

تحقیق مخطوطات کا بہترین منہج

ترجمہ: ”المنهج الأمثل لتحقيق المخطوطات“
مترجم: مولانا محمد یا سر عبد اللہ

”ڈاکٹر حاتم صالح ضامنِ ماضی قریب میں عالم اسلام کے معروف محقق و مصنف، علوم قرآن و قراءت سے وابستگی رکھنے والے لاکن و فائنن اسکالر گزرے ہیں۔ ۱۹۳۸ء میں بغداد میں آنکھ کھولنے والے شیخ حاتم ابتدائی متوسط تعلیم حاصل کرنے کے بعد بغداد یونیورسٹی میں داخل ہوئے، ویں تعلیمی سلسلے جاری رکھتے ہوئے ۱۹۷۳ء میں ما سٹر اور ۱۹۸۷ء میں لغت کے موضوع پر ڈاکٹریت کی ڈگری حاصل کی۔ اس اثناء میں ۹ رسالہ تدریسی میدان سے بھی منسلک رہے۔ ۱۹۸۰ء میں بحیثیت استاذ بغداد یونیورسٹی سے منسلک ہوئے، ترقی کرتے کرتے ”قسم اللہ الفارعیۃ“ کے ڈین/مشرف کے کلیدی عہدے تک جا پہنچے، ۱۹۹۰ء میں یونیورسٹی سے ریٹائرڈ ہو گئے، لیکن علمی مشاغل جاری رہے اور کئی علمی و تحقیقی اداروں کی رکنیت ائمیں تادم واپسیں حاصل رہی۔ دہنی کے ”مرکز جماعتہ الماجد للشقاۃ والنڑاث“ کے بانی و مدبانی شیخ جماعتہ الماجد نے ان کی شہرت سن رکھی تھی، موقع پا کرنا پس ادارے میں آنے کی دعوت دی تو شیخ بھی چلے آئے اور ۲۰۰۵ء تک مرکز اور اس سے متعلق ادارے ”کلییۃ الدراسات العربية الإسلامية“ سے وابستہ رہے۔ ۱۹۸۳ء میں ایضاً ایضاً ۱۳۱۳ء کی شام کو سفر آئی تھی خرت پر روانہ ہو گئے۔ علمی ترکے میں لگ بھگ ڈیڑھ سو کتب کی تحقیق و تالیف، سینکڑوں علمی مضمون و مقالات اور اشراف میں تیار کروائے ہوئے دسیوں مقالات چھوڑے، جو علمی میدان میں ان کی شناخت و بیان کا باعث اور یادگار کی جیشیت رکھتے ہیں۔

تحقیق، شیخ حاتم صالح کا انتیازی وصف تھا، شیخ نے اس فن کو اپنی کاؤشوں سے معیاری اسلوب فراہم کیا ہے، جس نے اس میدان میں عراقی تحقیقین کو متاز مقام عطا کیا ہے۔ شیخ نے اس اسلوب پر تحقیقین کی ایک پوری جماعت تیار کی ہے۔ ”المنهج الأمثل لتحقيق المخطوطات“ کے نام سے اس مقالے میں اختصار کے ساتھ شیخ نے اپنے منہج تحقیق کی وضاحت کی ہے، جس سے ان کے اسلوب کے امتیازات و خصوصیات سامنے آتی ہیں۔ تحقیق و تالیف سے وابستہ اردو و اسن طبقے کے افادہ کے لیے اس مقالے کو اردو و قابل میں ڈھال کر پیش کیا جا رہا ہے۔“

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أشرف خلقه النبي العربي الأمين، وبعد
مخطوطات، امت کے علمی ترکے کا جزء اور اس کے تہذیبی و قومی وجود کی اہم دستاویزات ہیں،

تم نے لوگوں کو غلام کیوں بنا رکھا ہے؟ حالانکہ ماڈل نے تو انہیں آزاد جانا تھا۔ (حضرت عمر فاروق (رضی اللہ عنہ))

یہی وجہ ہے کہ امت نے مخطوطات کی حفاظت کا اہتمام کیا اور اس سلسلے میں گوناگون راہیں نکالی ہیں۔ علمی میراث پر ایمان اور باوقار علمی روح کے ساتھ اس کے احیا تحلیل کی کوشش امت پر ایمان کا ایک مظہر ہے، جو امت کے ارادہ و عزم اور اپنے وجود کی قوت پر تحقیق کی دلیل ہے، اور اعتقاد، وحدت، انقلاب اور تعمیر کا محرک ہے، بشرطیکہ اس کا استعمال اور تحقیق کسی باریک میں نگاہ کی زیر گرانی اور موضوعی منجع کے تحت ہو۔

تحقیق مخطوطات کے پہلو سے ہم آج جن مسائل کا سامنا کر رہے ہیں، ہمارے قدیم علماء ان میں بہت سے مسائل کا حل پیش کر چکے ہیں، مثلاً:

نسخوں کا مقابل، اغلاط کی اصلاح، حذف و سقط اور زیادتی و اضافے کا حل، ایک جیسے حروف کو ممتاز کرنا، حواشی لکھنا، علاماتِ ترقیم اور رموز و اختصارات، مصادر و مأخذ کا ذکر وغیرہ۔ اور اس سلسلے میں ان کی کئی کتابیں ہیں، زمانی ترتیب کے مطابق ان میں سے چند کتب درج ذیل ہیں:

۱: ...”المحدث الفاصل بين الراوى والواعى“: حسن بن عبد الرحمن بن خلدار امیر مزئی (م: ۳۶۰ھ)

۲: ...”تفقید العلم“: احمد بن علی خطیب بغدادی (م: ۴۲۳ھ)

۳: ...”الجامع لأحلاق الراوى وآداب السامع“: خطیب بغدادی

۴: ...”الكافية في علم الرواية“: خطیب بغدادی

۵: ...”الإلماع إلى معرفة أصول الرواية وتفقید السماع“: قاضی عیاض بن موسی رحمہم اللہ (م: ۵۴۴ھ)

۶: ...”معرفة أنواع علوم الحديث“: ابن صلاح عثمان بن عبد الرحمن (م: ۴۲۳ھ)

۷: ...”الاقتراح في بيان الاصطلاح“: ابن دیقین العید (م: ۴۰۲ھ)

۸: ...”نذرۃ السامع والمتكلم فی أدب العالم والمتعلم“: بدر الدین بن جماعة (م: ۴۳۳ھ)

۹: ...”منیة المرید فی آداب المفید والمستفید“: زین الدین العاملی (م: ۹۶۵ھ)

۱۰: ...”الدر النضید فی آداب المفید والمستفید“: بدر الدین غزی (م: ۹۸۲ھ)

۱۱: ...”المعید فی آداب المفید والمستفید“: عبد الباسط بن موسی علومی (م: ۹۸۱ھ) یہ غزی کی

سابقہ کتاب کا خصارہ ہے۔

۱۲: ...”قواعد التحديد من فنون مصطلح الحديث“: محمد جمال الدین قاسمی (م: ۱۳۳۲ھ)

۱۳: ...”توجيه النظر إلى أصول الأثر“: طاہر جزايری (م: ۱۳۳۸ھ)

(واضح رہے کہ مذکورہ کتب اصلاً تحقیق مخطوطات سے متعلق نہیں، بلکہ علوم حدیث کے مختلف پہلوؤں اور آدابِ علم سے بحث کرتی ہیں، البتہ ضمناً ان میں تحقیق کے متعلقہ مباحث بھی آگئے ہیں [از مترجم])

متاخرین کا دور آیا تو انہوں نے تحقیق مخطوطات کے قواعد کے متعلق کتابوں کا ایک معتمدہ مجموعہ ترتیب دیا۔ مستشرقین کو ہمارے علمی ترکے کی نشر و اشاعت میں سبقت حاصل ہے، انہوں نے (اپنے تین) تحقیق مخطوطات کا منیج ترتیب دے کر اسی کے مطابق کام کیا ہے۔ عربوں نے بھی تحقیق نصوص کا آغاز کیا تو بہت سی نسخیں کتابیں منتظر عام پر آئیں۔ نیز یونیورسٹیوں کی جانب سے اعلیٰ ڈگریوں کے حصول کے لیے تحقیق تراث کا دروازہ ہونے کے بعد تو یہ رجحان زیادہ مضبوط ہوا ہے۔ بغداد یونیورسٹی کے ”کلیہ الاداب“ میں ماestro اور ڈاکٹریٹ کی ڈگری حاصل کرنے کے لیے ”تحقیق نصوص“ کا موضوع داخلِ نصاب کرنے کا شرف مجھے حاصل ہے، جو نظری اور عملی دونوں پہلوؤں سے پڑھایا جا رہا ہے، اور کوئی فسادی قلب کا مالک ہی اس رجحان کے سامنے روک لگانے کی کوشش کر سکتا ہے۔ الحمد للہ! یہے لوگ بہت ہی کم ہیں۔

عراقی محققین کے اسلوب تحقیق کی خصوصیات

گزشتہ ربع صدی سے متقدمین اور متاخرین علماء کے منابع سے واقفیت کی روشنی میں میں کہہ سکتا ہوں کہ دیگر مالک کی بوسیت ہماری تحقیقات منفرد خصوصیات کی حامل ہیں، جن میں سے چند درج ذیل ہیں:

۱: تخریج کے مصادر و مأخذ میں زمانی تسلسل کی رعایت

اس لیے کہ متقدمین کو فضیلت حاصل ہے اور متاخرین بھی اخبار میں انہیں پراعتماد کرتے ہیں۔ ایک معروف محقق کی کتاب نظر سے گزری، جس میں ایک شعر کی یوں تخریج کی گئی تھی:

”خزانة الأدب، الأغانى، طبقات فحول الشعراء۔“

محقق موصوف نے زمانی ترتیب کی رعایت نہیں رکھی تھی، انہیں یوں تخریج کرنی چاہیے تھی:

”طبقات فحول الشعراء، الأغانى، خزانة الأدب۔“

(زمانی تسلسل کا لحاظ اس بناء پر ضروری ہے) کہ ابن سلام کی وفات ۲۳۲ھ میں، ابو الفرج اصفہانی کی ۳۶۲ھ میں اور عبد القادر بغدادی کا وصال ۱۰۹۳ھ میں ہوا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ہم نے اپنی تحقیقات میں مصادر کا ذکر کرتے ہوئے ہر مصنف کے سن وفات کا بالتزام تذکرہ کیا ہے اور اپنے طلبہ پر بھی اسے لازم قرار دیا ہے۔

۲: اشعار و ارجاز کی تخریج میں محقق مطبوعہ دوادین یا مجموعوں پر اکتفا اور اختلافِ روایت کی صورت میں اس کی طرف اشارہ

واضح بات ہے کہ ان تمام مصادر کا ذکر کرنے کی چند اس ضرورت ہی نہیں جن میں وہ شعر آیا ہے، وہ تو بہت زیادہ ہوتے ہیں اور ان کا احاطہ بھی ناممکن ہے۔

ہمارے بہت سے محقق بھائیوں نے اس کلتبے سے اختلاف کیا ہے، لیکن ہم نے اسی انداز کا التزام کیا ہے اور ہم اس سے ہرگز پچھے نہ ہٹیں گے۔ ہمارے شیخ معتمد محقق محمود محمد شاکر عزیز اللہ علیہ (م: ۱۹۹۷ء-۱۴۳۱ھ) نے ایک بخی خط میں اس منجح کو پسندیدہ قرار دیتے ہوئے ان لوگوں کو ”جالیل محققین“ سے موصوف کیا ہے جو (بلا سبب) زیادہ تخریج کرتے ہیں۔ انہوں نے ایک چھوٹے سے رسالے میں مذکور ایک شعر کی طرف اشارہ بھی کیا، جہاں محقق نے ستر کتابوں سے شعر کی تخریج کرڈا تھی، حالانکہ شیخ نے لکھا ہے کہ: ”والبیت فی دیوانہ“، وہ شعر خود شاعر کے دیوان میں موجود ہے۔ اس کتاب اور محقق کا نام ذکر کرنے کی ضرورت نہیں کہ ہمارا مقصود یہ نہیں ہے۔

۳:- تراجم کے لیے قدیم اور مخصوص مصادر کی جانب رجوع

بعض لوگ محسن خیر الدین زرقی (م: ۱۹۷۶ء) کی ”الأعلام“، یام عرض الشکالہ (م: ۱۴۰۸ھ) کی ”معجم المؤلفین“، کی طرف اشارے پر اکتفا کر لیتے ہیں، سہولت پسند محققین کا یہی منجح ہے۔ ایک اور قسم کے محققین الٹ پکھی ”الأعلام“ کی طرف اشارہ کرتے ہیں تو کبھی ”کشف الظنون“ کی جانب، کبھی ”میزان الاعتدال“ کا ذکر کرتے ہیں تو کبھی ”خزانة الأدب“ کا، یہ انداز درست نہیں۔

ہمارا منجح جو ہمارے خیال میں منفرد منجح ہے، درج ذیل ہے:

تراجم صحابہ رضی اللہ عنہم کے لیے ان کتابوں کی مراجعت جو مستقل طور پر ان کے تراجم کے لیے لکھی گئی ہیں، مثلاً:

۱: ... ”معجم الصحابة“: ابن قانع (م: ۳۵۱ھ)

۲: ... ”معرفة الصحابة“: ابو نعیم اصفہانی (م: ۴۳۰ھ)

۳: ... ”الاستیعاب“: ابن عبدالبر (م: ۴۲۳ھ)

۴: ... ”أسد الغابة“: ابن اثیر (م: ۶۳۰ھ)

۵: ... ”الإصابة“: ابن حجر (م: ۸۵۲ھ)

تفسرین کے حالات کے لیے ان کے تراجم کے ساتھ خاص کتب کی طرف رجوع، مثلاً:

۱: ... ”طبقات المفسرین“: سیوطی (م: ۹۱۱ھ)

۲: ... ”طبقات المفسرین“: داؤ دی (م: ۹۲۵ھ)

۳: ... ”طبقات المفسرین“: (ادنه وی)

حمدشیں اور راویان حدیث کے تراجم کے لیے ان کے حالات کے ساتھ خاص کتب کی مراجعت، جو الحمد للہ بہت ہیں، بطور مثال بلا حصر ملاحظہ فرمائیے:

ان... ”التاریخ الکبیر“ : امام بخاری (م: ۲۵۶)

۲: ... ”تهذیب الکمال“ : مزی (م: ۷۳۲)

۳: ... ”تهذیب التهذیب“ : ابن حجر عسقلانی (م: ۸۵۲)

حمدشین میں سے ضعفا کے لیے کتب ضعفا کی جانب رجوع، مثلاً:

ان... ”كتاب الضعفاء“ : بخاري (م: ۲۵۲)

۲: ... ”كتاب الضعفاء“ : نسائي (م: ۳۰۳)

۳: ... ”كتاب الضعفاء“ : دارقطنی (م: ۳۸۵)

۴: ... ”كتاب الضعفاء“ : ذہبی (م: ۷۳۸)

اسی طرح مجروح راویوں سے متعلق کتابیں، جیسے: ”المجروحین“، ابن حبان (م: ۳۵۳) وغیرہ۔

مذاہب اربعہ کے فقہاء کے حالات کے لیے شافعیہ، حنفیہ، مالکیہ اور حنبلہ کے طبقات کے

ساتھ خاص کتب کی مراجعت، جو بحکم اللہ، بہت سی ہیں۔

شیعہ علماء ورجال کے لیے ان کے ساتھ خاص کتابوں کی طرف رجوع، جیسے کشی (م: ۳۸۰)،

نجاشی (م: ۲۵۰) اور طوسی (م: ۲۶۰) کی شیعہ رجال کے متعلق کتابیں، اور ”روضات العجات“

خوانساری (م: ۱۳۱۳)

قراء کے تراجم کے لیے ان کے متعلق کتب کی مراجعت، مثلاً:

ان... ”معرفة القراء الكبار“ : ذہبی (م: ۷۳۸)

۲: ... ”غاية النهاية في طبقات القراء“ : ابن جزری (م: ۸۳۳) جواں باب میں سب

سے وسیع تر کتاب ہے اور بہت سے قراء کے تراجم میں منفرد ہے۔

اہل تصوف کے حالات کے لیے طبقات الصوفیہ سے متعلق کتابوں کی طرف رجوع، جیسے:

ان... ”طبقات الصوفیہ“ : سلمی (م: ۲۱۲)

۲: ... ”طبقات الصوفیہ“ : ابن ملقن (م: ۸۰۲)

۳: ... ”لواحق الأنوار في طبقات الأخيار“ : شعرائی (م: ۹۷۳)

خوبیوں اور لغویوں کے تراجم کے لیے ان کے حالات کے ساتھ خاص کتب کی مراجعت، جیسے:

ان... ”مراتب النحوين“ : ابوطیب لغوی (م: ۳۵۱)

۲: ... ”أخبار النحوين البصريين“ : سیراٹی (م: ۳۶۸)

۳: ... ”طبقات النحوين واللغويين“ : ابوکبر زبیدی (م: ۳۷۹)

۳: ... ”ابناء الرواة على أبناء النحاة“، بقططی (م: ۲۳۶ھ)

۵: ... ”بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة“، سیوطی (م: ۹۱۱ھ)

شعراء کے تراجم کے لیے ان کے حالات پر کمھی گئی کتب کی جانب رجوع، جیسے:

۱: ... ”طبقات فحول الشعراء“، ابن سلام (م: ۲۳۱ھ)

۲: ... ”طبقات الشعراء المحدثين“، ابن معتر (م: ۲۹۶ھ)

۳: ... ”المؤتلف والمختلف“، آمدی (م: ۳۷۰ھ)

۴: ... ”معجم الشعراء“، مرزاںی (م: ۳۸۲ھ)

۵: ... ”الأغانى“، ابوالفرجن اصفہانی (م بعد: ۳۶۰ھ)

نسب، کنیت اور لقب کی تحقیق کے لیے تب انساب وغیری واقعہ کی مراجعت، مثلاً:

۱: ... ”المؤتلف والمختلف“، ابن حبیب (م: ۲۲۵ھ)

۲: ... ”الكنى والاسماء“، دُولابی (م: ۳۱۰ھ)

۳: ... ”جمهرة أنساب العرب“، ابن حزم (م: ۳۵۳ھ)

۴: ... ”الإكمال“، ابن ماکولا (م: ۳۸۲ھ)

۵: ... ”الأنساب“، سمعانی (م: ۵۲۲ھ) وغیرہ۔

۳:- زیر تحقیق کتاب میں کسی مقام کے ضبط یا معنی کے سمجھنے کے لیے اس پہلو سے خاص کتب
کی طرف رجوع

چنانچہ کسی مشکل کلمہ کے معنی کے لیے معاجم عربیہ کی جانب مراجعت، جو محمد اللہ بہت ہیں اور
ہر طالب علم پر ان کے منابع کی پیچان لازم ہے، ان میں سے بعض غلیل بن احمد (م: ۷۵ھ) کی
”العین“ کی ترتیب کے مطابق ہیں، بعض جو ہری (م: ۳۹۳ھ) کی ”الصحاح“ کے منبع کے موافق
ہیں، بعض رمثیری (م: ۵۳۸ھ) کی ”أساس البلاغة“ کے طرز پر ہیں اور بعض منفرد انداز کی حامل
ہیں، جیسے: ابن درید (م: ۳۲۱ھ) کی ”جمهرة اللغة“، ابن فارس (م: ۳۹۵ھ) کی ”المجمل“
اور ”مقاييس اللغة“۔

قراءات کی معرفت کے لیے کتب قراءات کی مراجعت

تحقیق کے لیے لازم ہے کہ وہ قراءات سیعہ، قراءات عشرہ اور قراءات اربع عشرہ سے واقف ہو،
اور اسے شاذ قراءتوں کی معرفت بھی حاصل ہو، تاکہ قراءات کے ساتھ خاص کتب کی طرف رجوع کر سکے، جیسے:

ان... ”شواذ القراءات“: ابن خالویہ (م: ۳۷۰ھ)

۲: ... ”المحتسب“: ابن جنی (م: ۳۹۲ھ)

۳: ... ”شواذ القراءات“: کرمانی (م بعد: ۵۲۳ھ)

۴: ... ”اعراب القراءات الشواذ“: عُلَيْبَرِی (م: ۶۱۶ھ)

قرآن کریم کے کسی کلمہ کی وجہ کی پیچان کے لیے ”مکتب الوجوه والناظائر فی القرآن الکریم“ کی جانب رجوع کیا جائے، مثلاً: مقاتل بن سلیمان اور ہارون بن موسیٰ قاری (م ق: ۷۰۰ھ) کی کتابیں، یحییٰ بن سلام (م: ۲۰۰ھ) کی ”التصاریف“، اور ابن جوزی (م: ۷۵۹ھ) کی کتاب۔

قرآن کریم کے مشکل الفاظ کی معرفت کے لیے ”کتب غریب القرآن“ کی مراجعت کی جائے، مثلاً: زیدی (م: ۷۲۳ھ)، ابن قتیبہ (م: ۷۲۶ھ)، ابن عزیر سبحانی (م: ۳۳۰ھ) اور راغب اصفہانی (م: ۳۵۰ھ) کی کتب۔

قرآن کے کسی کلمہ کے اعراب کے لیے ”کتب اعراب القرآن“ کی جانب رجوع کیا جائے، جیسے: نحاس (م: ۳۳۸ھ)، ابن خالویہ (م: ۳۷۵ھ)، کمی قیسی (م: ۷۲۳ھ)، عُلَيْبَرِی (م: ۶۱۶ھ)، منجب ہمدانی (م: ۶۲۳ھ) اور سمین طبی (م: ۷۵۶ھ) کی کتابیں۔

حدیث کی معرفت کے لیے کتب حدیث کی مراجعت کی جائے، مثلاً: سب سے پہلے ”صحیح البخاری“ (م: ۲۵۶ھ)، پھر ”صحیح مسلم“ (م: ۲۵۱ھ)، پھر امام ابن ماجہ (م: ۲۷۵ھ)، امام ابو داؤد (م: ۲۷۵ھ)، امام ترمذی (م: ۲۷۹ھ) اور امام نسائی (م: ۳۰۳ھ) کی ”کتب السنن“، اور دیگر کتب حدیث: ”موطأ امام مالک“ (م: ۹۷۰ھ) اور ”مسند أحمد بن حنبل“ (م: ۲۳۱ھ) وغیرہ۔

البته موضوع احادیث کے لیے جدا گانہ و مستقل کتابیں ہیں، مثلاً:

ان... ”الموضوعات“: ابن جوزی (م: ۷۵۹ھ)، ۲: ... ”اللآلی المصنوعة في الأحاديث الموضوعة“: سیوطی (م: ۹۱۱ھ)، ۳: ... ”الفوائد المجموعۃ في الأحادیث الموضوعة“: شوکانی (م: ۱۲۵۰ھ)

احادیث و آثار کے کسی غریب کلمہ کی تحقیق کے لیے ”کتب غریب الحدیث“ کی طرف رجوع کیا جائے، جیسے: ابو عبید (م: ۲۲۷ھ)، ابن قتیبہ (م: ۷۲۶ھ)، حربی (م: ۲۸۵ھ) اور خطابی (م: ۳۸۸ھ) کی کتابیں، زمشیری (م: ۵۳۸ھ) کی ”الفائق“، اور ابن اثیر (م: ۲۰۶ھ) کی ”النهاية في غریب الحديث والأثر“۔

نباتات کے متعلق کسی کلمے کی معرفت کے لیے کتب نباتات کو دیکھا جائے، مثلاً: اصمی (م: ۲۱۶ھ) اور ابن قتیبہ دینوری (م: ۲۸۲ھ) کی کتابیں۔

بے شک خدا تعالیٰ کی یہ بہت بڑی فتحت ہے کہ انسانوں پر گناہوں کا کرنا دشوار ہو۔ (حضرت علی المرتضی علیہ السلام)

اضداد میں سے کسی کلمہ کی پہچان کے لیے کتب اضداد کی مراجعت کی جائے جو دس کے قریب ہیں اور ان میں قدیم تر قطب (م: ۲۱۰ھ) کی کتاب ہے۔

مشترک لفظی کلمات کی تحقیق کے لیے اس باب کی کتب دیکھی جائیں، جیسے: ”ما اتفق لفظة و اختلف معناه“ کے نام سے یزیدی (م: ۲۲۵ھ)، ابو عیشل (م: ۲۳۰ھ) اور ابن شہری (م: ۵۴۲ھ) کی کتابیں۔

متراوف الفاظ کی تحقیق کے لیے اس قبل کی کتابوں کی طرف رجوع کیا جائے، جیسے: ”ما اختلفت اللفاظة و اتفقت معانیه“ کے نام سے اصمی (م: ۲۱۶ھ)، ابن سکیت (م: ۲۲۷ھ)، ہمدانی (م: ۳۲۰ھ)، قدامہ بن جعفر (م: ۳۳۷ھ) اور رمانی (م: ۳۸۳ھ) کی کتابیں۔

کلمات ضادیہ یا ناطئیہ کی معرفت کے لیے اس باب کی کتب کی مراجعت کی جائے، جو الحمد للہ بہت ہیں، ”کتب الضاد والظاء“ کے سلسلے کی تیرہ کتابیں شائع ہو چکی ہیں۔

ذکر اور موئث کلمات کی پہچان کے لیے اس باب کی کتابیں دیکھی جائیں، ان میں سے تقریباً دس کتابیں چھپ چکی ہیں، جن میں سے قدیم تر فراء (م: ۲۰۷ھ) کی کتاب ہے۔

مقصود و مدد الفاظ کی تحقیق کے لیے اس قبل کی کتب کی طرف رجوع کیا جائے، جو ابن درید (م: ۳۲۱ھ) اور ابن مالک (م: ۲۷۲ھ) کے مقولوں کے علاوہ بھی انیں ہیں۔

مشیخ لغوی کلموں کی معرفت کے لیے اس بارے میں لکھی گئی کتابیں دیکھی جائیں، جو مقولوں کے علاوہ سات ہیں، قدیم تر کتاب قطب (م: ۲۱۰ھ) کی ہے۔

شی کلمے کی پہچان کے لیے اس موضوع کی دو مطبوعہ کتابوں کی مراجعت کی جائے: ”المشنی“، ابو طیب لغوی (مص ۳۵۵ھ) اور ”جنی الجنتين في تمييز المشتتين“، مجی (م: ۱۱۱۱ھ)

ایسے کلمات جن میں عوام غلطی کر جاتے ہیں، ان کی تحقیق کے لیے ”لحن العامة“، یعنی لغوی تصحیحات پر لکھی گئی کتب کی جانب رجوع کیا جائے، جن میں سے قدیم تر کسائی (م: ۱۸۹ھ) کی کتاب ہے، اور کل نو کتب طبع ہو چکی ہیں۔

مصحف و حرف کلمہ کی تحقیق کے لیے کتب تصحیح و تحریف دیکھی جائیں، مثلاً: ”التنبیه علی حدوث التصحیح“، ”جزء اصحابہ انبیاء (م: ۳۶۰ھ)، ”التنبیه علی أغالیط الرواۃ“، ”علی بن حمزہ بصری (م: ۳۷۵ھ) اور ”شرح مایقุع فیہ التصحیح والتحریف“، ”ابو احمد عسکری (م: ۳۸۲ھ)۔

عرب کلمے کی پہچان کے لیے اس باب کی کتب کی مراجعت کی جائے، جیسے: ”العرب“، ”جواب لقی (م: ۵۴۰ھ)، ”شفاء الغلیل فیما فی کلام العرب من الدخیل“، ”شہاب الدین خناجی (م: ۱۰۶۹ھ)

کسی گھر کا پڑوئی خوش خوار شیریں کلام ہے تو اس سے گھر کی قدر و قیمت بڑھ جاتی ہے۔ (عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہ)

اور ”قصد السبیل فيما فی العربية من الدخیل“، مجھی (م: ۱۱۱۱)۔
انسان کی خلقت سے متعلق کسی بات کی معرفت کے لیے اس نوع کی کتابیں دیکھی جائیں، مثلاً: اصمی (م: ۲۱۶)، زجاج (م: ۳۱۱)، ثابت بن ابی ثابت اور اسکانی (م: ۳۲۰) کی کتب۔
ازمنہ اور انواع کی پہچان کے لیے اس باب کی کتب کی طرف رجوع کیا جائے، جیسے: فراء (م: ۷۰۷)، قطب (م بعد: ۲۱۰)، ابن قتیبہ (م: ۲۷۶)، مرزوقی (م: ۳۲۱) اور ابن اجدابی (م قبل: ۳۷۰) کی کتابیں۔

کسی جگہ کی تعینی یا کسی شہر کے نام کی تحقیق کے لیے درج ذیل کتابیں دیکھی جائیں: ”معجم ما استعجم“، بگری (م: ۳۸۷)، ”الأماكن“، حازمی (م: ۵۸۲)، ”معجم البلدان“ یا قوت (م: ۲۲۶) اور ”الروض المعطار“، حمیری (م: ۲۷۷)۔

کسی ضرب الشل کی معرفت کے لیے کتب امثال کی طرف رجوع کیا جائے، میری معلومات کے مطابق اس موضوع پر سترہ کتابیں ہیں، قدیم تر کتاب مفضل ضمی (م قبل: ۷۸) کی ہے۔
کسی خوبی مسئلے کی تحقیق کے لیے تب نحو کی مراجعت کی جائے، جو الحمد للہ بہت ہیں۔

نحو کے کسی اختلافی مسئلے کے لیے اس موضوع میں تالیف کی گئی کتب دیکھی جائیں، جیسے: ”الانصاف في مسائل الخلاف“، ابو برکات انباری (م: ۷۵۷)، ”التبیین عن مذاہب النحویین البصریین والکوفیین“، عکبری (م: ۲۱۶) اور ”ائلاف النصرة في اختلاف نحاة الكوفة والبصرة“، شرجی رَبیدی (م: ۸۰۲)۔

فون بلافت میں سے کسی فن کی معرفت کے لیے کتب بلاغت کی جانب رجوع کیا جائے، جو محمد اللہ بہت ہیں۔

اسلامی فرقوں میں سے کسی فرقے کی پہچان کے لیے اس موضوع پر کمھی گئی کتابوں کی مراجعت کی جائے، مثلاً: ”الفرق بين الفرق“، عبدالقاہر بغدادی (م: ۳۲۹)، ”الفصل في الملل والأهواء والنحل“، ابن حزم اندری (م: ۲۵۲) اور ”المill والنحل“، شہرتانی (م: ۵۳۸)۔

۵:- اقوال کی تخریج ان کے قائلین کی کتابوں سے ہو اگر وہ مطبوع ہوں، اور اگر وہ کتب ہم تک نہ پہچی ہوں تو دیگر مصادر سے ان کی توثیق

اقوال اور نصوص کی ان کے قائلین کی کتب سے تخریج کو اہمیت دینے سے محقق کو عبارت کی توثیق اور ضبط میں مدد ملتی ہے، بطور مثال میں کہتا ہوں:

نیسان (جو لائی) ۱۹۷۳ء میں، میں نے دس نسخوں کو سامنے رکھ کر کلی بن ابو طالب (م:

اللہ تعالیٰ کی نافرمانی میں بڑھتے جانا اور پھر اس سے مغفرت کی امید رکھنا غور کرنے میں شامل ہے۔ (سعید بن جیبر رض)

۷۳۲ھ) کی کتاب ”مشکل اعراب القرآن“، کی تحقیق مکمل کی، اس کتاب میں خلیل (م: ۱۷۵ھ)، سیبویہ (م: ۱۸۰ھ)، فراء (م: ۲۰۷ھ) اور مبرد (م: ۲۸۵ھ) کی کتب سے عبارات منقول ہیں، میں نے ان سب عبارتوں کی تخریج کی، حالانکہ سیبویہ کی کتاب سے ان کے اور خلیل کے اقوال کی تخریج میں مجھے بہت مشقت جھیلی پڑی، اس لیے کہ شیخ عضیمہ کی فہرست ۱۹۷۵ء میں چھپی ہے، اسی طرح سیبویہ کی ”الکتاب“ پر عبد السلام ہارون (م: ۱۳۰۸ھ) کی فہرست بھی ۱۹۷۴ھ میں طبع ہوئی ہے۔ ان نقول کے مقابل کے دوران مکی کی کتاب میں کافی اضطراب ملا، وہ بھی خلیل کے قول کو سیبویہ کی طرف اور بھی سیبویہ کے قول کو خلیل کی جانب منسوب کر دیتے ہیں۔ میں نے تحقیق کے دوران حواشی میں اس طرف اشارہ کیا ہے۔ ڈیڑھ سال بعد مشق سے ”مشکل اعراب القرآن“، چھپ کر سامنے آئی، کسی محقق نے اس کی اشاعت میں جلد بازی سے کام لیا تھا، چنانچہ موصوف نے سیبویہ اور خلیل کے چھیالیں اقوال کو یونہی (بلا تحقیق) چھوڑ دیا، حالانکہ وہ سیبویہ کی کتاب میں موجود ہیں، بنا برین اضطراب یونہی بلا اشارہ قائم رہا، اس لیے کہ خود محقق کو اس کا ادراک ہی نہ تھا۔ علمی تحقیق میں یہ چیز خلل کا باعث بنتی ہے۔ اسی طرح محقق نے مبرد کے ایسے چودہ اقوال کو بھی بلا تخریج چھوڑ دیا تھا جو ان کی کتاب ”المقتضب“ میں موجود ہیں، اسی طرح فراء کے چار اقوال کی تخریج بھی نہیں کی تھی حالانکہ وہ ان کی کتاب ”معانی القرآن“ میں مذکور ہیں۔ ایک باعتماً محقق جو اپنا کام عمدگی سے پایہ تکمیل تک پہنچانا چاہتا ہو، اس کے لیے اقوال کی تخریج میں صبر سے کام لینا نہایت ضروری ہے۔

۶:- حواشی کو بوجھل نہ کرنا اور عبارت کو درست صورت میں ضبط کر کے سامنے لانا

اپنے سے پہلی نسل کی تحقیقات سے واقفیت ہوئی تو عجیب و غریب چیزیں دکھائی دیں۔ ایک طرف حضرت ابو بکر رض کے حالات و صفحوں میں ہیں اور حضرت عمر رض کے تین صفحوں میں، مزید اسی پر قیاس کر لیجئے، اور ادھر کچھ شعراء کے حالات کئی صفحات پر پھیلے ہوئے ہیں، جن میں محقق، شاعر کی شخصیت، اس کے اشعار کے فنون اور مثالوں سے بحث کر رہا ہے۔ نیز موجودہ مطبوعہ کتب کے حواشی میں ایسی بہت سی عبارات ہیں جو دیگر طبع شدہ کتابوں سے نقل کی گئی ہیں، یہ بلا ضرورت حواشی کو بوجھل بنانا ہے۔ تحقیق، کتاب کی شرح کا نام نہیں، بلکہ ہمیں اختصار کے ساتھ تو توثیق و تخریج، صحیح شکل میں عبارت کے ضبط، اور مؤلف کے مطابق سالم صورت میں نص کو سامنے لانے کی ضرورت ہے، ساتھ ساتھ محض التباس کا احتمال رکھنے والے الفاظ کی شرح ہو۔

7:- تخریج اور حوالہ جات میں علمی تحقیق کے ساتھ طبع شدہ کتب پر اعتماد اور دیگر طبعات سے بے اقتداری

بے شمار کتنا میں بلا تحقیق چھاپ دی جاتی ہیں اور ان میں بہت سی تصحیفات اور تحریفات رہ جاتی ہیں، لیکن جب وہی کتاب میں علمی تحقیق کے ساتھ طبع ہو جائیں تو پھر (دوران تحقیق و تحریج) انہی پر اعتماد ضروری ہے اور محقق کے لیے تحقیق شدہ ایڈیشنوں کے حاصل نہ ہونے کا بہانہ کوئی دلیل نہیں، لہذا شیخ محمود محمد شاکر رضی اللہ عنہ (م: ۱۹۹۷ھ-۱۹۲۸ھ) کی تحقیق کے ساتھ عبد القہر جرجانی (م: ۳۷۴ھ یا ۲۷۳ھ) کی ”دلائل الاعجاز“ اور ”أسرار البلاغة“، مظہر عام پر آنے کے بعد علمی پہلو سے ان دونوں کتابوں کے سابقہ ایڈیشن ناقابل اعتبار کھہرتے ہیں۔ اسی طرح قراز (م: ۳۲۱ھ) کی کتاب ”ما يجوز للشاعر في الضرورة“، دوبار پہلے تونس میں اور پھر اسکندریہ میں طبع ہوئی ہے، لیکن قاہرہ سے جو تیسرا طبع آیا تو اس نے پہلے دو کو گردایا ہے۔ انہی وجہ کی بنا پر ہمارے ہاں اگر طالب علم علمی تحقیق کے ساتھ شائع شدہ طبعات پر اعتماد نہ کرے تو اس سے باز پرس کی جاتی ہے۔

8:- علمی دیانت اور نص کا احترام

یہ ایک اہم قضیہ ہے جس کی بنا پر ہم بہت مشقت اٹھا رہے ہیں۔ ہمیں ایسی تحقیقات سے سابقہ پڑتا ہے، جن کے ناشرین نے قلم کی باگ چھوڑ رکھی ہے، وہ نص میں من مانا تصرف کرتے ہوئے جیسے چاہیں تقدیم و تاخیر اور اضافہ و حذف کرتے ہیں۔ بعض تو اس حد تک تجاوز کر گئے ہیں کہ نہایت بودے دلائل کو بنیاد بنا کر کتاب کا نام ہی بدلتا، پھر اسی کتاب کو دوسرے نام سے چھاپ دیا۔ میں ایسے ناشر کو محقق نہیں کہتا، یہ علم کی بجائے تجارتی نفع کا خواہشمند ہے، تحقیق سے اسے کوئی سروکار نہیں، فیالی اللہ المشتكی!

مثال: دامغانی (م: ۲۷۸ھ) کی کتاب ”الوجوه والنظائر فی القرآن الکریم“ کو عبدالعزیز سید الامل نے چھاپا ہے، جس میں بہت سے ایسے اضافات ہیں جو اصال کتاب میں نہیں، مؤلف کی ترتیب کو بدلتا کر کتاب کا نام ”اصلاح الوجوه والنظائر فی القرآن الکریم“ رکھ دیا ہے، چہ جائے کہ اس کی نسبت میں وہم ہو، یہ ایک ناقابل اعتبار طبع ہے جسے وقت نہیں دی جاسکتی۔

شیخ عرفان بن سلیم عشاہ سونہ نے ”تهدیب معانی القرآن و اعرابہ“ چھاپی اور مقدمے میں لکھا: ”مجھے خیال آیا کہ میں اس کتاب سے زجاج کی ذکر کی گئی چیزیں حذف کر دوں، تاکہ کتاب عیوب دار عبارات سے خالی ہو جائے“۔ سچان اللہ! کیا کہنے! یہ ناشر صاحب زجاج کی ترتیب پر معرض ہیں اور اس میں تبدیلی و حذف اس لیے چاہتے ہیں کہ اس کے دل میں یہ ”خیال“ آیا ہے، انہیں کیا خبر کہ علمی دیانت اور تحقیق کا تقاضا یہ ہے کہ کتاب کو مصنف کی ترتیب کے مطابق جوں کا توں پیش کیا جائے۔

ایک اور عجیب و غریب مثال ملاحظہ ہو: کرمانی (م: ۵۰۵ھ) کی کتاب ”البرهان فی متشابهۃ القرآن لِمَا فِیہ مِنَ الْحُجَّةِ وَالْبَیانِ“، کو عبد القادر احمد عطانے تین بار نہایت گھٹیا انداز میں چھاپا ہے، پہلی بار اس کا نام ”أَسْرَارُ التَّكْرَارِ فِي الْقُرْآنِ“ تھا، اور ناشر کا کہنا تھا کہ سہولت کی بنا پر اس نام کی جانب اس کا میلان ہوا ہے اور اس نے مؤلف کا رکھا ہوا نام اس لیے ترک کر دیا ہے کہ لوگ متشابہ کے معنی سے ناواقف ہیں، یہ طبع تیونس کا تھا، پھر انہی عیوب کے ساتھ دوبارہ ”البرهان فی متشابهۃ القرآن لِمَا فِیہ مِنَ الْحُجَّةِ وَالْبَیانِ“ کے نام سے دوسرا ایڈیشن شائع کیا، اور مؤلف کے رکھے ہوئے نام میں لفظ ”توجیہ“ کا اضافہ کیا، یہ یہوتی طبع تھا۔ تیسری بار مصر میں چھاپا تو ٹائل پر عنوان یوں تھا: ”أَسْرَارُ التَّكْرَارِ فِي الْقُرْآنِ الْمُسْمَىُ الْبَرَهَانُ فِي تَوْجِيهِ مِتَشَابَهَاتِ الْقُرْآنِ لِمَا فِیهِ مِنَ الْحُجَّةِ وَالْبَیانِ“۔ بخدا! یہ علم نہیں تجارت ہے اور اس غلط بیان ناشر نے اسی انداز سے کئی اور کتابیں بھی شائع کی ہیں۔ اللہ اس سے درگزر کرے، اس نے علم اور اہل علم کے ساتھ بر اسلوک کیا۔

بہر کیف، یہ ایک مشکل منجھ ہے جس میں محقق کو بہت سے مصادر کی جانب مراجعت کرنا پڑتی ہے، جو بعض اوقات اس کی دسترس میں بھی نہیں ہوتے۔ ہم نے اپنے طلبہ کو اعلیٰ تعلیم میں اسی منجھ کا پابند کیا ہے، تاکہ وہ تحقیق پر قادر اور ہر باب کے مصادر سے آگاہ ہو کر نکلیں، وہ وسیع آفاق کے حامل ہوں، علمی ترکے میں جدید کی اتباع کریں، ان کے اور جدیدیات کے درمیان اس ربط سے تحقیق کی چیختی اور اس پر قدرت میں گہر اثر ہوتا ہے۔

تحقیق کوئی آسان کام نہیں، جیسے نادان لوگ اس کا تصور پیش کرتے ہیں، بلکہ یہ ایک مشکل اور تکھادنیے والا عمل ہے، اپنی قابلی قدر علمی میراث کے احیاء کی حرص ہی ہے جس نے ہمیں ان مشکلات پر غالب کر رکھا ہے۔ فالحمد لله الذي هدانا لهذا، و ما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله!

ہمارے نزدیک یہ ایک بہترین منجھ ہے، جس میں ہم نے بہت سی معموبتوں کا سامنا کیا، بہترے دشمن مقابله میں آئے، لیکن الحمد لله! تیس سال کے طویل عرصے سے ہم اسے پھیلانے میں کامیاب ہیں اور صرف عراق میں ہی نہیں، بلکہ تیونس میں اور الجزاير میں جہاں باشنا، قسطنطینیہ اور عاصمہ میں تین ادارے کھل چکے ہیں اور ان کا مگر ان (سلف کے) علمی ترکے کا شیدائی ہمارا ہی ایک طالب علم ہے۔ آج ہم اس پر امن شہر میں ہیں جس کے باسی خوش و خرم ہیں۔ امید ہے کہ ہم اپنے طلبہ و طالبات کو اس میراث کے احیاء کے لیے تیار کرنے میں کامیاب رہیں گے، جو ہماری گردنوں پر ایک امانت ہے۔

وَاللَّهُ الْمُوْفَقُ!