

وہ شخص ہرگز ایماندار نہیں کہ جب تک وہ اپنے بھائی کے لیے وہی چیز پسند نہ کرے جو وہ اپنے لیے پسند کرتا ہے۔ (حضرت محمد ﷺ)

عہدِ رسالت میں صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی فقہی تربیت

مولانا ذاکر محمد عبدالحیم چشتی
اور اُس کے نتائج و ثمرات (بیلی قط)

کتاب و حکمت کی تعلیم دینا رسول اللہ ﷺ کے فرائض منصبی میں سے تھا، چنانچہ آئی شریفہ میں کہا گیا ہے: ”وَيَعْلَمُهُمُ الْكِتَبُ وَالْحِكْمَةُ“۔^(۱) وہ انہیں کتاب الہی اور دانائی کی تعلیم دیں۔ یہاں حکمت سے کیا مراد ہے؟ نامور مفسر و مجتهد حضرت عبد اللہ بن عباس رضی اللہ عنہ کے اس کی تفسیر حلال و حرام کا فہم، دینی تفہیم اور فقہی بصیرت سے کی ہے۔^(۲)

یہی معنی حضرت مجاهد بن جرید سے منقول ہیں، امام مالک رضی اللہ عنہ کا بھی یہی قول ہے، امام بخاری رضی اللہ عنہ نے یہی معنی مراد لیے ہیں۔^(۳) انہی اصول میں سے امام سرسخی رضی اللہ عنہ نے ”أصول السرخسی“ اور امام بزدی دیوبندی نے ”أصول البذدوی“ کے آغاز میں حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہ کے قول ”التفہم فی الدین“ (فقہی بصیرت) کو نقل کیا ہے۔

بعض مفسرین اور امام شافعی رضی اللہ عنہ حکمت سے ”سنۃ“ مراد لیتے ہیں۔^(۴) بعض نے دانائی مراد لی ہے۔^(۵) یہی ائمہ لغت کے اقوال ہیں۔^(۶) لیکن فقہی بصیرت، سنۃ اور دانائی وغیرہ سب قریب قریب ہم معنی ہیں۔ سب کا حاصل تفہم، رائے و اجتہاد اور فقہی بصیرت کا استعمال ہے۔^(۷)

خاتم رسول، عسکرِ انسانیت رضی اللہ عنہ نے رائے و اجتہاد اور فقہی بصیرت پر عمل کیا اور خیر امت صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کو کس طرح اس سے آشنا اور خوگر کیا اور کس طرح اس کے استعمال کا طریقہ سکھایا اور تربیت کی، کیسے ان میں مجتهدین تیار کیے، کس طرح اس طریقہ اجتہاد و رائے کی ہت افزائی فرمائی اور کس انداز سے فقہی بصیرت اور رائے پر پسندیدگی اور صرفت کا اظہار فرمایا، کس طریقے سے شریعت میں رائے و اجتہاد کی گنجائش و سہولت فراہم کی اور کن کن نصوص و آیات نے اس سلسلے میں صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی رہنمائی کی، مجتهدین صحابہ رضی اللہ عنہم کس طرح اس سنۃ متوارثہ پر عمل چیرا اور کار بندر ہے، اسلامی فقہ و کس طرح اس کے ثمرات و نتائج سے بہرہ و رہوتا رہا اور خیر امت نت نے مسائل کا حل نکال کر راہ نجات حاصل کرتی رہی؟! اس کا جائزہ اس مختصر مقالے میں پیش کیا گیا ہے۔ یوں یہ مقالہ عہدِ رسالت و عہد صحابہ میں رائے و اجتہاد اور فقہی بصیرت کے استعمال کی ایک تاریخی دستاویز بن گیا ہے۔

تفقہ فی الدین (فقہی بصیرت) کی اہمیت

آغازِ بحث سے پہلے ”تفقہ فی الدین“ (فقہی بصیرت) کی اہمیت پر روشنی ڈالنا ضروری ہے۔ فقہی بصیرت اللہ تعالیٰ کی بہت پسندیدہ نعمت ہے جو وہ اپنے محبوب اور پسندیدہ بندوں کو عطا کرتا ہے۔ امام ابن تیمیہ رحمۃ اللہ علیہ تو نبی ﷺ نے فرماتے ہیں:

”والحادیث فی الصحیح عن النبی صلی اللہ علیہ وسلم آنہ قال: من يرد اللہ به خیرًا يفقهه فی الدین“^(۱) ولازم ذلک أن من لم یفَقَهْهُ اللَّهُ فِي الدِّينِ لَمْ يَرِدْ بِهِ خَيْرًا فَلَا کُونَ الْفَقَہُ فِي الدِّینِ فَرَضًا. وَالْفَقَہُ فِي الدِّینِ: مَعْرِفَةُ الْأَحْکَامِ الشُّرُعِیَّةِ بِاَدَلَّهَا السَّمْعِیَّة، فَمَنْ لَمْ یَعْرِفْ ذَلِكَ لَمْ یَكُنْ مَتَّفَقَهَا فِي الدِّینِ“^(۲)

”صحیح بخاری میں رسول اللہ ﷺ سے حدیث مردوی ہے کہ آپ ﷺ نے فرمایا: اللہ تعالیٰ جس بندے کے ساتھ خیر کا ارادہ فرماتا ہے اُسے دین میں تفقہ (فقہی بصیرت) عطا کرتا ہے۔ اس کا لازمی اثر یہ ہے کہ جسے تفقہ کی نعمت سے سرفراز نہیں فرماتا اس کے ساتھ بھلائی کا ارادہ نہیں ہوتا۔ دین میں تفقہ بقدر استطاعت و طاقت ہر مسلمان پر فرض ہے۔ تفقہ فی الدین مجتہد کا شرعی احکام کو دلائل نقلیہ سے جانتا ہے۔ اس حقیقت کو جو نہیں سمجھتا وہ دین میں تفقہ۔ فقہی بصیرت یعنی خیر الہی۔ سے بہرہ ورنہیں۔“

تفقہ کی حقیقت

”تفقہ فی الدین“ اور ”فقہی بصیرت“ ایسی عظیم نعمت ہے جو اللہ تعالیٰ کی طرف سے اس کے پسندیدہ بندوں کو عطا کی جاتی ہے۔ حسب تصریح امام ابن تیمیہ رحمۃ اللہ علیہ اس کا مصدق مجتہدین و فقہاء ہیں، اس لیے کروہی دلائل نقلیہ سے مسائل کا استنباط کرتے اور تفریغ مسائل کرتے ہیں۔ اس نعمت سے جو محروم ہیں وہ ان محبوبیان الہی کو ”اصحاب الرائے“ کے نام سے پکارتے ہیں اور کہتے ہیں: ”إِنَّهُ مِنْ أَصْحَابِ الرَّأْيِ“..... وہ اصحاب الرائے میں سے ہے..... ان الفاظ سے ان پر طعن و تشنج کرتے ہیں۔ امام ابن تیمیہ رحمۃ اللہ علیہ نے سطور بالا میں جس رائے کا ذکر کیا ہے، وہ اسلام میں متواتر و متوارث سنت رہی ہے، جس کی تفصیل آگے آرہی ہے۔

”نصوص“ کے زیر اثر ”رائے“ کی قدر و قیمت

امام ابن تیمیہ رحمۃ اللہ علیہ کے مذکورہ بالا بیان سے یہ حقیقت بھی عیاں ہو جاتی ہے کہ وہ رائے جو ہوئی و ہوں پر قائم ہو ”شر“ ہے، شریعت میں لائق ملامت اور حرام ہے۔ اور وہ رائے جو دلائل نقلیہ اور شرعی نصوص کی روشنی میں مجتہد کی اجتہادی سرگرمی اور فقہی بصیرت سے معرض وجود میں آتی ہے، شریعت میں ”خیر“ بھی اور قدر کی نگاہ سے دیکھی جاتی ہے، چنانچہ مجتہد اگر اپنی سی میں کامیاب ہوتا ہے تو اسے دو ہر آجر عطا کیا جاتا ہے اور اگر اس سے اس میں خطا ہوتی ہے تو بھی اس کی حق جوئی کی سرگرمی کے صلی میں اُسے اکابر اجر دیا جاتا ہے، چنانچہ صحیح ابخاری میں حضرت عرب بن العاص رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”إِذَا حُكِمَ الْحَاكِمُ فَاجْتَهَدَ فَأَصَابَ فَلَهُ أَجْرٌ، وَإِذَا حُكِمَ فَاجْتَهَدَ ثُمَّ أَخْطَأَ فَلَهُ أَجْرٌ“۔ (۱۰)
 ”حاکم وقاضی جب فیصلہ کرنے کا ارادہ کرے، اجتہاد کرے اور اپنے اجتہاد میں حق تک رسائی حاصل کرے تو اس کے لیے دواجر ہیں اور اس نے جب اجتہاد سے فیصلہ کیا اور اس میں اس سے چوک ہوئی تو اس کے لیے ایک اجر ہے۔“
 وہ ”فقہی بصیرت“ جس کا ذکر امام ابن تیمیہ رحمۃ اللہ علیہ نے اوپر کیا ہے، اللہ تعالیٰ نے اسے پسندیدہ نعمت قرار دیا ہے۔

”اجتہاد“، ”قياس“ اور ”فقہی بصیرت“ ایک حقیقت کی مختلف تعبیرات یہ فقہی بصیرت، اجتہاد اور قیاس ایک حقیقت کی مختلف تعبیرات ہیں، چنانچہ اصطلاح میں اس عمل کو قیاس سے تعبیر کیا جاتا ہے، فقہا اس کی تعریف یوں کرتے ہیں:
 ”القياس في الشرع تقدیر الفرع بالأصل في الحكم والعلة“۔ (۱۱)
 ”حکم اور علت میں اصل کے ساتھ فرع کا اندازہ لگانا (اور ان میں باہمی مطابقت و موافقت کو) جانچنا اور پر کھنا شرع میں ”قياس“ ہے۔“

حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ اور دیگر صحابہ رضی اللہ عنہم کا ”رائے“ کے متعلق ارشاد اور اس کا مطلب حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ سے رائے کی مذمت میں حسب ذیل الفاظ منقول ہیں:
 ”أَتَى أَرْضَ تَقْيِيلِي، أَتَى سَمَاءً تَظْلِيلِي“۔

”کوئی زمین بھٹک جکدے گی اور کونسا آسمان مجھ پر سایق گلن ہو گا؟“۔
 اس کا مطلب اور اس کی مراد یہ ہے کہ میں نص (صریح حکم اور دلیل) کی موجودگی میں اپنی رائے سے کوئی بات کہوں۔ (۱۲) یہی وجہ ہے کہ صریح دلائل کی موجودگی میں اجتہاد کرنا جائز ہی نہیں، نہ کہی کسی نے ایسا کیا ہے اور نہ کسی کو ایسا کرنے کی شریعت میں اجازت ہے۔

حضرت عمر بن الخطاب سے منقول ہے: ”إِيمَانُكُمْ وَأَصْحَابُ الرَّأْيِ“۔ (۱۳) ”اصحاب الرائے سے بچو“..... کہ انہیں حدیثیں یاد کرنے نے تحکما دیا، حدیثیں پوری یاد نہ کر سکے اور رائے زنی شروع کر دی۔ اول تو یہ باتیں حضرت عمر بن الخطاب سے صحیح طور پر منقول نہیں (اس لیے لائق توجہ نہیں)۔ دوسرا بات یہ کہ اس سے مراد وہ اصحاب الرائے ہیں جو ہوائے نفسانی کا شکار ہوں اور بغیر نظر و قیاس کے رائے دیتے اور کتاب و سنت اور اجماع کے اصول کو نظر انداز کرتے ہیں۔ حضرت علی بن ابی طالب فرماتے ہیں:

”لُوكَانَ الدِّينَ بِالْقِيَاسِ لَكَانَ بِاطِنَ الْخَفْفَ أَوْلَى بِالْمَسْحِ مِنْ ظَاهِرِهِ“۔

”اگر دین کا مدار قیاس پر ہوتا تو چجزے کے موزے کے نچلے حصے پر سع کرنا زیادہ بہتر ہوتا اوپر کے حصہ پر سع کرنے سے۔“

”أَنَّهُ رَأَى رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَمْسَحُ ظَاهِرَ الْخَفْفِ دُونَ بِاطِنِهِ“۔

زیادہ گوئی سے بڑھ کر انسان کے لیے کوئی چیز بری نہیں۔ (حضرت محمد ﷺ)

”آنہوں (حضرت علیؑ) نے رسول اللہ ﷺ کو چیز موزے کے ظاہری حصہ پر منع کرتے دیکھا، نہ کہ نچلے حصہ پر۔ (اس لیے فرماتے ہیں: میں ظاہری حصہ پر منع کرتا ہوں)۔“

ان کا مطلب یہ تھا کہ شریعت کے اصول قیاس کے طریقہ سے ثابت نہیں، ان کا طریقہ توفیقی (رسول ﷺ کا بتایا سکھایا ہوا ہے) یہ اللہ تعالیٰ کی طرف سے مقرر کیے گئے اصول ہیں۔^(۱۳)

اور حضرت مسروق بن حماد نے حضرت عبداللہ بن مسعودؓ کا قول نقل کیا، وہ فرماتے تھے:

”فَرَأُوكُمْ وَصَلِحَاوْكُمْ يَنْهَوْنَ، يَتَخَذِّلَ النَّاسُ رُؤْسَاجَهَالًا يَقِيسُونَ الْأَمْرَوْ بِرَأْيِهِمْ“^(۱۴)

”تمہارے قاری اور نیک لوگ اٹھتے جا رہے ہیں، لوگوں نے جاہلوں کو اپنا پیشوایا بنا لیا جو رائے زندگی کرنے لگے ہیں۔“

یہاں بھی مذمت ایسی رائے کی ہے جو اصول منصوصہ کے خلاف ہوتی ہے۔ اسی بنا پر اصولی منصوصہ سے ناواقف ہونے کے باوجود قیاس و رائے سے فیصلہ کرنا بنا رہا ہے۔^(۱۵)

حضرت مسروق بن حماد کا یہ قول: ”لَا أَقِيسُ شَيْبَابَشِيَّةً فَلَمَّا أَخَافَ أَنْ تَرَلَّ قَدْمِيْ“^(۱۶)

”میں ایک شے کو دوسرا شے پر قیاس کرنے سے ڈر تار ہتا ہوں کہ میرا قدم (راہِ حق سے) نہ ڈال گا جائے۔“ یہ کہنا بھی احتیاط کی وجہ سے تھا۔ خاص اصول کہتے ہیں: یہ بات مسروق بن حماد کی رائے د قیاس میں احتیاط اور غلطی سے بچنے پر دلالت کرتی ہے۔^(۱۷)

ابن سیرینؓ فرماتے تھے: ”أَوَّلُ مِنْ قَاسِ إِبْلِيسِ“^(۱۸) سب سے پہلے جس نے نص کے مقابلے میں قیاس کیا، وہ شیطان تھا۔ ان کا مقصد یہ جتنا تھا کہ نص کی موجودگی میں قیاس کرنا درست نہیں۔ حدیث داہار میں، جہاں رائے کی مذمت آئی ہے، وہاں نصوص کے مقابلے میں رائے زندگی کرنا مراد ہے جو کسی طرح درست نہیں، لیکن اس سے مراد وہ آرہا ہے جن کی بنا فاسد قیاسات پر ہو، نہ کہ شرعی قیاس پر۔

اجتہاد کا محل و مقام

یہاں یہ بات بھی یاد رکھنی چاہیے کہ نص (حکم صریح) جہاں نہیں ہوتی، یا نص میں کئی احتمال کی گنجائش ہوتی ہے ایسی جگہ مجتہدا جتہاد کرتا ہے۔ اگر ایسا نہ ہو تو پھر کسی مجتہد کو اجتہاد کی حاجت نہیں، نہ کسی کوئی مجتہد اجتہاد کی جرأت کر سکتا ہے اور انہی جگہوں میں (جہاں نص نہ پائی جاتی ہو یا پھر نص میں کئی احتمال موجود ہوتے ہوں) مجتہد کی تلقید کی جاتی ہے۔^(۲۰)

لہذا رائے کی مذمت میں جو اقوال بعض صحابہ کرام ﷺ سے (سنن الدارمی وغیرہ میں) منقول ہیں، ان کا مطلب یہی ہے کہ ”کتاب اللہ“ اور ”سنت رسول“ اور ”جماع“ کے اصول سمجھنے اور یاد کرنے سے پہلے رائے کا استعمال کرنا اور اجتہاد کرنا صحیح نہیں۔^(۲۱)

انہی دجوہ سے حضرت عمرؓ کے سامنے جب کوئی واقعہ اور نیا مسئلہ و حادثہ رومنا ہوتا تو وہ حاضرین صحابہؓ سے اس کا شرعی حکم معلوم کرتے اور اس کے متعلق یہ پوچھتے تھے کہ کسی کے پاس اس

لے گو! میں تھا رے دریان وہ جیز پھر چلا ہوں جسے معمولی سے پکڑے گے تو گراہن ہو گے اور وہ ہے اللہ کی کتاب قرآن مجید۔ (حضرت محمد ﷺ)

مسئلے میں کوئی حدیث موجود ہے؟ اس پر بس نہیں کرتے، بلکہ اسلامی قلمروں میں بھی صحابہ کرام رض سے لکھ کر معلوم کرتے تھے، پھر انہی رائے (اور فقہی بصیرت) سے فتویٰ دیتے تھے۔ (۲۲)

اجتہاد کے ناگزیر ہونے کے دو سبب

اجتہاد کے قائل ہونے اور اس پر عمل کرنے کے دو سبب ہیں: پہلا سبب یہ ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے اس پر عمل کیا اور صحابہ کرام رض کو اس کی تعلیم و تربیت کی۔ صحابہ کرام رض نے اُسے سمجھا، اس پر عمل کیا، چنانچہ صحابہ کرام رض اس کے قائل اور اس پر کار بند رہے۔ وہ کسی نہ کسی درجہ میں اس صفت سے آراستہ تھے، ان میں سے کسی کو اس کے جواز میں کسی قسم کا تالیل و تردد نہ تھا۔ یہی وجہ ہے کہ صحابہ کرام رض میں کوئی اجتہاد کا مکر نہیں پایا گیا۔

ہر ایک جانتا ہے کہ رسول اللہ ﷺ کے انتقال کے بعد صحابہ کرام رض نے آپ ﷺ کا جانشین و خلیفہ "اجتہادی رائے" سے مقرر کیا اور انہوں نے "اجتہاد" کو دین و شریعت کا رکن سمجھا، اگر ایسا نہ ہوتا تو "اجتہاد" اور "اجتہادی رائے" پر ان کا اتفاق نہ ہوتا۔

دوسرے سبب یہ ہے کہ "قیاس" اور "اجتہاد" پر صحابہ کرام رض کا "اجماع" ہے اور صحابہ کرام رض کا اجماع و اتفاق "ججت" ہے، اس لیے اس میں اختلاف کرنے کی قطعاً گنجائش نہیں اور نہ اس سے باہر رہ کر کچھ کہنے کی اجازت ہے۔ (۲۳) حضرت ابو بکر صدیق رض کا اپنے اجتہاد کے متعلق یہ فرمان ہے:

"أقول فيها برأي فلان يكن صواباً فمن الله وإن يكن خطأ فمعنى ،" - (۲۴)

"اس (یعنی کلالہ- وہ میت جس کی نہ اولاد ہو، نہ ماں باپ-) کے متعلق جو کہتا ہوں، یہ میری رائے ہے۔ اگر درست ہے تو اللہ تعالیٰ کی طرف سے ہے اور اگر یہ غلط ہے تو یہ میری غلطی اور بھول چوک ہے۔"

مطلوب یہ ہے کہ حق تک رسائی اور اس کی جتنوں میں صواب و خطاء دونوں کا اختصار ہوتا ہے، اس لیے مجھے یہ کہنے میں ذرا باک نہیں کہ یہ میرا قیاس و رائے ہے، یہ درست ہے تو حق کا فیضان ہے کہ اس نے مجھے حق کی راہ سمجھائی، درستہ میری خطاء اور بھول چوک ہے، تاہم یہ اس کا کرم ہے کہ حق کی جتنوں رکوش کے صلے میں مجھے ایک اجر عطا کرتا ہے۔ یہ بات شریعت میں اجتہاد کے جواز اور پسندیدہ ہونے کی صریح دلیل ہے۔

مجتہدین کو قرآن کی ہدایت

قرآن کریم کی بہت سی آیات میں مجتہدین کو اجتہاد کا حکم دیا گیا ہے، چنانچہ ارشاد ربانی ہے:

"وَشَاوِرُهُمْ فِي الْأَمْرِ" - (۲۵) "اور ان معاملات میں مشورہ لیتے رہیے" -

یہ آیت تمام امور میں عام ہے، اس لیے کہ "الامر" میں الف لام جس کا داخل ہے، اس میں حضور اکرم ﷺ سے خطاب ہے اور ہم بھی جو اس کے مخاطب ہیں، اس لیے کہ اس میں رسول اللہ ﷺ

تحوڑی چیز جو کنایت کر سکے اس سے بہتر ہے جو کثرت سے ہو، لیکن خلل کر دے۔ (حضرت محمد ﷺ)

کی تخصیص کی کوئی دلیل نہیں ہے۔ (۲۶) دوسری جگہ فرمایا گیا ہے:

”فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ“ - (٢٤)

”اور اگر تم میں اختلاف ہو جائے کسی چیز میں تو اس کو اللہ اور اس کے رسول ﷺ کی طرف لوٹا لیا کرو۔“

اس آیت میں ہمیں یہ بتایا گیا ہے کہ ”رَدَ إِلَى اللَّهِ“ سے مراد ”كتاب اللہ“ اور ”رَدَ إِلَى الرَّسُولِ“ سے رسول اللہ ﷺ کی سنت کی طرف رجوع کرنا اور اللہ کی کتاب اور رسول اللہ ﷺ کی سنت میں اس بات کا صریح حکم ڈھونڈنا مراد ہے۔ اور قرآن کا یہ حکم تمام باقویں کے لیے آیا ہے۔

وَلَوْرَدُوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولَئِكَ الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعِلَّهُمْ لَعِلَّهُمْ يَسْتَطِعُونَهُ مِنْهُمْ - (٢٨)

اور اگر یہ لوگ اُسے رسول اللہ ﷺ یا ایسے میں سے صاحب امر کے حوالہ کر دیتے تو ان

میں سے جو لوگ استنباط کی صلاحیت رکھتے ہیں، وہ اس کی حقیقت بھی جان لیتے۔“
یہ آیت بھی مذکورہ اوصاف کے ساتھ تمام باتوں میں عام ہے۔ اور چونکی جگہ ارشاد باری تعالیٰ ہے: ”فَاغْتَبِرُوا يَا أُولَئِي الْأَبْصَارِ“۔ (۲۹) ”سوائے دانشمندو! عبرت حاصل کرو۔“

یہ آیت بھی ہربات کے لیے ہے، اس کی دلیل یہ ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے ایسے تمام حادث و واقعات میں جن کے متعلق قرآن و سنت کی صریح اور صاف ہدایت موجود نہیں، حضرت معاذ رضی اللہ عنہ کے اجتہاد کرنے کو درست قرار دیا۔

فقہی بصیرت نہ رکھنے والوں کا حکم

ابو بکر جحاص رض ”باب القول في تقليد المجتهد“، میں رقم طراز ہے:

وہ عالمی شخص جو اچھتا کا اہل ہی نہیں ہے، جب کسی نئی صورت حال سے دو چار ہو جائے تو سے اہل علم سے بوجھنا ہا سے۔ اللہ تعالیٰ کا یہی حکم ہے۔^(۳۰)

چنانچہ فرمایا گیا ہے: ”فَاسْتَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ“۔ (۳۱) ”سو اگر تم لوگوں کو علم نہیں رکھتا علم سے بوجھ کھکھ“، ۱۹۰۹ء کا حاکم حکومت اگرا ہے۔

فَلَمَّا لَاقَهُ مُكَ�بِلاً فِي قَوْمٍ مُّقْتَلَةٍ طَانَ فَيَا لَهُ كَيْفَ مُؤْمِنٌ

فَهُمْ مَنْ أَذْعَنَ إِلَيْهِمْ رَبُّهُمْ فَلَا يَشْهُدُونَ بِمَا دَيْنُهُمْ وَيُدْرِكُونَ

”کوہا نہ کر کے گرد میں سارے جو نکل کر کھاہوا کے بیتک (آئی)“

یہ بیوں نے ہونے بہر بر رودہ میں سے ایک حصہ مہرا ہیوں کے رکے، تاکہ یہ رہا۔

لار کا اس نالک تے ائمہ شاہات تے شاعر کا لکھ ملتا ہے: ”

یہاں امت مسلمہ کو پیش آنے والے واقعات و حوادث میں اہل علم کے قول کو قبول کرنے کا حکم ان سے پاس وابستہ رہیں، جب تیار لہو وہ حکما رہیں ۔

ہے۔ چنانچہ امت مسلمہ کو صریح حکم دیا گیا کہ فقہا کی ایک جماعت تیار کریں جو دینی امور میں ان کی رہنمائی کر سکے۔

کے فرائض انجام دے، چنانچہ امت مسلمہ کے فقیہا عہد صاحبہ (چہل صدی) اور درویثاء تابعین اور اس کے بعد سے تک (جذبہ ہبھی صدی، یا تھجھی، تک) فقیہی و مقصودی سلامت مسلم کاریاء، بنی اسرائیل کر قت ہے۔

بند (پودھویں مددی بڑی م-) ہی۔ یورٹ سے اسی نہی برا ببر، ہمای رئے رہے ہیں۔

ہدیہ کو واپس لے لینے والا ایسا ہے جیسا اپنی تقدیم کو کھانے والا۔ (حضرت محمد ﷺ)

حوالہ جات

- ١٠: سورۃ تبرہ: ١٢٩۔ تحریج احادیث اصول البزدی للحافظ قاسم ابن قطولوینا، کراچی، نور محمد ۳۸۲، احمد، ص: ۳۔

۱۱: الجامع لاحکام القرآن للقرطبی، القاهرة، مطبعة دار الكتب المصرية، ۱۹۳۹ء، ج: ۳، ص: ۳۳۰۔

۱۲: رسالة الأم للشافعی، بیروت، دار الكتب العربي، ۱۹۲۱ء، ج: ۵، ص: ۵۶۔

۱۳: بصائر ذوق العبر فی تلکف الكتاب العزيز لمحمد الدین الفیروز آبادی، القاهره، لجنة إحياء التراث الإسلامي، ۱۹۸۵ء، ج: ۱، ص: ۳۹۔

۱۴: حکیم البخاری، کراچی، نور محمد، ۱۹۳۷ء، ج: ۱، ص: ۱۲۔

۱۵: الجامع لأحكام القرآن، ج: ۲، ص: ۱۳۱۔

۱۶: محمد فیاض قادری شیخ الاسلام احمد بن تیمیہ، ریاض، ۱۹۴۹ء، ج: ۲۰، ص: ۲۱۲۔

۱۷: ابن حکیم، فی الفتاویّ بشرح الشارع، مصر، مطبعة البالی اکٹھی، ۱۹۵۵ء، ج: ۳، ص: ۸۔

۱۸: أصول الہدایا، فتحیت محمد ناصر، بیروت، دار الكتب العلمی، ۱۹۲۰ء، ج: ۲، ص: ۲۳۸۔

۱۹: أصول الہدایا، ج: ۲، ص: ۱۳۰۔

۲۰: أصل الہدایا، ج: ۲، ص: ۲۳۹۔

۲۱: وَإِذَا كُنْتَ فِي الْمَلَكَةِ اسْتَحْلِلُوا إِلَيْنَا لِنُقْسِمَ أُنُوْنَ وَأَسْعَكُوكُمْ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ۔ (سر، تبرہ: ۲۳۳) "اور جب تمہرے حکم دیا
فرشتوں کو کہ سمجھ دو تو سب سمجھے میں کرپے، مگر شیطان نے تمہارا دکابر کیا۔"

۲۲: أصول الفقہ الہدایا، ج: ۱، ص: ۲۳۶۔

۲۳: أصول الہدایا، ج: ۲، ص: ۲۲۸۔

۲۴: أصل الہدایا، ج: ۲، ص: ۲۳۶۔

۲۵: آل عمران: ۱۵۹۔

۲۶: الہدایا، ج: ۲، ص: ۵۶۔

۲۷: ایضاً، ج: ۲، ص: ۸۳۔

۲۸: ایضاً، ج: ۲، ص: ۵۶۔

۲۹: ایضاً، ج: ۲، ص: ۳۲۔

۳۰: ایضاً، ج: ۲، ص: ۳۲۔

۳۱: ایضاً، ج: ۲، ص: ۳۲۔

۳۲: ایضاً، ج: ۲، ص: ۳۲۔

۳۳: ایضاً، ج: ۲، ص: ۳۲۔

۳۴: ایضاً، ج: ۲، ص: ۳۲۔

۳۵: ایضاً، ج: ۲، ص: ۳۲۔

۳۶: ایضاً، ج: ۲، ص: ۳۲۔

۳۷: ایضاً، ج: ۲، ص: ۳۲۔

۳۸: ایضاً، ج: ۲، ص: ۳۲۔

۳۹: ایضاً، ج: ۲، ص: ۳۲۔

۴۰: ایضاً، ج: ۲، ص: ۳۲۔

بیکوں کے لیے دل چسپ اور اہم کتابیں

حاظت تجھے

اجازت کب لی جائے ؟
اجازت لینے کے کیا کیا
آداب ہیں ؟ اگر
اجازت نہ ملے تو کیا
کریں ؟ ان سب
باتوں کے جوابات دل
چپ واقعات کی صورت
میں پڑھیے۔

ہمدردی کیجے

- ہمدردی کے فضائل
 - دل چسپ واقعات
 - اور بزرگوں کے اقوال
 - کے ذریعے بچوں میں
ہمدردی کا جذبہ اجاگر
کرنے کی کوشش کی
گئی ہے۔
 - کہانی کے انداز میں بچوں
کو دوسروں کے ساتھ بھلانی کا
طریقہ سکھایا گیا ہے۔
 - انبیاء کرام ﷺ اور
صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے
واقعات، جس میں ایک
دوسرے کے ساتھ بھلانی
کرنے کو بیان کیا گیا ہے۔

www.mbi.com.pk : info@mbi.com.pk