمۃ اللہ علیہ اس سلسلہ میں کن کن مراحل سے گزرے، اس کی تفصیل آپ کی مفصل سوانح میں موجود ہے، اس مختصر مقالہ میں اس کو ذکر کرنا بے فائدہ ہے۔

تخصص فی الحدیث

اس جامعہ کا جو نصاب مقرر ہوا، اس میں حدیث شریف اور علوم حدیث کی طرف خصوصی توجہ دی گئی اور ابتدائی سے اپنے جامعہ میں ”تخصص فی الحدیث“ کا شعبہ قائم فرمایا کہ اس فن شریف کی اہم خدمت انجام دی۔ ”جامعۃ العلوم الاسلامیہ“ کے جن فضلا کو مختلف عنوانات پر کام سپرد ہوا، اس کی تفصیل مندرجہ ذیل ہے:

نمبر شمار	نام مختص	عنوان مقالہ
۱	مولوی محمد اسحاق سلہٹی	کتابۃ الحدیث و ادوار تدوینہ
۲	مولوی عبدالکیم سلہٹی	وسائل حفظ الحدیث و جهود الأمة فیہ
۳	مولوی محمد زمان ڈیروی	الکتب المدونة فی الحدیث و اصنافها و خصائصها
۴	مولوی عبدالحق ڈیروی	مصطلح الحدیث و أسماء الرجال و الجرح
۵	مولوی حبیب اللہ سرحدی	الصحابة و ما رووہ من الأحادیث
۶	مولوی حبیب اللہ مختار دہلوی	السنة النبویة و القرآن الکریم
۷	مولوی عبدالرؤف ڈھا کوئی	السنة النبویة و الإمام الأعظم أبو حنیفة
۸	مولوی محمد انور شاہ بنوی	المسائل الستة من مصطلح الحدیث

۹	مولوی مفیض الدین ڈھا کوئی	حاجۃ الأُمّة إلى الفقه والاجتهاد
۱۰	مولوی مہر محمد میاں نوالوئی	الکوفۃ و علم الحدیث
۱۱	مولوی عبدالغفور سیالکوٹی	الإمام الطحاوی و میزته فی الحدیث بین محدثی عصرہ
۱۲	مولوی عبدالقادر کھلنوی	الإمام الطحاوی و میزته فی الحدیث بین محدثی عصرہ (اردو)
۱۳	مولوی عبدالحق بریالی	عبد اللہ بن مسعود من بین فقہاء الصحابة و امتیازہ فی الفقه
۱۴	مولوی محمد امین اورکزئی	مسانید الإمام الأعظم أبی حنیفۃ و مرویاتہ من المرفوعات والآثار
۱۵	مولوی اظہار الحق چانگامی	مشایخ أبی حنیفۃ و أصحابہ
۱۶	مولوی محمود الحسن میمن شاہی	الإمام أبو یوسف محدثاً و فقیہاً

(خصوصی نمبر، ص ۲۶۰)

اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ حضرت بنوری رحمۃ اللہ علیہ علم حدیث میں کیسے رجال تیار کرنے میں مصروف تھے۔ محدث العصر علامہ بنوری رحمۃ اللہ علیہ نے علم حدیث میں حسب ذیل کام چھوڑا ہے:

۱: "معارف السنن" \* - ۲: "عوارف المنن" مقدمة "معارف السنن" -  
 ۳: "مقدمة فیض الباری" - ۴: "مقدمة نصب الرأیة" - ۵: "مقدمة أوجز المسالك" - ۶: "مقدمة لامع الدراری" - ۷: "جامع ترمذی کی تقریر" "العرف الشذی" کی تصحیح فرمائی، جس کا نسخہ محفوظ ہے۔

ان کے علاوہ اپنے دو ہونہار اور فاضل شاگردوں سے امام طحاوی رحمۃ اللہ علیہ کی "مشکل الآثار" (۱) اور امام ترمذی رحمۃ اللہ علیہ کی سنن میں "وفی الباب" "پر لب اللباب" (۲) کے نام سے عظیم الشان کام کروایا۔

### "شرح معانی الآثار" کی اہمیت شیخ بنوری رحمۃ اللہ علیہ کی نظر میں

مولانا محمد یوسف لدھیانوی رحمۃ اللہ علیہ رقم طراز ہیں:

"حضرت شیخ نور اللہ مرقدہ امام طحاوی رحمۃ اللہ علیہ کی عبقریت اور فقہ و حدیث میں ان کی مہارت و حداقت کے بڑے مداح تھے، فرماتے تھے کہ: "ان کے معاصرین میں بھی کوئی ان کا ہمسر نہیں تھا اور بعد کے محدثین میں بھی کسی کو ان کے مقام رفیع تک رسائی نصیب نہیں ہوئی۔" حضرت نے تخصص فی الحدیث کے بعض شرکاء کو مقالہ نویسی کے لیے

(۱) یہ درحقیقت "شرح معانی الآثار" پر مولانا محمد امین اورکزئی رحمۃ اللہ علیہ کا کام ہے، جس کا ذکر آگے آ رہا ہے۔ (ادارہ)

(۲) "سنن ترمذی" کے "وفی الباب" کی احادیث کی تخریج کا یہ کام حضرت نے خود شروع فرمایا تھا، انجام کار مولانا حبیب اللہ مختار

شہید رحمۃ اللہ علیہ کے پردہ ہوا، "کشف النقاب عما بقوله الترمذی وفی الباب" کے نام سے پانچ جلدیں منظر عام پر آئی ہیں۔ (ادارہ)

جال اپنے دل میں جو کچھ ہے (سب) ظاہر کر دیتا ہے۔ (حضرت سلیمان علیہ السلام)

یہ موضوع دیا تھا: "الإمام الطحاوی ومیزته بین معاصریه"، یعنی مثال و نظائر سے یہ ثابت کیا جائے کہ امام طحاوی رحمۃ اللہ علیہ کو ابن جریر، ابن خزیمہ، محمد بن نصر وغیرہ معاصرین پر کن کن امور میں فوقیت حاصل ہے۔

حضرت فرماتے تھے کہ: دارقطنی، بیہقی اور خطیب تینوں مل کر حدیث میں طحاوی رحمۃ اللہ علیہ کے ہم سنگ ہوتے ہیں، مگر ثقہ اور عقلیت میں طحاوی رحمۃ اللہ علیہ کا پلہ پھر بھی بھاری رہتا ہے۔" امام طحاوی رحمۃ اللہ علیہ کی تالیفات میں "شرح معانی الآثار" امت کے سامنے موجود ہے جو فقہ وحدیث کا مجمع البحرین ہے، مگر افسوس ہے کہ اب تک دیگر کتب حدیث کی طرح اس کی خدمت نہیں ہو سکی اور اگر ہوئی ہے تو امت کے سامنے نہیں۔ حافظ بدرالدین یعنی رحمۃ اللہ علیہ نے مدۃ العمراس کا درس دیا اور اس کی تین شرحیں لکھیں، لیکن حیرت ہے کہ ان میں سے کوئی بھی حلیہ طاعت سے آراستہ نہیں ہوئی۔

(الحمد للہ اب دارالعلوم دیوبند کے استاذ حدیث، صاحبزادہ محترم حضرت شیخ الاسلام مدنی نور اللہ مرقدہ حضرت مولانا محمد ارشد مدنی مدظلہ نے علامہ عینی رحمۃ اللہ علیہ کی شرح کی طاعت کا سلسلہ شروع فرمادیا ہے، اللہ تعالیٰ اس عظیم خدمت پر ان کو اجر عظیم عطا فرماوے اور جلد از جلد مکمل کتاب طبع ہو کر علمی حلقوں میں پہنچ جائے، آمین) (۱)

اور بھی کئی نامور اہل علم نے اس پر کام کیا ہے، مگر کسی کی محنت منظر عام پر نہیں آئی۔

حضرت رحمۃ اللہ علیہ محسوس فرماتے تھے کہ اس پر مندرجہ ذیل پہلو پر کام کرنے کی ضرورت ہے:

الف:..... رجال سند کی تحقیق جس کی روشنی میں حدیث کا مرتبہ متعین ہو سکے۔

ب:..... متون کی تخریج جس سے ایک طرف تو امام طحاوی رحمۃ اللہ علیہ کی ہر روایت کے متابعات و شواہد سامنے آ جائیں اور طحاوی رحمۃ اللہ علیہ کی احادیث کے قبول کرنے میں بعض لوگوں کو جو کھٹکا ہوتا ہے، وہ دور ہو جائے۔ اسی کے ساتھ دیگر کتب حدیث میں اس حدیث کی نشاندہی کرنے سے ان کتابوں کی شروح کی طرف مراجعت آسان ہو جائے۔ دوسرے حدیث کے متعدد طرق میں وارد شدہ الفاظ بیک نظر سامنے آنے سے حدیث کی مراد بھی واضح ہو جائے۔

ج:..... امام طحاوی رحمۃ اللہ علیہ ائمہ احناف کے مسلک کی تصریح کر جاتے ہیں اور دیگر مجتہدین کے مذاہب کی طرف اجمالاً اشارہ کر جاتے ہیں، مگر ہر مذہب کے قائلین کی تصریح نہیں فرماتے، ضرورت ہے کہ اس اجمال کو رفع کیا جائے۔

د:..... امام طحاوی رحمۃ اللہ علیہ نے قریباً ہر مسئلہ میں احادیث و آثار کے علاوہ "وجه النظر" کے ذیل میں عقلی دلیل کا التزام فرمایا ہے جو خاصی دقیق اور مشکل ہوتی ہے، اس کی تہذیب و تنقیح کر کے مقصد کی توضیح کی جائے۔

(۱) الحمد للہ اب یہ کتاب مکمل زبور طبع سے آراستہ ہو کر ۲۳ جلدوں میں منظر عام پر آ چکی ہے۔ (ادارہ)

دنیا کے ساتھ مشغول ہونا (منہک ہونا) جاہل کا بد ہے، لیکن عالم کا بد تر ہے۔ (حضرت ابو بکرؓ)

ہ:..... حضرات متقدمین کے کلام میں اکثر طوالت ہوتی ہے جس سے بعض دفعہ مبتدی کو فہم مطالب میں دقت پیش آتی ہے، اس لیے ضرورت ہے کہ طحاویؒ کے ہر باب کے مقاصد کی تلخیص کی جائے۔ یہ کام متقدمین میں سے حافظ زیلیعیؒ کر چکے ہیں، لیکن ان کی یہ تالیفات دستیاب نہیں اور ماضی قریب میں حضرت مولانا حسین علی صاحبؒ نے بھی اس کی تلخیص کی، مگر بہت زیادہ مختصر کی وجہ سے مفید عام نہ ہو سکی۔

و:..... یہ بھی ضرورت ہے کہ ہر باب کی احادیث و آثار کی فہرست مرتب کر دی جائے کہ اتنی مرفوع ہیں، اتنی مراسیل، اتنی موقوف اور اتنی مکرر۔

ز:..... اور سب سے اہم ترین ضرورت یہ ہے کہ ”شرح معانی الآثار“ کے متن کی تصحیح کی جائے، کیونکہ اس میں بکثرت اغلاط ہیں، بعض اغلاط تو ایسی ہیں کہ جن سے عبارت ناقابل فہم بن گئی ہے یا مفہوم بالکل مسخ ہو چکا ہے اور تعجب ہے کہ حافظ جمال الدین زیلیعیؒ اور ان کے سامنے جو نسخہ تھا، اس میں بھی یہ اغلاط موجود تھیں۔ حضرتؒ چاہتے تھے کہ مندرجہ بالا امور کو پیش نظر رکھ کر طحاوی شریف پر کام کیا جائے، چنانچہ آپؒ نے اپنے تلمیذ سعید مولانا محمد امین صاحب زید مجدہ کو اس کام پر مامور فرمایا۔

مولانا نے حضرتؒ کی رہنمائی میں جو کام کیا، اس کا انداز یہ ہے:

اولاً:..... ہر باب کی تلخیص۔ ثانیاً:..... اس تلخیص کے ضمن میں مذاہب ائمہ کا بیان۔

ثالثاً:..... ائمہ اربعہؓ کے مذاہب ان کی کتب فقہ سے بقید حوالہ نقل کرنا۔

رابعاً:..... زیر بحث باب کے آثار کی تعداد اور تفصیل۔

خامساً:..... نمبر وار باب کی ہر حدیث کی تخریج۔ سادساً:..... اصل کتاب کی حتی المقدور تصحیح۔

سابعاً:..... حضرت اقدسؒ کی خواہش کے مطابق ہر باب کے آخر میں اس بحث کے متعلق حنفیہ کی

مؤید احادیث و آثار کا اضافہ جو ”شرح معانی الآثار“ میں نہیں، مولانا محمد امین صاحب نے

بڑی محنت و جانفشانی سے کام کیا اور اس سلسلہ میں مندرجہ ذیل کتب کا بالاستیعاب مطالعہ فرمایا:

۱..... تاریخ بغداد، خطیب بغدادی، ۱۲ مجلدات۔ ۲..... حلیۃ الاولیاء، ابو نعیم اصفہانی، ۱۰ مجلدات۔

۳..... طبقات، ابن سعد، ۸ مجلدات۔ ۴..... تاریخ کبیر، امام بخاری، ۸ مجلدات۔ ۵..... الکنی، ابی

بشر دولاہی، ۲ جلدیں۔ ۶..... معجم صغیر، طبرانی، ایک جلد۔ ۷..... تاریخ جرجان، ۱ جلد۔

پھر ان سب کتابوں کی تمام احادیث و آثار کو کتب حدیث وفقہ کی ترتیب پر مرتب کیا،

مولانا موصوف نے تو صرف اپنی تخریج کے لیے یہ کام کیا تھا، مگر یہ بجائے خود ایک ایسا علمی

کارنامہ ہے جس پر علمی دنیا کو ممنون ہونا چاہئے۔<sup>(۱)</sup> (خصوصی نمبر، ص: ۲۶۷)

(۱) مولانا نے حضرت کی مگرانی میں اس کتاب کی شرح و تلیق اور رجال کی تحقیق کا کام شروع فرمایا تھا، الحمد للہ ”نور الازہار علی شرح (ہامی)

## ”سنن ترمذی“ پر عربی زبان میں ایک گراں قدر مضمون

امام ترمذی رحمۃ اللہ علیہ کی کتاب پر حضرت بنوری رحمۃ اللہ علیہ کا دمشق کے ”مجلة المجمع العلمی العربی“ میں ایک اہم مضمون شائع ہوا تھا، جس میں شیخ نے امام ترمذی رحمۃ اللہ علیہ کی کتاب کی خصوصیات پر محدثین و ائمہ کے کلام کو سامنے رکھ کر تفصیل سے روشنی ڈالی ہے، ذیل میں اس کا خلاصہ پیش کیا جاتا ہے:

امام ترمذی رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی کتاب میں احادیث نبویہ کو آٹھ قسموں میں جمع کر دیا ہے:

- ۱: عقائد و دینی اصول، ۲: شرعی احکام، عبادات و معاملات اور حقوق العباد سے متعلق احادیث،
- ۳: تفسیر قرآن، ۴: آداب و اخلاق، ۵: سیرت و شمائل نبوی، ۶: مناقب صحابہؓ، ۷: رقائق، وعظ و نصیحت اور ترغیب و ترہیب سے متعلق احادیث (جسے ”کتاب الزهد“ کا نام دیا جاتا ہے) اور ترمذی رحمۃ اللہ علیہ کی ”کتاب الزهد“ کی نظیر صحاح ستہ میں نہیں ملتی، ۸: علامات قیامت سے متعلق احادیث۔

یہ اقسام اگرچہ صحیح بخاری میں بھی ہیں، لیکن وہ شروط کی سختی کے سبب احادیث کے ذخیرہ کو جمع نہ کر سکے۔ ترمذی رحمۃ اللہ علیہ کی ”کتاب الزهد، کتاب الدعوات، کتاب التفسیر“ کا مقابلہ بخاری شریف کے ان ابواب سے کریں، حقیقت کھل کر سامنے آ جائے گی۔

۲: امام ترمذی رحمۃ اللہ علیہ نے احادیث پر صحت، حسن، غرابت اور ضعف کے اعتبار سے جو حکم لگایا ہے، وہ پڑھنے والوں اور تحقیق کرنے والوں کے لیے بہت نافع اور اہم چیز ہے۔

۳: امام ترمذی رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی کتاب میں ائمہ کے مذاہب اور امت کے تعامل کو خوب عمدگی سے اس طرح بیان کیا ہے کہ اختلافی مسائل بیان کرنے والی دیگر کتب احکام وغیرہ بہت سی کتابوں سے مستغنی کر دے۔ امام ترمذی رحمۃ اللہ علیہ کی یہ ایک خصوصیت ہے جس میں کوئی بھی ان کا شریک نہیں، صحابہ رضی اللہ عنہم و تابعین رضی اللہ عنہم کے مذاہب پر مطلع ہونا اور ایسے مذاہب جن پر عمل متروک ہو چکا ہے، جیسے کہ شام کے امام اوزاعی رحمۃ اللہ علیہ، عراق کے امام سفیان ثوری رحمۃ اللہ علیہ، خراسان کے امام اسحاق ابراہیم مروزی رحمۃ اللہ علیہ وغیرہ حضرات کے مذاہب پیش کرنا یہ بڑا دقیق و نادر علم ہے، جس پر لوگ صرف امام ترمذی رحمۃ اللہ علیہ اور ان کی کتاب کے ذریعہ ہی مطلع ہو سکتے ہیں۔

۴: امام ترمذی رحمۃ اللہ علیہ نے فقہاء امت کے مذاہب کو دو قسموں پر تقسیم کیا اور ہر قسم کے لیے الگ باب قائم کیا، جس میں اس مسئلہ کو ثابت کرنے والی حدیث کو ذکر کیا ہے اور اس طرح احکام سے متعلق متعارض احادیث کو دو باب میں تقسیم کر دیا۔ امام ترمذی رحمۃ اللہ علیہ بسا اوقات ایک قسم کی تائید کرتے ہیں اور اس کو تفقہ یا تحدیث یا تعامل کے اعتبار سے راجح قرار دیتے ہیں یا دونوں میں جمع ہو سکے تو تطبیق دیتے ہیں۔

(بقیہ حاشیہ) معانی الآثار“ کے نام سے اس کی دو جلدیں منظر عام پر آ چکی ہیں، انیسویں کھولنا اس کام کو پایہ تکمیل تک نہ پہنچا سکے اور ”کتاب السیر“ تک ہی پہنچے تھے کہ شہادت کا واقعہ پیش آ گیا، رحمہ اللہ تعالیٰ و غفر لہ، شنید ہے کہ اب بقیہ غیر مطبوعہ مسودے پر بھی کام جاری ہے، اللہ کرے کہ جلد طبع ہو کر علمی حلقوں تک پہنچے۔ (ادارہ)

بخدا میں نے جاہلیت میں بھی کبھی بت کو سجدہ نہیں کیا، بلکہ موقع پا کر ان کو توڑ دیتا تھا۔ (حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہما)

۵:..... سند میں مذکور روایۃ اگر کثرت کے ساتھ ہوں تو ان کا نام بتلا دیتے ہیں اور اگر نام سے مذکور ہوں تو ان کی کثرت۔ عام طور سے ایسا اس مقام پر کرتے ہیں جہاں غموض اور خفاء یا ضرورت ہو۔ علماء حدیث نے اس موضوع پر مستقل کتابیں لکھی ہیں جن میں دولابی رضی اللہ عنہ کی کتاب ”الاسماء والکنی“ سب سے عمدہ ہے۔

۶:..... روایات ذکر کر کے امام ترمذی رضی اللہ عنہ جرح و تعدیل کرتے ہیں اور کسی خاص شرط کے پابند نہ ہونے کی تلافی اس جرح و تعدیل سے کیا کرتے ہیں اور حدیث کا درجہ، صحت، حسن اور غرابت کے اعتبار سے متعین کر کے اس کی کوپورا کر دیتے ہیں۔

۷:..... امام ترمذی رضی اللہ عنہ حدیث نقل کرنے کے بعد بسا اوقات نہایت عمدہ حدیثی اجاث اور اسنادی فوائد لاتے ہیں جو اور کتابوں میں نہیں پائے جاتے، چنانچہ حدیث کے موصول، مرسل، موقوف اور مرفوع ہونے کو بتلاتے ہیں کہ راوی حدیث صحابی ہے یا تابعی اور حدیث کا جرح کیا ہے؟

۸:..... عام طور پر امام ترمذی رضی اللہ عنہ ہر باب میں حدیث کے متعدد طرق اور ساری روایات ذکر کرنے کی بجائے صرف ایک حدیث ذکر کرتے ہیں اور ایک طریق ہی لاتے ہیں، خصوصاً احکام سے تعلق رکھنے والی احادیث میں، اسی لیے جامع ترمذی میں احادیث احکام کا ذخیرہ کم ہے، البتہ اس کی تلافی وہ اس طرح کرتے ہیں کہ اس باب میں اور موضوع سے متعلق دیگر جن صحابہ کرام رضی اللہ عنہم سے احادیث مروی ہیں، ان کو ذکر کر دیتے ہیں، اس طرح سے باب میں جتنے صحابہ رضی اللہ عنہم سے احادیث ہوتی ہیں ان کی تعداد معلوم ہو جاتی ہے، جو ائمہ نقد و محققین کے یہاں بڑی قابل قدر خدمت ہے اور ذوق قدیم و جدید دونوں کے لیے بڑی پر کیف خدمت ہے۔ وہ ”وفی الباب عن فلان وفلان“ کہہ کر اسی استیعاب سے نام گنوا دیتے ہیں کہ جس کی تفتیش و تخریج کے لیے ہزاروں صفحات اور بیسیوں بڑی بڑی جلدوں کا مطالعہ کرنا پڑتا ہے، لیکن پھر بھی بعض اوقات وہ حدیث نہیں ملتی۔

امام ترمذی رضی اللہ عنہ کی ”وفی الباب“ والی احادیث کی تخریج حافظ ابن حجر عسقلانی رضی اللہ عنہ نے ”اللباب“ نامی کتاب میں کی، لیکن سیوطی رضی اللہ عنہ اس کو ذکر کر کے لکھتے ہیں کہ مجھے وہ کتاب مل نہ سکی۔ حضرت شیخ بنوری رضی اللہ عنہ فرمایا کرتے تھے کہ: ”میں نے حرمین شریفین، قاہرہ اور آستانہ کے عظیم الشان کتب خانوں میں اُسے تلاش کیا، لیکن ”اللباب“ نہ مل سکی“۔ حافظ ابن حجر رضی اللہ عنہ سے پہلے ان کے شیخ حافظ عراقی رضی اللہ عنہ نے بھی امام ترمذی رضی اللہ عنہ کی ”وفی الباب“ والی احادیث کی تخریج کی تھی، وہ بھی کہیں دستیاب نہیں، حافظ ابن سید الناس رضی اللہ عنہ یحمری رضی اللہ عنہ اور حافظ عراقی رضی اللہ عنہ نے اپنی شروح میں ”مافی الباب“ کی تخریج کا التزام کیا ہے۔

۹:..... امام ترمذی رضی اللہ عنہ مشکل احادیث کی گاہے بگاہے تفسیر و تاویل بھی کرتے جاتے ہیں، کبھی اپنے الفاظ میں اور کبھی ائمہ فن کے کلام سے، جیسے کہ ”کتاب الزکوٰۃ“ میں حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کی

علماء اس لیے بے کس ہیں کہ جاہل لوگ زیادہ ہیں۔ (حضرت علی رضی اللہ عنہ)

حدیث ”انا اللہ یقبل الصدقة ویاخذھا بیمینہ الخ“ ذکر کی اور فرمایا: اہل علم اس حدیث اور اس جیسی ذات و صفات سے متعلق احادیث کے بارے میں یہ فرماتے ہیں: ”ان احادیث میں جس طرح آیا ہے، اسی طرح تسلیم کیا جائے گا، اس کی کیفیت نہیں معلوم کریں گے، امام مالک بن انس رضی اللہ عنہ، سفیان ثوری رضی اللہ عنہ اور عبد اللہ بن مبارک رضی اللہ عنہ وغیرہ حضرات اس جیسی صفات الہیہ سے متعلق احادیث کے بارے میں فرماتے ہیں کہ: بغیر کیفیت اور حقیقت بیان کئے اسی طرح ان کو مان لو، یہی علماء اہل سنت والجماعت کا مذہب ہے۔“

۱۰:..... امام ترمذی رضی اللہ عنہ باب میں غریب احادیث لاتے ہیں اور صحیح اور مشہور احادیث کو چھوڑ دیتے ہیں اور ”وفی الباب عن فلان وفلان“ میں اس کی طرف اشارہ کر دیتے ہیں، یہ کوئی عیب نہیں ہے، اس لیے کہ اس حدیث میں جو ضعف اور عیب ہوتا ہے، امام ترمذی رضی اللہ عنہ اس کی صراحت کر دیتے ہیں، یہ بالکل اسی طرح ہے جس طرح امام نسائی رضی اللہ عنہ اپنی کتاب میں جب حدیث کے طرق بیان کرتے ہیں تو پہلے جو کمزور یا غلط ہوتا ہے اُسے لاتے ہیں، پھر اس کے مخالف صحیح اور قوی لاتے ہیں۔ (تفصیل کے لیے ملاحظہ ہو: مجلة المجمع العلمي العربي، ج ۳۲، ص ۳۰۸)

## بچوں کے لیے دل چسپ اور اہم کتابیں

<h3>اجازت لیجیے</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>● اجازت کب لی جائے؟</li> <li>● اجازت لینے کے کیا کیا آداب ہیں؟ اگر اجازت نہ ملے تو کیا کریں؟ ان سب باتوں کے جوابات دل چسپ واقعات کی صورت میں پڑھیے۔</li> </ul>	<h3>ہمدردی کیجیے</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ہمدردی کے فضائل</li> <li>● دل چسپ واقعات</li> <li>● اور بزرگوں کے اقوال</li> </ul> <p>کے ذریعے بچوں میں ہمدردی کا جذبہ اجاگر کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔</p>	<h3>آئیے! بھلائی چاہیں</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>● کہانی کے انداز میں بچوں کو دوسروں کے ساتھ بھلائی کا طریقہ سکھایا گیا ہے۔</li> <li>● انبیائے کرام علیہم السلام اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے واقعات، جس میں ایک دوسرے کے ساتھ بھلائی کرنے کو بیان کیا گیا ہے۔</li> </ul>
--	---	--

www.mbi.com.pk | info@mbi.com.pk | فون: 92-21-34229445 | موبائل: 92-322-2583199، 92-312-3647578

17 افضل مارکیٹ، نزد جاوید پبلشرز، اردو بازار، لاہور | فون: 92-42-37112356 | موبائل: 92-334-2423840

## محدث جلیل علامہ محمد یوسف بنوری رحمۃ اللہ علیہ

مولانا عبداللہ سورتی

(تیسری اور آخری قسط)

اور خدمتِ حدیث

### ”عوارف المنن“ مقدمہ ”معارف السنن“

حضرت بنوری رحمۃ اللہ علیہ نے ”معارف السنن“ کا ایک مفصل مقدمہ لکھنے کا ارادہ فرمایا تھا، مگر اس کی ایک جلد کتابی شکل میں طبع ہو سکی، اس مقدمہ کا دو تہائی حصہ مکمل ہو چکا تھا، مگر افسوس کہ بقیہ کام ادھورا ہی رہ گیا، واللہ الأمر من قبل ومن بعد۔<sup>(۱)</sup>

### ”معارف السنن“ شرح ”جامع الترمذی“

یہ کتاب حضرت علامہ بنوری رحمۃ اللہ علیہ کا ایک عظیم کارنامہ شمار ہوتی ہے، طلبہ حدیث شریف اور اہل علم کے لیے نادر تحفہ ہے۔ اس کتاب کے بارے میں ڈاکٹر عبدالرزاق اسکندر حفظہ اللہ تعالیٰ نے بہت جامع تبصرہ فرمایا ہے۔ موصوف ”معارف السنن“ کے مقدمہ میں رقم طراز ہیں:

”انہ أوسع شرح لمذاهب الأئمة المتبوعين من مصادرهما الموثوقة وبيان تعامل الأئمة وأوثق مصدر لأدلة الإمام أبي حنيفة رحمه الله في الخلافات بين الأئمة وأكمل شرح لجامع الترمذی من جهة استيفاء المباحث حديثاً وفقهاً وأصولاً وما إلى ذلك من مهمات علمية وأحسن شرح لحل المشكلات وتوضيح المغلقات بعبارات أدبية وأسلوب رائع وأجمل شرح لأقوال إمام العصر مسند الوقت الشيخ محمد أنور شاه الكشميري رحمه الله في شرح الحديث في أماليه ومؤلفاته ومذكراته المخطوطة ورسائله المطبوعة وأشمل كتاب يحتوي على فوائد من شتى العلوم ونفائس الأبحاث روايةً ودرايةً، فقهاً وحديثاً، عربيةً وبلاغةً وأبدع تأليف جمع بين جمال التعبير وحسن الترتيب ومثانة البحث ورزانة البيان واستقصاء كل باب من غرر النقول لأولى الألباب وصلى الله على سيدنا محمد وآله وأصحابه وسلم“

(۱) ”عوارف المنن“ کے دستیاب مسودے پر بھی کام جاری ہے، ان شاء اللہ! جلد ہی منظر عام پر آ جائے گا۔ (ادوارہ)



## محدث جلیل علامہ محمد یوسف بنوری رحمۃ اللہ علیہ

مولانا عبداللہ سورتی

(تیسری اور آخری قسط)

اور خدمتِ حدیث

### ”عوارف المنن“ مقدمہ ”معارف السنن“

حضرت بنوری رحمۃ اللہ علیہ نے ”معارف السنن“ کا ایک مفصل مقدمہ لکھنے کا ارادہ فرمایا تھا، مگر اس کی ایک جلد کتابی شکل میں طبع ہو سکی، اس مقدمہ کا دو تہائی حصہ مکمل ہو چکا تھا، مگر افسوس کہ بقیہ کام ادھورا ہی رہ گیا، واللہ الأمر من قبل ومن بعد۔<sup>(۱)</sup>

### ”معارف السنن“ شرح ”جامع الترمذی“

یہ کتاب حضرت علامہ بنوری رحمۃ اللہ علیہ کا ایک عظیم کارنامہ شمار ہوتی ہے، طلبہ حدیث شریف اور اہل علم کے لیے نادر تحفہ ہے۔ اس کتاب کے بارے میں ڈاکٹر عبدالرزاق اسکندر حفظہ اللہ تعالیٰ نے بہت جامع تبصرہ فرمایا ہے۔ موصوف ”معارف السنن“ کے مقدمہ میں رقم طراز ہیں:

”انہ أوسع شرح لمذاهب الأئمة المتبوعين من مصادرهما الموثوقة وبيان تعامل الأئمة وأوثق مصدر لأدلة الإمام أبي حنيفة رحمه الله في الخلافات بين الأئمة وأكمل شرح لجامع الترمذی من جهة استيفاء المباحث حديثاً وفقهاً وأصولاً وما إلى ذلك من مهمات علمية وأحسن شرح لحل المشكلات وتوضيح المغلقات بعبارات أدبية وأسلوب رائع وأجمل شرح لأقوال إمام العصر مسند الوقت الشيخ محمد أنور شاه الكشميري رحمه الله في شرح الحديث في أماليه ومؤلفاته ومذكراته المخطوطة ورسائله المطبوعة وأشمل كتاب يحتوي على فوائد من شتى العلوم ونفائس الأبحاث روايةً ودرايةً، فقهاً وحديثاً، عربيةً وبلاغةً وأبدع تأليف جمع بين جمال التعبير وحسن الترتيب ومثانة البحث ورزانة البيان واستقصاء كل باب من غرر النقول لأولى الألباب وصلى الله على سيدنا محمد وآله وأصحابه وسلم“

(۱) ”عوارف المنن“ کے دستیاب مسودے پر بھی کام جاری ہے، ان شاء اللہ! جلد ہی منظر عام پر آجائے گا۔ (ادارہ)

جب عقل پختہ ہو جاتی ہے تو گفتگو کم ہو جاتی ہے۔

شیخ الحدیث حضرت مولانا سلیم اللہ خان صاحب مدظلہ فرماتے ہیں کہ:  
”شیخ بنوری رحمۃ اللہ علیہ کی تصانیف میں جامع ترمذی کی شرح ”معارف السنن“ ساڑھے تین ہزار صفحات پر مشتمل ہے، چھ ضخیم جلدوں میں نہایت اہم تصنیف ہے۔“  
شیخ جامعہ ازہر فضیلۃ الاستاذ شیخ عبدالعلیم محمود رحمۃ اللہ علیہ کی رائے ملاحظہ فرمائیں، فرماتے ہیں:  
”ابن حجر عسقلانی رحمۃ اللہ علیہ اور علامہ عینی رحمۃ اللہ علیہ کی شروح حدیث پر ”معارف السنن“ کی اعلیٰ توجیہات، بے مثال طرز استدلال اور ادب و معافی نے سبقت حاصل کر لی ہے۔“  
مولانا سلیم اللہ خان صاحب تحریر فرماتے ہیں کہ:

”ابتدائی دو جلدوں کے مطالعہ سے اس شرح کی جو خصوصیات ہمارے سامنے آئیں، وہ بالاختصار پیش خدمت ہیں:

۱:..... علامہ محمد انور شاہ کشمیری رحمۃ اللہ علیہ کی قیمتی آرا اور سنہری تحقیقات کو بڑی شرح و بسط کے ساتھ حسین پیرایہ میں پیش کیا گیا ہے۔

۲:..... ”العرف الشذی“ کے مبہم یا موہم مقامات کا تشفی بخش حل پیش کرتے ہوئے امام الحدیث علامہ کشمیری رحمۃ اللہ علیہ کے نقطہ نظر کی عمدہ تشریحات کی گئی ہیں۔

۳:..... حافظ ابن حجر رحمۃ اللہ علیہ، علامہ شوکانی رحمۃ اللہ علیہ، مولانا مبارک پوری رحمۃ اللہ علیہ اور دیگر حضرات کی طرف سے احناف پر کیے گئے اعتراضات کا نہایت ہی خوش اسلوبی سے ازالہ کیا گیا ہے۔

۴:..... اسنادی مباحث میں معرکہ الآرا موضوعات پر انتہائی متانت اور سنجیدگی کے ساتھ گفتگو کی گئی ہے اور اختلاف کی صورت میں قول فیصل بھی ذکر کر دیا گیا ہے۔

۵:..... فقہی اور اسنادی تحقیقات کے علاوہ بعض نحوی، لغوی، کلامی اور اصولی مسائل پر نفیس اور عمدہ تحقیقات اور قیمتی فوائد اس شرح کی زینت ہیں۔

۶:..... متقدمین مثل امام طحاوی رحمۃ اللہ علیہ وغیرہ کی طرح متاخرین مثل شاہ ولی اللہ رحمۃ اللہ علیہ و مولانا محمد قاسم نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ، علامہ نیوی رحمۃ اللہ علیہ اور شیخ لکھنوی رحمۃ اللہ علیہ کی تحقیقات و آرا کو اس شرح میں مولانا مرحوم بہت اہتمام کے ساتھ درج کرتے ہیں۔

۷:..... بعض حضرات صحابہ رضی اللہ عنہم و تابعین و ائمہ فقہ و حدیث رضی اللہ عنہم کے احوال اس شرح میں اس قدر بسط و تفصیل کے ساتھ آگئے ہیں کہ یکجا کسی دوسرے مقام پر اتنی تفصیل کے ساتھ ملنا دشوار ہے۔

۸:..... خاص خاص مسائل پر جو کتابیں لکھی گئی ہیں، ان کا بہت اچھا تعارف کرایا ہے، جس کو دیکھ کر قاری میں ان کتابوں کے مطالعہ کا شوق کروٹیں لیتا ہے۔

۹:..... نقل مذاہب میں یہ احتیاط برتی گئی کہ اصل ماخذ سے ہی ان کو لیا گیا ہے، مثلاً شوافع کا مذہب کتب شوافع کی مراجعت کے بعد درج کیا گیا ہے، اسی طرح یہی احتیاط حنابلہ اور مالکیہ کے مذاہب نقل کرتے وقت کی گئی ہے۔ اس سے یہ فائدہ ہوا کہ ”تسارع فی النقل“ کی وہ خامی جو دوسرے مذاہب نقل کرتے وقت بالعموم پیش آ جاتی ہے، اس سے یہ شرح محفوظ ہے۔

۱۰:..... احناف کے اقوال نقل کرتے وقت عموماً متقدمین کی کتابوں پر اعتماد کیا گیا ہے، نیز احناف میں صرف ان حضرات کی تحقیقات کو نقل کیا گیا ہے جن کا مرتبہ حدیث میں مسلم ہے، جیسے طحاوی، عینی اور صاحب بدائع وغیرہ، تلمذ شیخ محمد انور شاہ کشمیری رحمۃ اللہ علیہ جنہوں نے ندوۃ العلماء میں ترمذی شریف کا درس دیا ہے، تحریر فرماتے ہیں:

”معارف السنن“ کے مطالعہ سے مولانا بنوری مرحوم کی علمی خصوصیات اور خاص کفرن حدیث میں ان کے رسوخ و تبحر اور وسعت مطالعہ کا اندازہ کیا جاسکتا ہے۔ حضرت الاستاذ الامام الکشمیری قدس سرہ کی خاص تحقیقات سے واقفیت کا سب سے زیادہ مستند ذریعہ بھی اس عاجز کے نزدیک ”معارف السنن“ ہی ہے۔“ (خصوصی نمبر: ۶۸۰)

خود علامہ بنوری رحمۃ اللہ علیہ نے ”معارف السنن“ کے بارے میں تحریر فرمایا ہے:

”فہدہ ہی ”معارف السنن“ وما أدراك ماہی ”معارف السنن“؟ شرح لأنفاس إمام العصر المحدث الكبير الكشميري في درس ”جامع الترمذی“ وتوضیح لأمالیہ وجمع ذررہ المبعثرة في مذكراته وتالیفہ بتعبیر قاسیت فیہ العناء وترتیب طال لأجلہ الرقاد واستیفاء لكل موضوع من غرر النقول عشرت علیہا بعد بحث طویل الخ۔“ (خصوصی نمبر: ۲۰۴)

حضرت مولانا محمد تقی عثمانی مدظلہ فرماتے ہیں:

”اللہ تعالیٰ نے حضرت بنوری رحمۃ اللہ علیہ کو اس دور میں علمی و دینی خدمات کے لیے نہ صرف جن لیا تھا، بلکہ ان کے کاموں میں غیر معمولی برکت عطا فرمائی تھی، ان کے علم و فضل کا سب سے بڑا شاہکار جامع ترمذی کی شرح ”معارف السنن“ ہے جو تقریباً تین ہزار صفحات پر مشتمل ہے اور چھ جلدوں میں شائع ہو چکی ہے، چونکہ پچھلے سات سال سے دارالعلوم کراچی میں جامع ترمذی کا درس احقر کے سپرد ہے، اس لیے بفضلہ تعالیٰ مولانا کی اس کتاب کے مطالعہ کا خوب موقع ملا اور اگر میں کہوں تو شاید مبالغہ نہ ہوگا کہ احقر کو اس کتاب کا ایک ایک صفحہ پڑھنے کا شرف حاصل ہوا ہے، لہذا میں بلا خوف تردد یہ کہہ سکتا ہوں کہ اگر حضرت

علامہ محمد انور شاہ کشمیری رحمۃ اللہ علیہ کے محدثانہ مذاق کی جھلک کسی کتاب میں دیکھی جاسکتی ہے تو وہ ”معارف السنن“ ہے، افسوس ہے کہ علم و فضل کا یہ خزانہ تکمیل نہ گیا اور ”مکتاب الحج“ کے بعد اس کی تصنیف آگے نہ بڑھ سکی الخ۔“ (خصوصی نمبر، ص: ۶۹۱)

### حنفیت اور امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ

مفتی ولی حسن ٹونکی رحمۃ اللہ علیہ نے تحریر فرمایا ہے کہ:

ہم نے لکھا ہے کہ مولانا بنوری رحمۃ اللہ علیہ نے اس کتاب کے ذریعہ حنفیت کی بے بہا خدمت کی ہے اور مسائل خلافیہ میں حنفیہ کے موقف کو روایت و درایت کی پوری قوت سے ثابت کیا ہے۔ اس سلسلہ میں چند نمونے پیش ہیں:

۱:..... مسئلہ تیمم: معرکتہ الآرا مسئلہ ہے۔ امام احمد رحمۃ اللہ علیہ اور جمہور محدثین ایک طرف ہیں، امام ابوحنیفہ، امام مالک، امام شافعی رحمہم اللہ تعالیٰ دوسری جانب۔ احادیث صحاح جمہور محدثین کی مؤید ہیں، احادیث حسان اور قیاس فقہاء کے ساتھ ہے۔ حافظ ابن حجر رحمۃ اللہ علیہ بھی احادیث صحاح سے متاثر ہیں اور تقریباً امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کا ساتھ چھوڑ رہے ہیں۔ مولانا بنوری رحمۃ اللہ علیہ سب سے پہلے حافظ پر شدید تعقبات کرتے ہیں اور ان کے کلام کا فاضلانہ رد کرتے ہیں اور فقہاء کے مسلک کو روایت و درایت سے ثابت کرتے ہیں اور حدیث عمار بن یاسرؓ جو بقول محدثین ”اصح ما فی الباب“ ہے، اس میں اضطراب ثابت کر کے دوسری روایت کو ترجیح دیتے ہیں۔

حضرت عمار رضی اللہ عنہ کے دو واقعے ہیں، اس کی فاضلانہ تحلیل کرتے ہیں اور مسئلہ صحیح ہو جاتا ہے اور فقہائے کبار کا مسلک روز روشن کی طرح واضح ہو جاتا ہے۔ (مسئلہ تیمم معارف السنن، ج: ۱، ص: ۲۳۹)

۲:..... مسئلہ آخروقت ظہر: یہ مسئلہ بھی معرکتہ الآرا ہے۔ حدیث جبریلؓ بظاہر حجازیین کی مؤید ہے۔ امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ سے اس مسئلہ میں مختلف روایات ہیں، ان میں جمع و تطبیق اور مسلک امام کی ترجیح اور اپنے شیخ کی تحقیق کی روشنی میں فاضلانہ بحث اس کتاب کی خصائص میں سے ہے۔

۳:..... مسئلہ تائین: مشہور مسئلہ ہے، سفیانؓ و شعبہؓ کی روایتوں کا اختلاف، طریق شعبہ پر محدثین کے اعتراضات اور اس کے مسکت جوابات اور ترجیح روایت شعبہ پر دونوں روایتوں کو جمع، ”تذئیل“ کے عنوان سے اپنے شیخ کے کلام کی شرح و تلخیص، جہر للتعلیم کے نظائر، مد اور خفض کو جمع کرنا قابل ملاحظہ ہے۔“ (معارف السنن، ج: ۲، ص: ۳۰۰، بحوالہ خصوصی نمبر، ص: ۱۶۱)

### حضرت بنوری رحمۃ اللہ علیہ کا درس بخاری شریف

حضرت بنوری رحمۃ اللہ علیہ نے تقریباً پچاس برس حدیث پاک کا درس دیا ہے، خاص طور پر امام محمد بن

زیادہ ہنسنے سے انسان کا رعب کم ہو جاتا ہے۔

اسماعیل رضی اللہ عنہ کی الجامع الحج، امام محمد ابو عیسیٰ الترمذی رضی اللہ عنہ کی سنن اور ابوداؤد شریف اکثر درس میں رہیں۔ حضرت کے ایک امریکی نو مسلم تلمیذ رشید جو انگریزی کے ادیب تھے، ساتھ ساتھ عربی زبان میں بہت عمدہ گفتگو کرتے تھے، شیخ الازہر بنیو ناؤن تشریف لائے تو ان کی عربی تقریریں کرم بہت رہ گئے، ان کا نام نامی ”محمد یوسف طلال“ ہے، فرماتے ہیں:

”حضرت مولانا بنوری رضی اللہ عنہ کو امام بخاری رضی اللہ عنہ کی کتاب ”الجامع الصحیح“ سے بے حد محبت اور عقیدت تھی۔ چالیس سال سے زیادہ اس کتاب کا درس دیتے رہے، متنناً و سناً، درایت و روایت، ذوقاً و وجداناً اس کتاب کے علمی نکات، حقائق و دقائق اور غوامض و مشکلات کی جامع ترین تشریح و توضیح نہایت دلہستگی کے ساتھ کرتے تھے۔ ایک دفعہ میں نے مولانا مرحوم سے کہا کہ ”اری البخاری ینعشکم“ (کہ میرے خیال میں بخاری رضی اللہ عنہ کی کتاب آپ کے لیے فرحت افزا ہے) انہوں نے بہت خوش ہو کر فرمایا: ”نعم، نعم، ہو ینعشنی“ (ہاں! ہاں! میرے لیے فرحت بخش ضرور ہے) ان کا کمال تھا کہ ان کے طرز تدریس سے ایک قدیم ترین اسلامی کتاب بالکل تروتازہ ہو کر طلبہ کی آنکھوں کے سامنے زندہ ہو جاتی تھی، فرمایا کرتے تھے کہ میں اس لیے بخاری شریف پڑھاتا ہوں کہ اس میں نہ صرف اوراق ہیں، بلکہ اس میں دین ہے، حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے انفاس قدسیہ ہیں، ہدایت و اصلاح کا پورا سامان ہے۔“  
(ضمیمہ نمبر: ۳۹۹)

### علم حدیث میں وسعت معلومات

حضرت بنوری رضی اللہ عنہ کو علم حدیث میں جو بلند مقام حاصل ہوا اور جو گہرائی آپ کے درس و تالیفات میں پائی جاتی ہے، اس کا سبب یہ ہے کہ آپ نے کتب حدیث کے بہت بڑے ذخیرہ کو اپنے مطالعہ میں رکھا تھا، مولانا محمد طاسین صاحب (مجلس علمی کراچی) تحریر فرماتے ہیں کہ:

”علوم حدیث سے تعلق رکھنے والی جو کتابیں مولانا کے مطالعہ میں آئیں، ان میں سے بعض یہ ہیں:  
مقدمة علوم الحدیث المعروف بمقدمة ابن صلاح، التقیید و الإیضاح للعراقی،  
فتح المغیث بشرح ألفیة الحدیث للعراقی، فتح المغیث بشرح ألفیة الحدیث  
للسخاوی، الکفایة فی علم الروایة للخطیب، معرفة علوم الحدیث للحاکم،  
تدریب الراوی للسیوطی، نزہة النظر شرح نخبة الفکر لابن حجر العسقلانی،  
ظفر الأمانی فی شرح مختصر العرجانی لعبد الحی اللکنوی، کوثر النبی مع  
مناظرة الجلسی لفرہاروی، الباحث الحثیث لابن کثیر، مفتاح السنة للخلوی،  
توجیہ النظر إلى أصول علم الأثر للجزائری، شروط الأئمة الخمسة للحازمی،

مقدمة فتح الملہم للعثمانی، مقدمة إعلاء السنن للتهانوی، بلغة الغریب فی مصطلح آثار الحیب للزبیدی، الرسالة المستطرفة للکتابی، بستان المحدثین اور عجاله نافعہ للشاہ عبد العزیز الدهلوی، السنة ومکانتها فی التشريع الإسلامی للسباعی، السنة قبل التدوین لعجاج الخطیب، أضواء علی السنة المحمدیة لأبی ربة، تدوین حدیث لناظر احسن گیلانی، ابن ماجہ اور علم حدیث لعبد الرشید نعمانی وغیرہ۔

جہاں تک متون حدیث سے تعلق رکھنے والی کتابوں کا تعلق ہے، ان میں جو درسی کتابیں ہیں، جیسے: صحاح ستہ، موطا مالک، مشکوٰۃ المصابیح، معانی الآثار للطحاوی، یہ کتابیں چونکہ مولانا نے درس میں پڑھائی ہیں، لہذا ان میں سے ہر کتاب اس کے شروع و حواشی کے ساتھ بار بار مولانا کی نظر سے گزری۔ ”صحیح البخاری“ کی شروع میں سے ”فتح الباری“ اور ”عمدة القاری“ تو ہر سال آپ کے مطالعہ میں رہیں۔ ان کے علاوہ حدیث شریف کی جو کتابیں آپ نے مطالعہ فرمائیں، ان میں سے کچھ یہ ہیں:

جامع الأسانید للإمام أبی حنیفة، کتاب الآثار للإمام محمد بن حسن الشیبانی، کتاب الآثار للإمام أبی یوسف، المؤطا للإمام محمد الشیبانی، سنن الشافعی، مسند أحمد بن حنبل، الفتح الربانی للساعاتی، کتاب السنة لعبد اللہ أحمد، مسند الربیع بن حیب، مسند أبی داؤد الطیالسی، المصنف لعبد الرزاق، المسند للحمیدی، المصنف لابن أبی شیبہ، سنن سعید بن منصور، سنن الدارمی، المنتقى من السنن المسندة عن المصطفى لأبی جارود، مسند أبی عوانة، مشکل الآثار للطحاوی، المعجم الصغیر للطبرانی، سنن الدار قطنی، صحیح ابن خزیمہ، المستدرک للحاکم، السنن الکبریٰ للبیہقی، الجوهر النقی فی الرد علی البیہقی للترکمانی، الاعتبار فی بیان الناسخ والمنسوخ من الأخبار للحازمی، مشارق الأنوار للصغانی، الترغیب والترہیب للمنذری، ریاض الصالحین للنووی، کتاب الأسماء والصفات للبیہقی، شرح السنة للبغوی، المحرر فی الحدیث لابن قدامة، عمدة الأحکام من کلام خیر الأنام لعبد الغنی المقدسی، إحکام الأحکام شرح عمدة الأحکام لابن دقین العید، المحلی لابن حزم، نصب الرأیة فی تخریج أحادیث الهدایة، جامع العلوم والحکم لابن رجب، طرح الشریب فی شرح التقرب للعراقی، مجمع الزوائد ومنیع الفوائد للہیثمی، التلخیص الحبیر فی تخریج أحادیث الرافعی الکبیر لابن حجر، الدراية فی تخریج أحادیث الهدایة لابن حجر، بلوغ المرام من أدلة الأحکام لابن حجر، الجامع الصغیر للسيوطی، فیض القدر شرح الجامع الصغیر للمناوی، تیسیر

الوصول إلى جامع الأصول لابن الدبيع، جامع الأصول لأحاديث الرسول لابن الأثير الجزري، كشف الغمة عن جميع الأمة للشعراني، كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال لعلي متقى الهندي، كنوز الحقائق في حديث خير الخلائق للمناوي، جمع الفوائد للزبيدي، شرح رموز الأحاديث لضياء الدين الكمشحانوي، آثار السنن للنيموي، إعلاء السنن لظفر أحمد تهانوي، ذخائر المواريث للنايلسي، عمل اليوم والليلة، لطائف المعارف لابن رجب، الحصين الحصين للجزري، علل الحديث لابن أبي حاتم، تأويل مختلف الحديث لابن قتيبة، المقاصد الحسنة للسخاوي، كشف الخفاء للمجلوني، الفوائد المجموعة في الأحاديث الموضوعة للشوكتي، الآلي المصنوعة في الأحاديث الموضوعة للسيوطي، كتاب الموضوعات لابن الجوزي، التعقبات على الموضوعات للسيوطي، تذكرة الموضوعات لطاهر فتحي، الموضوعات الكبير لملا علي قاري، تنزيه الشريعة المرفوعة للكناني، أسنى المطالب لابن درويش وغيرها۔

لغات حدیث میں جو کتابیں مولانا کے مطالعہ میں آئیں، وہ یہ ہیں:

النهاية للجزري، الفائق للزمخشري، مجمع البحار لطاهر فتحي اور اسما الرجال کی ان سب کتابوں کا مولانا نے مطالعہ فرمایا جو مطبوعہ شکل میں عام طور سے دستیاب تھیں، مثلاً امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ کی تاریخ الكبير اور کتاب الضعفاء الصغير، ابن ابی حاتم رحمۃ اللہ علیہ کی کتاب الجرح والتعديل، ابن سعد رحمۃ اللہ علیہ کی الطبقات الكبرى، علامہ ذہبی رحمۃ اللہ علیہ کی تذكرة الحفاظ اور اس کے تین ذیل نیز میزان الاعتدال، المشتبہ فی الرجال، سير أعلام النبلاء، تجريد أسماء الصحابة، رسالة في الرواة الثقات المتكلم فيها، حافظ ابن حجر رحمۃ اللہ علیہ کی تہذیب التہذیب، لسان المیزان، تعجیل المنفعة، تقریب التہذیب نیز الإصابة فی تمييز الصحابة اور طبقات المدلسين، علامہ الخرزجي رحمۃ اللہ علیہ کی خلاصة تہذیب الکمال، ابن القیمر رحمۃ اللہ علیہ کی الجمع بین رجال الصحیحین، طاہر ثقفی رحمۃ اللہ علیہ کی المغنی فی أسماء الرجال، البتراب شاہ رحمۃ اللہ علیہ کی كشف الأستار عن رجال معانی الآثار، عبد الوہاب مدراسی رحمۃ اللہ علیہ کی كشف الأحوال فی نقد الرجال، الجرائی رحمۃ اللہ علیہ کی کتاب قرة العین فی ضبط أسماء رجال الصحیحین، دولابی رحمۃ اللہ علیہ کی کتاب الکنی والأسماء، علامہ ازدی رحمۃ اللہ علیہ کی المؤلف والمؤتلف والمختلف اور کتاب مشتبہ النسبة، جمال الدین الدمشقی رحمۃ اللہ علیہ کی الجرح والتعديل، مولانا عبدالحی کہنوی رحمۃ اللہ علیہ کی الرفع والتکمیل، امام نووی رحمۃ اللہ علیہ کی الأسماء والصفات، ابن عبد البر رحمۃ اللہ علیہ کی الاستیعاب، ابن اثیر جزری رحمۃ اللہ علیہ کی أسد الغابة، ابو عمر الکشی رحمۃ اللہ علیہ کی معرفة الرجال،

حقیقی دوست وہ ہے جو کوٹا ہوں سے آگاہ کرے، جو اپنے دوست کو نہیں روکتا وہ دوستی کے قابل نہیں۔

حافظ برہان الدین رحمۃ اللہ علیہ کی التبيين لأسماء المدلسين اور الاغتباط بمن رمى بالاختلاط،  
محب طبری رحمۃ اللہ علیہ کی الرياض النضرة، علامہ بلاذری رحمۃ اللہ علیہ کی أنساب الأشراف اور  
سمعانی رحمۃ اللہ علیہ کی کتاب الأنساب، وغیرہا من الكتب۔“ (خصوصی نمبر، ص: ۲۱۵۲۳۱)

حضرت بنوری رحمۃ اللہ علیہ کا ترمذی پر تخریج احادیث کا نمونہ  
حضرت نے ”أبواب الطهور“ کے پہلے باب کی حدیث خود تخریج فرمائی اور حضرت اسی طرز  
پر پوری کتاب پر کام کروانا چاہتے تھے۔

### باب لا تقبل صلوة بغير طهور

اس باب میں تین حدیثوں کا حوالہ دیا گیا ہے:

- ۱- حدیث ابی الملیح عن ابیہ، نسائی اور ابوداؤد نے ”باب فرض الوضوء“ میں اور  
ابن ماجہ نے ”باب لا تقبل صلوة بغير طهور“ میں۔
- ۲- حدیث ابی ہریرہ، صحیح بخاری ”باب لا تقبل صلوة بغير طهور“ میں۔
- ۳- حدیث انس، ابن ماجہ نے باب مذکور ہی میں، اس لیے بیٹھی کا اُسے ”مجمع  
الزوائد“ میں ذکر کرنا درست نہیں، لکھتے ہیں اس باب میں مندرجہ ذیل احادیث بھی موجود ہیں:

- ۱- حدیث ابی بکرہ، ابن ماجہ میں۔
- ۲- حدیث ابی سعید، طبرانی اوسط اور بزار میں۔ اس میں عبید اللہ بن یزید القیر وانی ہے۔
- ۳- حدیث ابن مسعود، طبرانی کبیر میں۔ اس میں عبادہ بن احمد عزمی متروک راوی ہے۔
- ۴- حدیث عمران بن الحصین، طبرانی کبیر میں۔ بیٹھی کہتے ہیں: اس کے رجال صحیح کے  
رجال ہیں۔

۵- حدیث ابی سبرہ، طبرانی کبیر میں۔ اس میں یحییٰ بن یزید بن عبد اللہ بن انیس ہے جو  
بیٹھی کے یہاں غیر معروف ہے۔

- ۶- حدیث ابی الدرداء، طبرانی کبیر میں۔ بیٹھی کہتے ہیں: اس کے رجال ثقہ ہیں۔
- ۷- حدیث ابن سبرہ عن ابیہ عن جدہ، طبرانی اوسط میں۔

۸- حدیث جدہ رباح بن عبد الرحمن، مسند احمد میں۔ اس کی سند میں ابو ثمال ہے اور  
بقول امام بخاری ”حسن کی احادیث قابل نظر ہیں۔ (ملاحظہ ہو: ”مجمع الزوائد“)

- ۹- حدیث سعد بن عمارة، طبرانی کبیر میں۔ بقول بیٹھی اس میں غیر معروف راوی ہے۔
- اس ایک معنی کی احادیث تیرہ صحابی روایت کر رہے ہیں، لہذا یہ حدیث متواتر ہو گئی اور کتاب  
اور اجماع سے یہ حکم ثابت ہو گیا۔ (خصوصی نمبر، ص: ۲۷۸-۲۷۹)



حضرت بنوری رحمۃ اللہ علیہ فرمایا کرتے تھے کہ: ”حدیث کی کسی کتاب کی شرح کرنا اس وقت تک درست نہیں، جب تک شارح حدیث کا حافظ اور الفاظ و طرق سے واقف نہ ہو۔“ حقیقت یہ ہے کہ جب کسی عالم اور محدث کے سامنے کسی حدیث کے تمام رواۃ یعنی صحابہ کرام رضی اللہ عنہم آجائیں گے اور حدیث کا درجہ تو اتر، شہرت وغیرہ کے اعتبار سے معلوم ہو جائے گا تو یہ ان لوگوں کی تردید کے لیے نہایت وزنی دلیل ہوگی جو اخبار احادیث کے منکر ہیں یا احادیث میں غلط تاویلات کا سہارا لیتے ہیں، خاص طور سے ہمارے پر آشوب اور پرفتن دور میں جس میں انکار حدیث اور تاویلات باطلہ و فاسدہ مفسدین و زانغین کا شیوہ بن گیا ہے۔

جامع ترمذی کی شرح کے دوران حضرت شیخ نے ”ما فی الباب“ کی احادیث کی تخریج کا عزم کیا اور بروز دوشنبہ ۷/۷/۱۳۶۲ھ کو اس کام کی ابتدا کی۔ چنانچہ حضرت شیخ نے ”ابواب العیدین“ کے ۵۲ (باون) باب، ”ابواب الزکوٰۃ“ کے ۳۸ (اڑتیس) اور ”ابواب الصوم“ کے ۳۲ (تیس) ابواب کی تخریج فرمائی، ذیل میں بطور نمونہ ایک باب ذکر کیا جاتا ہے۔

### ”باب المشی یوم العید“

اس میں امام ترمذی رحمۃ اللہ علیہ نے کسی حدیث کا حوالہ نہیں دیا، حالانکہ اس باب میں مندرجہ ذیل حدیثیں پائی جاتی ہیں:

- ۱- حدیث سعد القرظ، ابن ماجہ (ص: ۹۳) باب ماجاء فی الخروج یوم العید ماشیاً۔
  - ۲- حدیث ابن عمر، ابن ماجہ (ص: ۹۳) باب ماجاء فی الخروج یوم العید ماشیاً۔
  - ۳- حدیث ابی رافع، ابن ماجہ (ص: ۹۳) باب ماجاء فی الخروج یوم العید ماشیاً۔
- لیکن سب کی سند ضعیف ہے۔

عید اور جنازہ کے موقع پر نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے سواری پر سوار نہ ہونے کے بارے میں جو روایت آتی ہے، اگرچہ اس کو ابن قدامہ وغیرہ نے ذکر کیا ہے، لیکن وہ بے اصل ہے۔ (ملاحظہ ہو: التلخیص الحمیر، ص: ۱۳۳)

۴- حدیث سعد بن ابی وقاص، بزار نے تخریج کی ہے، لیکن اس میں خالد بن الیاس متروک راوی ہے۔ (ملاحظہ ہو: مجمع الرواۃ، ج: ۲، ص: ۲۰۱-۲۰۲-خصوصی نمبر، ص: ۲۷۶-۲۷۷)

افسوس کہ یہ کام حضرت نور اللہ مرقدہ کی شدید خواہش کے باوجود مکمل نہ ہو سکا۔ حضرت نے پہلے حضرت مفتی ولی حسن رحمۃ اللہ علیہ سے اس کی تکمیل کی درخواست فرمائی اور ان کے بعد ڈاکٹر حبیب اللہ شہید رحمۃ اللہ علیہ کو سپرد فرمایا، انہوں نے بہت محنت اور جانفشانی سے اس کو شروع فرمایا، مگر افسوس کہ اس کی تکمیل سے قبل ہی شہید کر دیئے گئے۔ انا للہ وانا الیہ راجعون۔

☆☆☆